

Mejoras Implantadas como Consecuencia del Despliegue del SGIC

Facultad de Educación

Máster U. en Arteterapia y Educación Artística para la Inclusión Social

	FORTALEZAS	Análisis de la fortaleza*	Acciones para el mantenimiento de las fortalezas
Estructura y funcionamiento del SGIC	<ul style="list-style-type: none"> - Papeles de las diferentes comisiones claramente diferenciados y muy bien complementadas.. - La frecuencia de las reuniones, que permite atender a todas las cuestiones que van surgiendo. 	Ver apartado 1	<ul style="list-style-type: none"> - Continuar con el funcionamiento actual y la periodicidad de reuniones
Organización y funcionamiento de los mecanismos de coordinación	<ul style="list-style-type: none"> - La coordinación vertical mantiene la coherencia entre las universidades y en el conjunto del plan de estudios. - La coordinación horizontal están mejorando la coherencia, continuidad y no solapamientos entre asignaturas, sobre todo las compartidas. - Las posibilidades de reunión online están facilitando el funcionamiento de todo el sistema. 	Ver apartado 2	<ul style="list-style-type: none"> - Mantener la alta frecuencia de reuniones de coordinación interuniversitaria a lo largo del curso, de reuniones de la coordinación con el profesorado en los periodos clave, y de profesorado de asignaturas compartidas siempre que sea necesario. - Continuar aprovechando para ello las posibilidades de conexión online
Personal académico	<ul style="list-style-type: none"> - Profesorado preparado y muy implicado. - Continuidad y especialización del profesorado en sus asignaturas a lo largo de los cursos. - La actividad investigadora y autoformativa del profesorado del máster revierte en su actividad docente. 	Ver apartado 3	<ul style="list-style-type: none"> - Mantener la continuidad y especialización de los docentes en las asignaturas impartidas - Continuar facilitando o difundiendo opciones para actualización y formación
Indicadores de resultados	<ul style="list-style-type: none"> - Alta demanda del máster, - Se mantienen las elevadas puntuaciones en los diferentes indicadores - Se mantiene el nivel de los resultados académicos 	Ver apartado 5.1	<ul style="list-style-type: none"> - Mantener y potenciar la adecuación de los contenidos, la adaptación a la formación previa y diversidad del alumnado, la interrelación teoría y práctica, las metodologías de trabajo en el aula, la atención personalizada, los sistemas de evaluación continua.
Satisfacción de los diferentes colectivos	<ul style="list-style-type: none"> - Se mantiene en buen nivel la satisfacción en los diferentes colectivos - Alta satisfacción del profesorado con la titulación. 	Ver apartado 5.2	<ul style="list-style-type: none"> - Mantener la línea de funcionamiento que está permitiendo estos resultados

Inserción laboral	<ul style="list-style-type: none"> - Notable satisfacción de los egresados con la formación recibida en el máster - Un porcentaje apreciable de egresados de los últimos tres cursos anteriores a 2019-20 ha conseguido empleo o ha cambiado de empleo con mejoras. - Un porcentaje apreciable, en torno a un tercio, se ha dedicado en alguna forma a tareas investigadoras. 	Ver apartado 5.3	<ul style="list-style-type: none"> - Mantener y potenciar la colaboración y el contacto con profesionales externos o egresados del máster para conocer mejor el funcionamiento del mundo laboral
Programas de movilidad			
Prácticas externas	<ul style="list-style-type: none"> - La satisfacción de los estudiantes ha aumentado sustancialmente en 2019-20 respecto al curso anterior. - La labor, junto a los tutores/as académicos, de los supervisores/as profesionales externos, y el contacto con profesionales expertos en seminarios y talleres organizados en la universidad. - La variedad de centros y de ámbitos, y la progresiva selección y mejora a lo largo de los años. - El esfuerzo por coordinar y homogeneizar las condiciones de las prácticas en las tres universidades. 	Ver apartado 5.5	<ul style="list-style-type: none"> - Mantener y potenciar la selección de centros por su funcionamiento y resultados y la búsqueda de centros nuevos que reúnan condiciones - Mantener y potenciar la figura de arteterapeuta de referencia para los estudiantes - Mantener el esfuerzo por coordinar y homogeneizar las prácticas en las tres universidades
Informes de verificación, Seguimiento y Renovación de la Acreditación	<ul style="list-style-type: none"> - Se han atendido y realizado la mayor parte de las recomendaciones señaladas en los informes de seguimiento y de renovación de la acreditación, y de las mejoras propuestas en la última memoria de seguimiento. 	Ver apartados 6.3, 6.4 y 6.5	<ul style="list-style-type: none"> - Continuar las acciones de mejora iniciadas (información web, coordinación, selección y comunicación con centros de prácticas, presencia de profesionales...)