



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID



MEMORIA 2023 - 2024

FACULTAD
DE EDUCACION
CENTRO DE FORMACIÓN DEL
PROFESORADO

1. EQUIPO DE GOBIERNO

- **DECANO:**
Dr. D. Gonzalo Jover Olmeda
- **GERENTE:**
D.ª M.ª Teresa Salor Corraliza
- **SECRETARIA ACADÉMICA:**
Dra. D.ª Covadonga Ruiz de Miguel
- **VICEDECANOS:**
Dra. D.ª Patricia Martín Puig (Practicum)
Dra. D.ª Coral González Barbera (Ordenación Académica)
Dr. D.ª Juan Luis Fuentes Gómez-Calcerrada (Relaciones Internacionales)
Dra. D.ª Esther Rodríguez Quintana (Calidad e Innovación)
Dr. D. Roberto Cremades Andreu (Investigación y Posgrado)
Dra. D.ª Elena Ramírez Rico (Estudiantes)
- **DELEGADOS:**
Dr. D. Jon Igelmo Zaldívar (Delegado del Decano para Infraestructuras).
D.ª Lydia Serrano Gregorio (Delegada del Decano para Participación, Salud y Bienestar)
Dr. D. Francisco José Fernández Cruz (Delegado del Decano para Comunicación y Estrategia Institucional)

2. DEPARTAMENTOS

En la Facultad hay cuatro Departamentos y una Sección Departamental:

DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS

Director: Dr. D. Juan Miguel Belmonte Gómez
Subdirectora: Dra. Dña. María Mercedes Martínez Aznar
Secretario: Dr. D. José Ignacio Ortega Cervigón

DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LAS LENGUAS, ARTES Y EDUCACIÓN FÍSICA

Directora: Dra. Dña. María Julia Blández Ángel
Subdirectora: Dra. Dña. Desirée García Gil
Secretario: Dr. D. Gerardo Fernández San Emeterio

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS EDUCATIVOS

Directora: Dra. Dña. María Belén Sáenz-Rico de Santiago
Subdirectora: Dra. Dña. Sara Ramos Zamora
Secretario: Dr. D. Alberto Sánchez Rojo

DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN Y PSICOLOGÍA EN EDUCACIÓN

Directora: Dra. Dña. María del Carmen López Escribano
Subdirectora: Dra. Dña. Chantal-María Biencinto López
Secretaria: Dra. Dña. Irene Solbes Canales

SECCIÓN DEPARTAMENTAL DE SOCIOLOGÍA APLICADA

Director: D. Jesús Romero Moñivas
Secretaria: Dña. Silvina Graciela Funes Lapponi

3. RECURSOS Y GESTIÓN

Durante el curso 2023-2024, el claustro de la Facultad ha estado constituido por un total de **347 profesores**, distribuidos por categorías de la forma siguiente:

- Catedráticos de Universidad: 17.
- Titulares de Universidad: 55.
- Titulares de Escuela Universitaria: 2.
- Catedráticos de Universidad interinos: 1.
- Titulares de Universidad interinos: 3.
- Asociados: 141.
- Prof. Ayudante Doctor: 48.
- Prof. Contratado Doctor: 63.
- Prof. Permanente Laboral: 6.
- Prof. Sustitutos: 2.
- Profesores Visitantes: 2.
- Ayudantes: 3.
- Eméritos: 4.

Los Departamentos contaron con 3 Profesores Honoríficos, 23 Colaboradores honoríficos y 20 contratos de personal investigador predoctoral en formación.

En el curso 2023-2024 la Facultad ha contado con **75** miembros de **Personal Técnico de Administración y Servicios** (42 funcionarios, 26 laborales y 7 becarios de colaboración), sin cuya labor las tareas de la Facultad no habrían sido posibles. En el curso 2023-2024 se ha jubilado Dña. María Isabel Salor Corraliza.

En el curso 2023-2024 se realizaron en la Facultad las **obras** siguientes:

- Sustitución de dos unidades de aire acondicionado en la Unidad de Informática y Medios Audiovisuales. Octubre 2023.
- Repintado tuberías gas de las calderas de la Facultad. Octubre 2023.
- Cierre de puerta despacho 2406 e instalación de climatización independiente despacho 2408. Octubre 2023.
- Insonorización de espacios Sala de Juntas, Sala de Conferencias, aseo y aula 1523. Octubre 2023.
- Insonorización máquina de climatización hiperaula. Octubre 2023.
- Instalación de puerta automática en el vestíbulo de acceso al Decanato. Octubre 2023.
- Impermeabilización terraza cubierta ala 5. Octubre 2023.
- Instalación eléctrica y cambio de pavimento de la Sala de Grados. Diciembre 2023.
- Actualización del supervisor de control de la instalación de climatización en la Facultad. Mayo 2024.
 - Remodelación de las dos aulas de plástica 1603 y 1604. Julio 2024.
 - Remodelación del aula magna. Comienzo en julio de 2024.

4. DATOS ACADÉMICOS

Durante el curso académico 2023/2024 se han impartido en la Facultad los siguientes **Títulos Oficiales**:

GRADO

- Maestro en Educación Infantil.
- Maestro en Educación Primaria (con un grupo bilingüe español-inglés).
- Pedagogía.
- Educación Social.

DOBLE GRADO

- Maestro en Educación Infantil y Maestro en Educación Primaria.
- Maestro en Educación Infantil y Pedagogía.
- Maestro en Educación Primaria y Pedagogía.

MÁSTER

- Arteterapia y Educación Artística para la Inclusión Social, de carácter interuniversitario con la Universidad Autónoma de Madrid.

- Estudios Avanzados en Educación Social.
- Educación Especial.
- Psicopedagogía.
- Investigación en Educación.
- Atención Temprana: Prevención, Detección e Intervención en las Alteraciones del Desarrollo y el Aprendizaje.
- Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas.
- Doble Máster en Lengua Francesa Aplicada (UCM y U. París Sorbona) y Formación del Profesorado (UCM).

En el curso 2023-2024 ha habido un total de **4.134 estudiantes** en la Facultad, distribuidos de la forma siguiente:

	Nº
GRADO	2527
DOBLE GRADO	706
MÁSTER	729
DOCTORADO	172
TOTAL	4.134

Por grados y dobles grados, los alumnos se distribuyen conforme a la siguiente tabla:

	Nº
Educación Social	375
Maestro en Educación Primaria	998
Maestro en Educación Infantil	774
Pedagogía	380
Maestro en Educación Infantil - Maestro en Educación Primaria	214
Maestro en Educación Infantil - Pedagogía	245
Maestro Educación Primaria - Pedagogía	247
TOTAL	3.233

Y por Máster:

	Nº
Atención Temprana: prevención, detección e intervención	54
Educación Especial	48
Estudios Avanzados en Educación Social	30
Formación del Profesorado de Educación Secundaria	519
Investigación en Educación	30
Psicopedagogía	48
TOTAL	729

Como en años anteriores, debemos destacar que las plazas ofrecidas en los diferentes estudios se cubrieron en su práctica totalidad, no habiéndose podido atender favorablemente numerosas solicitudes de nuevo acceso, de traslado desde otras universidades, etc.

A los estudiantes que cursan sus estudios en la Facultad, hemos de añadir 1.646 estudiantes pertenecientes a los Centros adscritos (991 Don Bosco, 623 Escuni, y 32 Fomento Centros de Enseñanza), y que elevan hasta **5.780** el número de estudiantes oficiales que gestiona la Facultad de Educación.

	Nº
DON BOSCO	991
Doble Grado Maestro Educación Primaria - Pedagogía	64
Doble Grado Maestro en Educación Infantil - Educación Primaria	16
Doble Grado Maestro en Educación Infantil - Pedagogía	46
Grado en Maestro en Educación Infantil	278
Grado en Maestro en Educación Primaria	347
Grado en Pedagogía	60
Grado en Educación Social	109
Máster Universitario en Psicopedagogía	5
Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria	66
ESCUNI	623
Doble Grado Maestro en Ed. Infantil - Maestro en Ed. Primaria	79
Grado en Maestro en Educación Infantil	254
Grado en Maestro en Educación Primaria	290
FOMENTO CENTROS DE ENSEÑANZA	32
Grado en Maestro en Educación Infantil	5
Grado en Maestro en Educación Primaria	27
TOTAL	1.646

Hay que valorar a este respecto el esfuerzo, dedicación y entrega con el que viene desempeñando su trabajo la Secretaría de estudiantes, pese a contar con un número reducido de personal.

En el curso 2023-2024 en la Facultad se han desarrollado dos Diplomas de Formación dirigidos a personas con discapacidad intelectual: **Liceo y ACCEDE**.

El Diploma **Liceo**, que tiene una duración de dos cursos académicos y en el que participan 5 Facultades de la UCM, ha continuado con la 5ª promoción.

El Programa **ACCEDE**, que ha llevado a cabo en este curso su tercera promoción, tiene un carácter gratuito al estar financiado por la Fundación ONCE y el Fondo Social Europeo. Además, se ha colaborado con un programa formativo de inclusión desarrollado desde la Fundación Síndrome de Down, al que asisten **17** estudiantes.

Los **alumnos titulados** en el curso 2023-2024 fueron **2.102**, distribuidos de la forma siguiente (entre paréntesis aparece la nota media):

	FACULTAD	CEES "DON BOSCO"	ESCUNI	FOMENTO CENTROS DE ENSEÑANZA
DG Maestro E. Primaria - Pedagogía	48 (8,48)	---	---	---
DG Maestro en Educación Infantil – Primaria	44 (8,50)	---	---	---
DG Maestro en E. Infantil- Pedagogía	48 (8,28)	---	21 (7,98)	---
G. Educación Social	82 (8,05)	35 (7,71)	---	---
G. Maestro en Educación Infantil	274 (8,12)	72 (7,66)	126 (7,79)	---
G. Maestro en Educación Primaria	322 (8,14)	63 (7,36)	134 (7,47)	---
G. Pedagogía	179 (8,16)	28 (7,79)	---	---
M. Atención Temprana	38 (8,53)	---	---	---
M. Educación Especial	34 (7,9)	---	---	---
M. E.A. Educación Social	18 (7,95)	---	---	---
M. Formación Profesorado	420 (8,46)	61 (8,48)	---	---
M. Investigación en Educación	15 (7,84)	---	---	---
M. Psicopedagogía	37 (8,19)	3 (8,49)	---	---
TOTAL TITULADOS	1.559	262	281	32

5. INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

El centro ofrece actualmente el programa de Doctorado en Educación con 6 líneas de investigación. Línea 1: *Educación y modernidad: espacios, tiempos y agentes*; Línea 2: *Investigación sobre atención a la diversidad e inclusión educativa (Neurociencia cognitiva, aprendizaje, psicopatología, tecnologías y currículo)*; Línea 3: *Investigación en didácticas disciplinares*; Línea 4: *Procesos sociales y evaluación de políticas educativas*; Línea 5: *Educación inclusiva, intercultural y permanente, y desarrollo tecnológico en la sociedad de la información*; Línea 6: *Diagnóstico, orientación y evaluación en educación y psicopedagogía (psicología educativa)*.

Igualmente, se ha aprobado la implantación para el curso próximo del programa de Doctorado Interuniversitario en Didáctica de las Ciencias Experimentales en el que participan 14 universidades españolas.

En el curso académico 2023-2024 se han defendido **19** Tesis Doctorales, **14** de las cuales han obtenido la máxima calificación. Si bien los actos de defensa de tesis han sido mayoritariamente de forma presencial, se ha mantenido la posibilidad de realizar este acto en formato híbrido o semipresencial con el Presidente, Secretario y el doctorando de forma presencial en la sala, y los miembros externos a través de una conexión Google-Meet.

El 30 de mayo se celebró el **PhDay Educación 2024 - X Jornadas de Investigación** de forma presencial. En esta ocasión se contó con la presencia de los tres coordinadores del programa desde su puesta en marcha. Participaron en el acto inaugural el Dr. Gonzalo Jover Olmeda, el Dr. Mariano Fernández Enguita y la Dra. Inmaculada Egido Gálvez. Asistieron directores y estudiantes, y se presentaron **35** ponencias. Al finalizar la jornada, el Vicerrector de Estudios Dr. Víctor Briones Dieste, hizo entrega del Premio “*Ángeles Banco*” a la ponencia más destacada que fue la presentada por Dña. María Piedad García-Murga Suárez. Igualmente, se otorgaron dos accésits a Dña. Miriam Revuelta Vidal y Dña. Paloma Morate Ramos.

Por último, señalar que en el curso 2023-2024 al igual que el curso anterior se han concedido dos contratos Predoctorales UCM.

En la Facultad hay **23** Grupos de investigación que desarrollan Proyectos de Investigación de convocatorias competitivas, nacionales e internacionales.

En la evaluación externa de grupos realizada por la UCM, **1** de ellos fue evaluado con *Excelente*, **8** fueron calificados como *Buenos* y **11** como *Aceptables*.

Durante el curso 2023-2024, siguen activos **9** Proyectos de Investigación I+D del Plan Nacional dirigidos por investigadores de la Facultad:

- *Tecnologías digitales para estilos de vida saludables? Un estudio colaborativo para desarrollar pedagogías críticas sobre salud digital con y para jóvenes (PID2021-122672OB-I00). IP: M^a José Camacho Miñano.*

- *El diseño universal para el aprendizaje: aportaciones a las prácticas curriculares y a las culturas inclusiva y digital de los centros.* (PID2020-112530RB-100). IP: Carmen Alba Pastor y Teresa González Ramírez.
- *Totalitarismo y exilio interior de las educadoras en España (1923-1975): silencios, resistencias y resignificaciones* (PID2019-105817GB-100). IP: Victoria Robles Sanjuán (IUEM-UGR) y Teresa Rabazas Romero (UCM).
- *El giro copernicano en la política de educación y ciencia en el desarrollismo franquista: de la subsidiariedad a la intervención estatal* (PID2020-114249GB-100). IP: Antonio Francisco Canales Serrano.
- *Pioneering policies and practices tackling educational inequalities in Europe (EU project 101004392)* IP: M^a Susana Vázquez Cupeiro.
- *El proceso creador y la arteterapia como vía de bienestar ante el trauma infantil.* (Ref. PID2020-114238RB-100). IP: M^a Ángeles López Fernández-Cao.
- *Evaluación del impacto de los procesos de seguimiento y acreditación en la mejora de titulaciones de posgrado en un contexto internacional y factores asociados a su eficacia* (Ref. PID2022-137488NB-100). IP: Angélica Martínez Zarzuelo y Jesús Miguel Rodríguez Mantilla.
- *El imperativo de la innovación educativa: análisis de su recepción y articulación en el sistema educativo español* (Ref. PID2022-138878NA-100). IP: Alberto Sánchez Rojo.
- *Actitudes ante el conocimiento y creencias epistemológicas de los futuros docentes: un estudio diferencial entre maestros y profesores de secundaria* (Ref. PID2022-138580NB-100). IP: María Castro Morera y José Luis Gaviria Soto.

Según los últimos datos del portal de producción científica de la UCM, durante el curso 2023-2024 los profesores de la Facultad han participado en **370** publicaciones, de las que 25 han sido libros, 97 capítulos de libro, 211 artículos, 16 aportaciones a congreso y el resto otro tipo de trabajos de investigación.

6. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES

Durante el curso 2023/2024 la Facultad acogió la celebración de los siguientes encuentros: 15 Seminarios, 4 Jornadas, 5 Conferencias, 3 Talleres, 1 Exposición, 1 Semana Cultural, 2 Presentaciones de Proyectos, 1 Inauguración (del Espacio de emprendimiento) y 1 Día Internacional de la Educación. Todas estas actividades tuvieron una gran acogida por parte de estudiantes y profesores.

7. PRACTICUM

El Prácticum constituye una parte fundamental de la formación que ofrecen las diferentes titulaciones de la Facultad. Durante el curso 2023-2024, **2398 estudiantes** han realizado sus prácticas en colegios públicos, privados y concertados de la Comunidad de Madrid, Fundaciones, ONGs, Asociaciones, Empresas, Hospitales, Centros Penitenciarios, Hogares de Acogida y otras Instituciones con fines educativos, nacionales e internacionales. Este hecho pone de manifiesto la gran labor educativa y social que nuestra Facultad desempeña en la sociedad.

El volumen principal corresponde a los Grados y Dobles Grados (**1826 estudiantes**). Han realizado prácticas en **Educación Infantil y Primaria** los siguientes estudiantes: **651** estudiantes del Grado en Educación Primaria, incluyendo las menciones, **529** del Grado en Educación Infantil, **59** del Doble Grado en Maestro en Educación Infantil y Maestro en Educación Primaria (tercer curso y cuarto curso), **53** del Doble Grado en Maestro en Educación Infantil y Pedagogía- (cuarto curso), y **91** del Doble Grado en Maestro en Educación Primaria y Pedagogía (prácticum de primaria en cuarto curso y mención PT quinto curso). En **Educación Social** el prácticum se reparte en dos cursos realizando **81** estudiantes las prácticas en tercer curso y **85** en cuarto curso. En el caso de **Pedagogía**, **176** estudiantes han realizado las prácticas en el grado simple y en las dobles titulaciones, distribuidos según se muestra en la siguiente tabla:

ESPECIALIDAD	GRADO EN PEDAGOGÍA	DG INFANTIL-PEDAGOGÍA	DG PRIMARIA-PEDAGOGÍA
Escolar	31	15	17
Laboral	25	11	10
Social	30	20	17

En el caso de los **Másteres**, **613 estudiantes** han realizado sus prácticas, distribuidos entre las siguientes titulaciones:

TITULACIÓN	Nº ESTUDIANTES
Máster en Formación del profesorado	424
Máster en Educación Especial	39
Máster Atención Temprana	38
Máster en Psicopedagogía	43
Máster en estudios avanzados en Educación Social	24
Máster en Educación Especial	33
Máster Universitario en Arteterapia y Educación Artística para la Inclusión	12

8. SERVICIO DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA (SOU)

En el curso 2023-2024, el Servicio de Orientación Universitaria (SOU) de la Facultad ha continuado sus actividades:

- Jornadas de Acogida para estudiantes de nuevo ingreso.
- Jornadas de Acogida para docentes de reciente incorporación, apoyo a la red de mentoría docente.
- Jornadas de Salidas Profesionales, 22 de noviembre de 2023. Este año hubo 292 estudiantes inscritos en los talleres presenciales sobre la realización de oposiciones, mesas redondas sobre emprendimiento, mesas de experiencias profesionales, simulación de entrevistas laborales, etc. Los coordinadores/as de másteres de la Facultad organizaron una mesa redonda sobre salidas profesionales de algunos de ellos y un taller sobre becas de investigación. En la Feria de empleo se contó con la presencia de 15 entidades.
- Jornada de Voluntariado, 30 de noviembre de 2023. Celebrada dentro de la Semana de voluntariado de la UCM, con talleres presenciales y una Feria de Voluntariado a la que asistieron 40 entidades.
- Semana SOUlidaria, en la cual se recogieron juguetes (excepto peluches), material escolar y libros que se han entregado en el centro de educación especial de Smara (campamento de refugiados Saharai).
- III Jornada de Formación en Mediación de Conflictos para institutos, el 10 de noviembre de 2023, en colaboración con Melani Penna y Chema Salguero. A esta jornada asistieron un total de 243 estudiantes de 6 institutos de la Comunidad de Madrid.
- Colaboración el 20 de marzo con la XVII Jornadas del Seminario Interdisciplinar Género y Educación SIGE “Perspectiva de género en la Literatura Infantil y Juvenil”.
- Taller de orientación vocacional presencial en la Feria AULA 2022, realizado en 2 sesiones 7 de marzo de 2024, con 120 asistentes atendidos por los 26 estudiantes de la Facultad formados para la realización de estos talleres.
- Jornadas de Puertas Abiertas de la Facultad. Se celebró el 24 de abril de 2023 y participaron un total de 33 estudiantes de diferentes centros educativos de la CAM de 4a ESO, Bachillerato y FP.
- Jornada de Tres días de Cuento realizada los días 18, 19 y 20 de abril, en el marco de las celebraciones del día del Libro.
- Realización de 9 talleres de formación (cuatro de ellos gratuitos) sobre temas transversales o de especialización educativa, con el reconocimiento de 1 crédito ECTS de optatividad.

- Se ha desarrollado la 11a edición del programa de Mentoría SOU-estuTutor, en la que han participado 28 estudiantes como mentores/as. La formación de los mentores ha estado nuevamente gestionada en colaboración con el programa general de mentoría de la UCM.
- Además, se ha seguido impulsando la bolsa de voluntariado (más de 974 personas inscritas y 35 demandas de voluntariados) y la bolsa de empleo (más de 3660 inscritos y 61 ofertas de empleo).
- Este año se ha contado con dos estudiantes en prácticas, del DG de Primaria – Pedagogía y del grado de Pedagogía.

En este enlace se pueden consultar las memorias anuales completas: <https://educacion.ucm.es/objetivos>.

9. OFICINA PARA LA INCLUSIÓN DE PERSONAS CON DIVERSIDAD (OIPD)

En el curso 2023-2024, desde la Coordinación de Diversidad e Inclusión de la Facultad, se ha atendido a **88** estudiantes, debido a su condición de diversidad derivada de discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo. De los 88 estudiantes con discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo, el **85,23%** eran mujeres y el **14,77%** hombres. El **81%** ha cursado estudios de Grado o Doble Grado, el **19%** de Máster y el **1%** de Doctorado. Por titulación, el **22,73%** del alumnado ha cursado sus estudios en el Grado de Maestro en Educación Infantil, el **14,77%** en el Grado de Maestro en Educación Primaria, el **12,5%** en el Grado en Educación Social, el **10,23%** en el Grado en Pedagogía, el **11,36%** en el Doble Grado de Educación Infantil y Pedagogía, el **4,55%** en el Doble Grado de Educación Primaria y Pedagogía, el **4,55%** en el Doble Grado de Educación Infantil y Primaria, el **4,55%** en el Máster en Educación Especial, el **1,1%** en el Máster en Atención Temprana, el **11,36%** en el Máster de Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas, el **1,1%** en el Máster de Arteterapia, y el **1,1%** restante en el Máster en Investigación en Educación.

En el curso 2023-2024 la Facultad de Educación ha participado en las siguientes Actividades de Unidad, Diversidad e Inclusión UCM:

- **Día Mundial de la Salud Mental** (10 de octubre 2023). Difusión de cartel elaborado desde GABE (Grupo de Apoyo al Bienestar Emocional de la Facultad de Educación) con motivo de este día en la web de la Facultad y redes sociales.
- **Día de la Concienciación del Autismo** (02 de abril de 2024). Estudiantes de la mención de Pedagogía Terapéutica del grado de Maestro en Educación Primaria junto con la coordinadora de inclusión, realizan diferentes actividades para promover la concienciación del autismo en el hall de la planta baja de la Facultad de Educación.
- **Día Internacional contra la Homofobia, Transfobia y Bifobia** (17 de mayo 2024). La Facultad de Educación participa en la campaña de apoyo Contra la LGTBifobia, colgando la bandera arco iris en su fachada.

- **Día del orgullo LGBTIQ+** (28 de junio 2024). El 28 de junio la Facultad de Educación se suma a la iniciativa de la Unidad de Diversidad e Inclusión de la UCM, colocando la bandera LGBTIQ+ en la fachada de la Facultad.
- **Día Europeo de las Víctimas de Crímenes de Odio** (22 de julio 2024). La Facultad de Educación se adhiere a la campaña "La tolerancia apaga el odio", promovida por el Movimiento contra la Intolerancia, iluminando la fachada de la Facultad de azul.

10. MOVILIDAD

Durante el curso académico 2023/2024, la Facultad de Educación y con el apoyo de la Oficina de Movilidad, dependiente del Vicedecanato de Relaciones Internacionales, ha continuado promoviendo y facilitando la movilidad de estudiantes y profesorado, mediante los diversos programas de movilidad nacional e internacional.

El Programa ERASMUS ha posibilitado la movilidad de estudiantes en sus dos modalidades: Erasmus Estudios y Erasmus Prácticas. También se ha recibido en nuestras aulas a estudiantes de diferentes universidades europeas.

La movilidad internacional de estudiantes se resume en:

ERASMUS OUT: 130 ESTUDIANTES	
ERASMUS ESTUDIOS: 95 ESTUDIANTES	
Grado en Educación Primaria	36
Grado en Educación Infantil	2
Doble Grado en Educación Infantil y Pedagogía	14
Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria	12
Grado en Pedagogía	7
Doble Grado en Educación Primaria y Pedagogía	7
Grado en Educación Social	17
ERASMUS PRÁCTICAS: 4 ESTUDIANTES	
Doble Grado en Educación Primaria y Pedagogía	3
Grado en Educación Infantil	1
ERASMUS IN: 33 ESTUDIANTES	
Grado en Educación Primaria	11
Otros Grados	10
Grado en Educación Infantil	3
Grado en Educación Social	3
Doble Grado en Educación Primaria y Pedagogía	3
Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria	1

Grado en Pedagogía	2
MOVILIDAD POR CONVENIOS INTERNACIONALES IN: 4 ESTUDIANTES	
Doble Grado en Educación Primaria y Pedagogía	3
Varios grados	1
MOVILIDADES CORTAS: BLENDED INTENSIVE PROGRAMMES (BIPS) : 31 ESTUDIANTES	
History of education: sources, themes and issues	12
Current development and trends in Educational Leadership	11
Unterrichtspraxis Deutsch als Fremdsprache – forschendes Lernen und Lehren / Teaching Practice German as a Foreign Language – Research Based Learning and Teaching	7
Sustainability in communication and education. Spreading the word and creating awareness	1

En la movilidad nacional de la Facultad, dentro del programa SICUE, han participado los siguientes estudiantes:

SICUES IN: 24 ESTUDIANTES	
Grado en Educación Primaria	16
Grado en Educación Infantil	3
Grado en Educación Social	3
Grado en Pedagogía	2
SICUES OUT: 40 ESTUDIANTES	
Grado en Educación Primaria	5
Grado en Educación Infantil	5
Grado en Pedagogía	7
Grado en Educación Social	11
Doble Grado en Educación Primaria y Pedagogía	11
Doble Grado en Educación Infantil y Pedagogía	1

Así, el total de estudiantes con **movilidad saliente** es de **205** y el de **movilidad entrante** **61**.

En lo que respecta al profesorado, han participado en el **Programa Erasmus STA** (Staff Teaching Mobility) **9** personas. Asimismo, hemos recibido **12 visitas de profesorado** a través del programa Erasmus.

La movilidad no podría haberse alcanzado sin el trabajo del personal de la Oficina de Movilidad de la Facultad, la Oficina de Relaciones Internacionales del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación, la red de tutores Erasmus de la Facultad y la coordinadora de Erasmus Prácticas, así como el resto de coordinadores/as de titulación y miembros del Equipo Decanal.

11. BIBLIOTECA

Durante este año 2024 se han incorporado **1.359** ejemplares de libros a nuestra colección (525 por compra y el resto por donativo, canje, recatalogación, etc.). Con ello, los fondos bibliográficos totales de la Biblioteca de la Facultad alcanzan los **148.552** volúmenes (Total Libros 142.610 libros y el resto materiales: DVD, Tests, CDs). Además, disponemos de un rico fondo de revistas, en total son **1.498** títulos de revista, dicha colección especializada está en gran parte en papel, la mayoría ya no están en curso, y gran parte de los títulos actuales lo están ya en formato electrónico.

Al comenzar el curso en septiembre de 2024, la biblioteca cuenta en total con **294** puestos de lectura, distribuidos en: Salas de Lectura, 144; Investigación y Hemeroteca, 24; Salas y Mesas de Trabajo en Grupo, 126.

Para la consulta del catálogo, bases de datos, servicios en línea, consulta de recursos de internet, etc contamos con **25** PCs de uso público y **46** portátiles, además de conexión a red UCM Inalámbrica para equipos particulares. Igualmente, se dispone de unas máquinas para autopréstamo de libros y de ordenadores portátiles, que permiten al propio usuario efectuar las operaciones de préstamo.

La Biblioteca proporciona una gran cantidad de servicios en formato electrónico y dispone de una web propia con toda la información necesaria para el estudio y la investigación en nuestro ámbito.

La biblioteca imparte sesiones formativas a lo largo del Curso académico, tanto presencial como "online". La complicada organización y puesta a disposición de los fondos y equipamientos a los más de **6.500** usuarios potenciales (profesores de la Facultad y de los centros adscritos, investigadores, estudiantes, usuarios externos y personal de administración y servicios), así como el número de préstamos de documentos han correspondido a nuestros compañeros y compañeras de la Biblioteca, cuya dedicación debemos agradecer.

12. REVISTAS CIENTÍFICAS

Las *Revistas* científicas con sede en la Facultad de Educación continúan su etapa de consolidación, expansión y reconocimiento científico.

La **Revista Complutense de Educación** publica cuatro números al año. Actualmente tiene presencia en 20 Bases de datos y directorios de prestigio nacional e internacional y ha sido recientemente incluida en el Ranking REBID, clasificación basada en indicadores objetivos de citas académica para las revistas del área iberoamericana. Ocupa la posición 33 de las Revistas españolas del área de Ciencias Sociales (Educación), situándose en el Q3 del Scimago Journal Ranking en 2023. La Revista mantiene desde el año 2012 el SELLO DE CALIDAD de las Revistas Científicas Españolas otorgado por la FECYT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología), el reconocimiento más importante y riguroso que se otorga en España a las revistas de calidad contrastada, logrando de nuevo en la convocatoria de 2024 la distinción de Buenas prácticas editoriales en Igualdad de Género.

La **Revista Electrónica Complutense de Investigación en Educación Musical – RECIEM**, vinculada al área de Didáctica de la Expresión Musical, publica actualmente un volumen al año, tanto en castellano como en inglés, consolidando su expansión científica dentro del área en la que se inscribe. Cuenta con el Sello de Calidad 2024 de la FECYT, y está incluida en el Emerging Sources Citation Index (ESCI), con un factor de impacto obtenido en JCI 2023 de 1.2, lo que la sitúa en el primer cuartil en la categoría Music ocupando el puesto 27 de un total de 112 revistas; en la categoría Education & Educational Research se sitúa en el segundo cuartil en el puesto 370 de un total de 760 revistas. En Scopus, su factor de impacto en CiteScore 2023 fue de 0.9, lo que la sitúa en el percentil 70 ocupando el puesto 54 de 180 revistas incluidas en la categoría Artes y Humanidades-Música. En Scimago Journal Rank (SJR) tuvo una valoración de 0.312, lo que la sitúa en el puesto 31 de 177 revistas en la categoría de Artes y Humanidades-Música. En MIAR cuenta con un ICDS de 9.7 en 2021. En CIRC 2024 está clasificada dentro del grupo A en Ciencias Humanas y B en Ciencias Sociales. También está indizada IBZ Online (De Gruyter), Latin America & Iberia Database (ProQuest), Social Science Premium Collection (ProQuest), DIALNET (Universidad de la Rioja), DOAJ, Agricultural & Environmental Science Collection (ProQuest), Education Collection (ProQuest), Music & Performing Arts Collection (ProQuest), Music Periodicals Database (ProQuest).

13. MUSEO

Durante el curso académico 2023-2024, el Museo Complutense de Educación (MCE) ha continuado desarrollando actividades de conservación, difusión, docencia e investigación.

Se han realizado periódicamente visitas guiadas dirigidas a una gran diversidad de usuarios como: estudiantes universitarios procedentes de los diferentes grados y másteres de la Facultad de Educación de la UCM y de otras universidades españolas; centros culturales o grupos de ocio cultural de Madrid. Todas las visitas han sido adaptadas a las características e intereses de los usuarios, habiendo atendido a más de **1.200 visitantes**. Esta cifra recupera el nivel de actividad anterior a la pandemia y merece

la pena destacar el interés del profesorado de la Facultad, incluyendo las visitas al Museo en el programa de sus asignaturas.

El MCE ha seguido celebrando diferentes iniciativas culturales y académicas, destacando, entre otras, la participación en la Semana de la Ciencia 2023, a partir de la cual se desarrolló una exposición temporal titulada *“Imágenes proyectadas: una innovación tecnológica en las aulas”*; la Semana Cultural de 2024 y un taller sobre *“Discursos de paz y materiales del Museo”*; o la conmemoración del Día Internacional de los Museos, realizando una colaboración en una exposición coordinada por el profesor Francisco A. González Redondo, titulada *“Arte, género y matemática en la prehistoria”*.

Otra actividad reseñable del Museo durante este curso ha sido la participación en el proyecto de Aprendizaje Servicio *“Museos para la memoria. El patrimonio histórico-educativo de las personas mayores”*, coordinado por el profesor Carlos Sanz Simón y en colaboración con la Universidad para mayores de la UCM y la Asociación Cultural *“Sapienza”*. Como resultado se han realizado una treintena de entrevistas a personas mayores en el MCE.

Por otra parte, el MCE continúa participando en las prácticas curriculares de Grado de la Facultad de Educación, del *Máster Interuniversitario Patrimonio Cultural en el siglo XX*, del *Máster en Conservación del Patrimonio Cultural de la UCM* y del *Institute for the International Education of Students (IES)*.

En este curso se ha continuado con las mejoras en el espacio expositivo y cabe destacar que el MCE ha recibido una donación de una colección de 50 juguetes de la segunda mitad del siglo XX que pertenecieron a la profesora Antonia Fernández Valencia, y que próximamente algunos de ellos serán expuestos en las vitrinas de la Facultad.

La valoración del curso académico 2023-2024 es calificada como muy satisfactoria, por haber logrado una gran difusión del patrimonio histórico- educativo que custodia y conserva el MCE, así como por el uso pedagógico y didáctico del mismo. Las diferentes actividades museográficas suponen un valor añadido a la oferta cultural y patrimonial de la Facultad de Educación y de la red de museos y colecciones UCM.