

## Mejoras Implantadas como Consecuencia del Despliegue del SGIC

Facultad de Educación

Grado en Maestro en Educación Primaria

	FORTALEZAS	Análisis de la fortaleza*	Acciones para el mantenimiento de las fortalezas
Estructura y funcionamiento del SGIC	<p>Adaptación del SGIC en función de las debilidades y necesidades detectadas.</p> <p>Flexibilidad de invitados a la Comisión de Coordinación Intercentros para dar respuesta a las necesidades</p> <p>Decisiones sobre adaptación de la Docencia reflexionadas y acordadas con otras Facultades-Universidades</p> <p>Análisis de necesidades que lleva a la determinación de propuestas formativas supletorias y complementarias al desarrollo de las prácticas curriculares</p>	<p>Los temas tratados en las reuniones aparecen reflejados en el apartado 1.3 y en el 2</p>	<p>Seguir manteniendo reuniones formales e informales con los miembros de la comunidad universitaria</p> <p>Para que se mantenga dicha fortaleza, e incluso se pueda mejorar sería conveniente que se aumente el número de créditos que se otorga a la figura de Coordinador del Grado y el reconocimiento a coordinadores de prácticum, especialidad, menciones...</p>
Organización y funcionamiento de los mecanismos de coordinación			
Personal académico	<p>Aumento de manera general de la participación en el programa docencia</p> <p>Número de proyectos de innovación concedidos a la Facultad de Educación</p>		
Sistema de quejas y sugerencias	<p>Ha aumentado el uso del buzón por parte de los estudiantes, como de los correos dirigidos a la Coordinación del Grado</p>	<p>Ver apartado 4</p>	<p>En las Jornadas de Acogida y reuniones con los estudiantes se les informa de que el buzón juega un papel fundamental para aumentar la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Se les informa que sus datos se mantienen en el anonimato, se escribe al departamento en ese caso o se les dicen a los cauces a seguir si son ellos los que quieren seguir la evolución de la queja/sugerencia.</p>
Indicadores de resultados	<p>Es muy alta la demanda de todas las titulaciones</p>	<p>Ver apartado 5.1</p>	

Satisfacción de los diferentes colectivos

Ha aumentado la satisfacción de todos los colectivos en la Facultad de educación -CFP

Ver apartado 5.2

Seguir trabajando desde las distintas comisiones y mecanismos de coordinación para que se mantenga

Inserción laboral

Bolsa del empleo del SOU

Ver apartado 5.3

Seguir reconociendo al SOU su labor, reconocer oficialmente los créditos de su dirección

Programas de movilidad			
Prácticas externas	Ha aumentado sustancialmente la participación en las encuestas Elevado valor de satisfacción con las prácticas curriculares	Ver apartado 5.5	Seguir estableciendo mecanismos de control para que los estudiantes respondan las encuestas. Seguir teniendo una amplia oferta de plazas en centros escolares para que los estudiantes tengan amplias posibilidades de elección.
Informes de verificación, Seguimiento y Renovación de la Acreditación			