— Vicedecano de Calidad, Innovación y Comunicación Institucional—

Mejoras implantadas como consecuencia del despliegue del SGCI (2025/2026)

Grado Universitario en Maestro en Educación Primaria

PLAN DE MEJORA	Puntos débiles	Causas	Acciones de mejora	Indicador de resultados	Responsable de su ejecución	Fecha de realización	Realizado/ En proceso/ No realizado
Estructura y funcionamiento del SGIC							
Organización y funcionamiento de los mecanismos de coordinación							
Personal Académico	El alto porcentaje de profesores no permanente en los grados y dobles grados.		Promoción de profesores de programas de estabilización de la Universidad y Plan de Actuaciones en el Profesorado en el 2025.	Porcentaje de profesorado estable, con vinculación permanente en la Universidad.		Curso 2026-2027	En progrso
Sistema de quejas y sugerencias							
Indicadores de resultados							
Satisfacción de los diferentes colectivos	Baja participación de profesorado			Porcentaje de participación en las encuestas de satisfacción.	Vicerrectorado de Calidad.	Curso 2026-2026	En proceso
Inserción laboral							

Programas de movilidad	Mantener en el tiempo la valoración positiva obtenida de la atención a los estudiantes en la universidad de origen.	Se ha mantenido la mejora en las encuestas con respecto a los años anteriores, aunque la distinción entre recursos de la Facultad aporta resultados algo distintos que conviene atender para su mejora.	Continuar fortaleciendo las medidas que han sido efectivas durante los próximos cursos: -Mantener los canales de comunicación y difusión de la información. -Reforzar las medidas de atención a personas con discapacidad. -Articular protocolos de sustitución de personal cuando alguna persona no esté disponible.	Encuestas curso 2025-2026	Vicedecanato de RRII	Curso 2026-2027	En proceso
	Baja participación en encuestas de satisfacción.	Falta de motivación y abundancia de encuestas de evaluación.	Envío de correos con avisos. Implementar medidas de tipo cualitativo para la recogida de información.	Encuestas curso 2025-2026	Vicedecanato de RRII	Curso 2024-2025, curso 2025-2026 y curso 2026-2027	Realizado parcialmente
	Diferencias en la participación en distintos programas de movilidad.	Falta de financiación en algunos programas.	Se ha incrementado el porcentaje de participación en las encuestas, especialmente en algunas titulaciones, siendo necesario seguir trabajando en ello. Apertura de nuevos acuerdos con otras universidades, flexibilidad en las gestiones administrativas y reducción de los aspectos burocráticos con la implantación de la plataforma online para la gestión de los acuerdos SICUE.	Datos de movilidad por programa del curso 2025-2026	Vicedecanato de RRII	Curso 2026-2027	En proceso

Prácticas externas							
Informes de verificación, seguimiento y renovación de la acreditación							