— Vicedecano de Calidad, Innovación y Comunicación Institucional—

Mejoras implantadas como consecuencia del despliegue del SGCI (2025/2026)

Máster Universitario en Psicopedagogía

PLAN DE MEJORA	Puntos débiles	Causas	Acciones de mejora	Indicador de resultados	Responsable de su ejecución	Fecha de realización	Realizado/ En proceso/ No realizado
Estructura y funcionamiento del SGIC	Necesidad de profundizar en el análisis de la efectividad del SGIC y no limitarse a describir sus procedimientos.	Recomendación del último informe de seguimiento.	Incorporar en la memoria un análisis específico de la utilidad y efectividad de los procedimientos del SGIC y de las mejoras derivadas de ellos.	Inclusión del análisis de efectividad del SGIC en la Memoria de Seguimiento.	• Vicerrectorado de Calidad	Sin fecha	No realizado
Organización y funcionamiento de los mecanismos de coordinación	La dedicación reconocida a la Coordinación continúa siendo limitada en relación con las funciones y carga de trabajo asumidas.	Elevado volumen de tareas académicas, administrativas y de calidad asociadas a la coordinación	Solicitar un mayor reconocimiento de la dedicación a la coordinación y de las tareas de coordinación del título	Reconocimiento de créditos/dedicación asignada a la coordinación	• Decanato / Vicerrectorado correspondiente	Sin fecha	No realizado
	Asegurar el mantenimiento de la actualización de fichas/guías docentes y garantizar su adecuación a la memoria verificada	Necesidad de asegurar la coherencia entre la planificación docente y la MV del título	Revisión de todas las fichas docentes antes del inicio de cada curso y comunicar al profesorado las modificaciones necesarias	% de fichas docentes revisadas antes del inicio de curso.	• Coordinador Máster • Equipo Docente del Máster	01/07/2027 31/07/2027	En proceso
	Necesidad de reforzar la coordinación horizontal y vertical y prevenir solapamientos o desajustes entre asignaturas	Participación de diferentes departamentos y profesorado en el título y necesidad de garantizar una planificación conjunta	Mantener reuniones periódicas de coordinación para revisar contenidos, actividades, evaluación y carga de trabajo del alumnado	Número de reuniones mantenidas y acuerdos adoptados, actas de coordinación	• Coordinación del Máster. • Equipo docente. • Representantes de estudiantes	01/09/26 30/06/27	En proceso

Personal Académico	La coordinación carece de capacidad para seleccionar o limitar la asignación de determinados docentes en función de sus evaluaciones Previas Necesidad de favorecer una mayor estabilidad del profesorado al máster	La asignación docente corresponde a los departamentos Nuevas incorporaciones y cambios en las plantillas docentes	Trasladar a las direcciones de departamentos la necesidad de garantizar perfiles adecuados y considerar los resultados de evaluación docente en la planificación Solicitar a los departamentos que dentro de sus competencias, favorezcan la continuidad de profesorado con experiencia y perfil adecuado al título	Comunicaciones/reuniones con departamentos y evolución de las evaluaciones docents Evolución del porcentaje de profesorado que mantiene docencia en el máster	• Coordinador Máster • Dirección de los Departamentos • Coordinador Máster • Dirección de los Departamentos	01/04/27 30/06/27 Curso 26/27	Por realizer Por realizar
Sistema de quejas y sugerencias	La resolución de determinadas quejas puede demorarse cuando afecta a asignaturas dependientes de departamentos externos a la Facultad.	La resolución definitiva no siempre depende de la Coordinación del Máster.	Establecer un seguimiento documentado de las quejas remitidas a otros departamentos y solicitar respuesta dentro de un plazo razonable.	Tiempo transcurrido entre recepción, traslado y resolución de las quejas.	• Coordinación del Título • Dirección departamento implicado	Curso 26/27	En proceso
Indicadores de resultados	Los estudiantes No Presentados se concentran especialmente en la asignatura TFM	Elevada exigencia, extensión y dedicación necesaria para desarrollar el TFM simultáneamente con otras actividades del Máster.	Reforzar desde el inicio la información sobre planificación, calendario y dedicación necesaria para el TFM y realizar seguimiento de su desarrollo.	Nº de NO presentados en el TFM	• Coordinación del Título • Tutores/as de TFM	Curso 26/27	En proceso
Satisfacción de los diferentes	La participación en las encuestas continúa siendo reducida, especialmente entre alumnado y egresados.	Baja respuesta a los procedimientos de recogida de información	Reforzar recordatorios y diversificar los canales de información sobre la importancia de cumplimentar encuestas	% de participación respecto al curso anterior	• Coordinación	Curso 26/27	En proceso
	Valoraciones más moderadas en orientación internacional, acceso al mundo investigador e innovación de contenidos.	Percepciones del alumnado sobre determinadas dimensiones del título	Analizar estos aspectos en las reuniones de coordinación y promover, dentro de las asignaturas, contenidos y actividades vinculados con innovación, investigación y dimensión internacional.	Evolución de las puntuaciones en estos ítems en la encuesta de satisfacción	• Coordinación. • Equipo docente.	Curso 26/27	En proceso

colectivos	Valoraciones más moderadas en orientación internacional, aprovechamiento de tutorías y determinados aspectos del plan de estudios.	Percepciones del profesorado	Analizar los resultados con la coordinación del titulo y acordar actuaciones concretas dentro de las competencias del título	Evolución de los ítems señalados y acuerdos adoptados en coordinación	• Coordinación • Equipo docente	Curso 26/27	En proceso
Inserción laboral	Participación reducida de los egresados (5,6 %) y escasa participación de los egresados en las encuestas de inserción laboral.	Escasa respuesta a las encuestas institucionales de seguimiento	Reforzar el contacto con egresados y solicitar mecanismos institucionales complementarios que permitan disponer de información sobre inserción laboral.	% de participación de egresados y disponibilidad del indicador IUCM-30.	• Vicerrectorado de Calidad • Coordinación Máster	Curso 26-27	Por realizar
Prácticas externas	Aunque la valoración es positiva, la gestión del Centro (6,90) y la utilidad para la empleabilidad (7,00) presentan mayor margen de mejora.	Resultado de encuestas satisfacción de los estudiantes con sus prácticas.	Revisar la red de centros y el seguimiento de las prácticas, procurando una mayor adecuación a los intereses profesionales y psicopedagógicos del alumnado.	Evolución de la satisfacción con las prácticas y de los ítems de gestión y empleabilidad.	• Coordinador de Practicum • Coordinador del Máster • Alumnos/as del Máster • Entidades	01/07/2026	Por realizar