

## Mejoras Implantadas como Consecuencia del Despliegue del SGIC

Facultad de Educación

Máster U. en Estudios Avanzados en Educación Social

	FORTALEZAS	Análisis de la fortaleza*	Acciones para el mantenimiento de las fortalezas
Estructura y funcionamiento del SGIC	Adaptación del SGIC en función de las debilidades y necesidades detectadas.	Ver apartado 1.3.	Mantener la periodicidad de las reuniones que facilitan la coordinación.
	Flexibilidad de invitados a la Comisión de Coordinación Intercentros para dar respuesta a las necesidades	Ver apartado 1.3.	Continuar la apertura para la detección de necesidades e implantación de mejoras.
	Decisiones sobre adaptación de la docencia reflexionadas y acordadas con otras Facultades-Universidades	Ver apartado 1.3.	Seguir en contacto con los foros educativos de referencia en nuestro ámbito, así como con otras universidades de nuestro entorno que imparten las mismas titulaciones.
	Análisis de necesidades que lleva a la determinación de propuestas formativas supletorias y complementarias al desarrollo de las prácticas curriculares.	Ver apartado 1.3.	Analizar las encuestas de satisfacción con las prácticas, así como las memorias de los estudiantes y los informes de evaluación de los tutores de prácticas.
Organización y funcionamiento de los mecanismos de coordinación	Se evidencia una alta implicación y colaboración por parte del profesorado del Máster en los diferentes procesos de evaluación y mejora del título, tal y como se observó en la acreditación de la titulación.	Ver apartado 2.	Mantener la coordinación con el profesorado del Máster e implicarle en diferentes acciones vinculadas a los procesos de mejora de la titulación.
Personal académico	La totalidad del profesorado del Máster ha obtenido una evaluación positiva en el Programa de Evaluación Docente.	Ver apartado 3.	Informar de la apertura de los procesos de evaluación, así como de su relevancia para la calidad de la docencia en el Máster.
	Para facilitar el conocimiento e investigación del profesorado del Máster, se puede acceder al CV	Ver apartado 3.	Actualizar la información en la página web de manera anual.

	del personal académico en <a href="https://educacion.ucm.es/personal-docente">https://educacion.ucm.es/personal-docente</a>		
Sistema de quejas y sugerencias	Hasta el momento actual, no se han recibido quejas a través de este medio, solamente alguna solicitud de información sobre el Máster que ha sido respondida en las 24 horas siguientes a su notificación.  El contacto frecuente entre estudiantes y el coordinador del Máster facilita la atención a necesidades específicas que se realizan bien presencialmente, bien por e-mail a lo largo de todo el curso escolar.	Ver apartado 4.	Continuar informando a los estudiantes de la existencia de este buzón y mantener el contacto con los estudiantes del Máster, tanto presencialmente, como virtualmente.
Indicadores de resultados	Se ha duplicado la demanda del Máster en los dos últimos cursos.	Ver apartado 5.1.	Mantener la estrategia de difusión del Máster a través de la página web, RRSS, etc.
Satisfacción de los diferentes colectivos	Hay un incremento en la satisfacción del profesorado con el título.	Ver apartado 5.2.	Continuar con la coordinación entre el profesorado y la información permanente sobre la situación del Máster y las medidas desarrolladas para su mejora.
Inserción laboral	La información obtenida de los egresados muestra resultados dispares que oscilan entre valoraciones muy positivas y otras moderadas.	Ver apartado 5.3.	Explorar otras vías de obtención de información sobre la inserción laboral de los egresados y potenciar el contacto de los estudiantes con futuros empleadores.
Programas de movilidad	Se valora muy positiva la oferta de becas de la Fundación Carolina para estudiantes interesados en el Máster.	Ver apartado 5.4	Solicitar el mantenimiento de estas becas para los cursos posteriores.
Prácticas externas	Durante este segundo curso de implantación de las prácticas, se ha conseguido consolidar un grupo de entidades colaboradoras del Máster que	Ver apartado 5.5	Mantener la variedad de centros de prácticas teniendo en cuenta las demandas de los estudiantes e incorporar otros nuevos que permitan realizar prácticas online.

	<p>atienden en buena medida a las demandas realizadas por los estudiantes.</p> <p>A pesar de la pandemia, fue posible responder a las necesidades y todos los estudiantes tuvieron la posibilidad de hacer sus prácticas.</p>		
<p>Informes de verificación, Seguimiento y Renovación de la Acreditación</p>			

\* Para información sobre el análisis de fortalezas, se pueden consultar los apartados correspondientes de la Memoria de Seguimiento 2019-2020.