— Vicedecano de Calidad, Innovación y Comunicación Institucional—

Mejoras implantadas como consecuencia del despliegue del SGCI (2025/2026)

Máster en Investigación en Educación

PLAN DE MEJORA	Puntos débiles	Causas	Acciones de mejora	Indicador de resultados	Responsable de su ejecución	Fecha de realización	Realizado/ En proceso/ No realizado
Estructura y funcionamiento del SGIC							
Organización y funcionamiento de los mecanismos de coordinación							
Personal académico							
Sistema de quejas y sugerencias							
Indicadores de resultados	Bajo porcentaje de cobertura de las plazas ofertadas (ICM-3).	Hay pocas solicitudes de estudiantes de la Facultad de Educación.	• Participar en las jornadas de salidas profesionales • Difusión entre los estudiantes de 4º de Pedagogía	ICM-3	Coordinación del Máster y Servicio de Orientación Universitaria de la Facultad.	Curso 25-26 y siguientes	En proceso
	Descenso de la tasa de eficiencia de los egresados (ICM-7).	Necesidad de matrículas sucesivas en algunas asignaturas para completar la titulación.	Analizar las asignaturas y cohortes afectadas y realizar un seguimiento académico de las matrículas sucesivas.	ICM-7	Coordinación del Máster y Comisión de Coordinación del Máster.	Curso 25-26 y siguientes	En proceso
Satisfacción de los diferentes colectivos	Participación reducida en las encuestas (alumnado, PDI y PTGAS).	Muchas encuestas y falta de retorno	Incluir la información en el espacio de coordinación	Apartado 5.2	Decanato	Curso 25-26 y siguientes	En proceso
Satisfacción de los diferentes colectivos	Valoraciones moderadas del PTGAS en los Servicios de Riesgos Laborales y el tamaño de la plantilla.	Percepción moderada de determinados recursos y de la suficiencia de la plantilla del Centro.	Trasladar los resultados a la Gerencia y a los órganos competentes y seguir su evolución en las próximas encuestas.	Apartado 5.2	Gerencia de la Facultad y Rectorado	Curso 25-26 y siguientes	En proceso.

Inserción laboral	Participación reducida de egresados.	Baja respuesta a las encuestas dirigidas a egresados.	Reforzar la difusión y los recordatorios a través de los canales de contacto con egresados.	Apartado 5.3	Facultad y Rectorado	Curso 25-26 y siguientes	En proceso.
	Valoración baja del acceso al mundo laboral y de la integración entre teoría y práctica.	Orientación investigadora del título y ausencia de prácticas externas curriculares diferenciadas.	Reforzar la orientación profesional y la conexión de los contenidos con contextos y casos aplicados.	Apartado 5.3	Facultad, Comisión de Coordinación del Máster y Rectorado	Curso 25-26 y siguientes	En proceso.
Programas de movilidad	Falta de estudiantes de programas de movilidad.	Ausencia de solicitudes Erasmus de estudios, tanto entrantes como salientes, durante el curso.	Difundir las convocatorias y analizar los motivos de la ausencia de solicitudes del Máster.	Apartado 5.4	Vicedecanato de Relaciones Internacionales.	Curso 25-26 y siguientes	En proceso.
Prácticas externas							
Informes de verificación, seguimiento y renovación de la acreditación							