



SERVICIO DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA

MEMORIA 2021-2022

FINALIDAD

El SOU es un *Servicio de Orientación Universitaria* que ofrece información, formación y asesoramiento a los/as estudiantes de la Facultad de Educación para ayudarles en su adaptación a la vida universitaria, éxito académico y desarrollo profesional. Su finalidad es desarrollar una comunidad educativa implicada y cooperativa en la que todos/as sean partícipes de la acción tutorial universitaria para dar respuesta a las necesidades de los/as estudiantes. Somos un Servicio de la Facultad de Educación y, por lo tanto, colaboramos con el equipo decanal y con todo el profesorado en cualquier iniciativa en la que nos lo soliciten, con el objetivo de lograr una mejor Facultad y mejorar el bienestar de las personas que la forman.

EQUIPO SOU

- Coordinación: Patricia Villamor Manero
- Personal Colaborador PDI y PAS (42):

María Álvarez Couto , M^a Ángeles Arillo Aranda, Luis Aymá González, Fernando Bárcena, María Cristina Bel Fenellós, Chantal Biencinto López, M^a Ángeles Caballero, Celia Camilli Trujillo, Elvira Carpintero Molina, Ana Cebrián Martínez , Elvira Congosto, Araceli del Pozo Armentia, Juan Carlos Domínguez Martínez, Mónica Fontana Abad, Silvina Funes, Pilar García Carcedo, Mercedes García García, Coral González Barberá, Eva Guillén, María Huetos, María Tebelia Huertas, Marina Jodrá, Guadalupe Juárez Pérez, Carlos Lage, David Luque, Margarita Martín Martín, Patricia Martín Puig, Ariadna Martínez García, Irene Martínez Martín, María Del Rosario Mendoza, Alberto Muñoz Muñoz, Enrique Navarro, Cristina Núñez, Juan Antonio Pecero Merchán, Melani Penna, Elena Ramírez Rico, Justo Fernando Ramos Alía, Begoña Regueiro, Azucena Reina Fernández, Gema Sáez Suanes, Alberto Sánchez Rojo, Irene Solbes Canales, Susana Valverde Montesino.

- Becarios/as -SOU:
 - Lucía Collado López-Pastor - *Graduada en Pedagogía (septiembre 2021 – enero 2022).*
 - José Alberto Paz De la Flor- *Licenciado en Biología. Máster del Profesorado. Estudiante del Doble Grado de Magisterio de Primaria y Pedagogía (noviembre de 2021 - septiembre 2022).*



- Eva Fernández Agüero. *Graduada en Pedagogía. Máster del Profesorado. Estudiante de Máster de Educación Especial (marzo 2022 – septiembre 2022).*
- Estudiantes de prácticas:
 - Marina Domínguez García. *Estudiante de 5º del Doble Grado de Magisterio Infantil y Pedagogía.*
 - Miriam García Socuellamos: *Estudiante de 5º del Doble Grado de Magisterio Infantil y Pedagogía.*
- Estudiantes-mentores/as (31):
Lucía Álvaro Murillo, Ainhoa Arnanz Sanz, Lilit Babayán Mirzoyan, Lucía Bedia García, Gabriela Benalcázar Arias, Marta Benavente Sánchez, Valeria Bustamante Obregón, Raquel Campo Castillo, Arancha Carbonell Martos, María Cartón Madrid, Ruth Castillo Pérez, Irene Checa Muñoz, Ruth Corbalán García, Patricia Domínguez García, Sara Esteban Herranz, Irene Gascón García, Paula Lucía González Torres, Ana Guijarro Leiva, Sofía Martínez Arconada, Marta Palomo, Andrea Párraga Sánchez, Ana Pedraza Sánchez, María Pérez Sánchez-Hierro, Mónica Pizarro Racamonde, Sandra Rodríguez Gil, Beatriz Rubio González-Berenguer, Marta Sánchez Callado, Guillermo Sánchez García, Marta Scheredre Bellón, Sofía Tercero Gallego, Yoselyn Torres Chacón y Julia Van Loo.

UBICACIÓN

Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid: despacho 0106.

HORARIO DE ATENCIÓN

El horario de atención telemática (teléfono, email y Whatsapp) y presencial a los/as estudiantes ha ido variando ligeramente en función del número de personas activas dentro del SOU en cada momento y de sus necesidades formativas y las del Servicio, pero siempre se ha mantenido un horario que incluyese todas las mañanas de lunes a viernes y, al menos, dos tardes a la semana, y de esta manera hacernos accesibles a todos los/as estudiantes de la Facultad. Por ejemplo, el horario entre los meses de mayo y julio ha sido:

- Lunes y viernes de 9:30 a 15:30.
- Martes, miércoles y jueves de 10:00 a 18:00.

Este año hemos tenido una demanda aproximada de 45-55 estudiantes/día entre las solicitudes presenciales, telemáticas y telefónicas, demanda incrementada sustancialmente en las épocas de matrícula y el inicio del curso.



HORARIO DE VERANO SOU

de atención presencial

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:30 15:30	10:00 18:00	10:00 18:00	10:00 18:00	09:30 15:30

ESCRÍBENOS TUS DUDAS AL CORREO SOU@EDU.UCM.ES

ORGANIZACIÓN

El SOU se organiza en 9 unidades relacionadas y coordinadas por docentes:



ACCIONES Y ACTIVIDADES



Entre las diferentes acciones y actividades que se han desarrollado y en las que ha participado el SOU durante el curso 2021-2022 encontramos:

- **Jornada de Acogida** para estudiantes de primero de Grado y Doble Grado: 6, 7 y 8 de septiembre de 2021.
- **Jornada de Salidas Profesionales** celebrada el 24 de noviembre de 2021.
- **Jornada de Voluntariado.** Este año, la celebración de la Jornada se realizó el 2 de diciembre de 2021.
- **Semana SOUlidaria,** recogida de alimentos, juguetes y material escolar para diferentes asociaciones, entre el 30 de noviembre y el 4 de diciembre.
- **Jornada de mediación,** organizada por primera vez por el SOU el 4 de febrero.
- **Talleres de orientación vocacional en AULA 2022,** celebrados el 2 y 3 de marzo, en IFEMA.
- **Jornada conmemorativa del día de la mujer,** en colaboración con el Seminario Interdisciplinar de Género y Educación de la Facultad de Educación, desarrollando actividades en esta jornada del 16 de marzo.
- **Jornadas de Puertas Abiertas de la Facultad.** Se invita a estudiantes preuniversitarios a conocer los estudios impartidos en la Facultad y esta visita se acompaña de un Taller de orientación vocacional. Se han celebrado en varias jornadas para posibilitar su organización y se ha contado con un grupo de estudiantes colaboradores los días 5, 6, y 16 de abril y 13 de junio. El día 13 de junio fue en formato presencial en el Colegio San Luis de los Franceses.
- **Día del Libro 2022.** Se organizó la Jornada de **Tres días de Cuento** los días 25, 26 y 27 de abril, y se realizó una recogida e intercambio de libros durante la última semana de abril. Algunos ejemplares se quedaron en la Facultad, en el nuevo Espacio de Lectura situado en el Aula Comedor. Los libros sobrantes se donaron a la entidad colaboradora *AidaBooks&More*.

I. INFORMACIÓN (PATRICIA VILLAMOR)

Este área está principalmente dirigida a los/as estudiantes de las diferentes titulaciones de la Facultad de Educación que solicitan información o ayuda para resolver diversas problemáticas y dudas puntuales, a los/as cuales, se les atiende en el despacho del SOU, presencialmente, o a través de e-mail o telefónicamente.

Las principales demandas se refieren a:

- Aspectos administrativos y de gestión: matrícula, convalidaciones, cambio de grado, reconocimiento de créditos, prácticas, Erasmus, etc.
- Becas: Ministerio de Educación, UCM, formación práctica, colaboración, estudios y formación en el extranjero.
- Vida universitaria: deportes, idiomas, voluntariado, etc.



- Formación complementaria y talleres del SOU: información sobre los cursos ofrecidos por el SOU o por entidades complementarias, recogida de certificados, información sobre másteres o idiomas.
- Asesoramiento: académico y profesional.
- Inserción profesional: salidas profesionales para cada titulación, empleo, procesos de inscripción y formación en la OPE, colegios profesionales, bolsa de empleo SOU.
- Asesoramiento sobre sobre Becas Erasmus y estancias en el extranjero.

Las y los estudiantes que solicitan ayuda e información son atendidos individualmente, dedicando el tiempo necesario a cada persona para así poder dar respuesta a sus necesidades y demandas, intentando que se sientan satisfechas con el Servicio.

La difusión de las diferentes actividades del SOU se realiza a través de varios medios:

- **Boletín Informativo Semanal:** se realiza una edición digital que es distribuida cada lunes a través del Campus Virtual a todos/as los/as estudiantes de la Facultad, por correo electrónico al grupo de alumni y a todas aquellas personas que han solicitado recibirlo. El boletín se organiza en las siguientes secciones: actualidad universitaria, becas, seminarios y formación, convocatorias y cultura y deporte. Se han elaborado algunos boletines extraordinarios en conmemoración del Día del Libro, en Navidad y al finalizar el curso, con un conjunto de lecturas recomendadas.
- **Campus virtual SOU:** se envía información a diario sobre distintos eventos, ofertas de empleo o demandas de voluntariado, actividades universitarias y difusión de acciones formativas dentro y fuera de la universidad.
- **Web del SOU:** la web (<https://educacion.ucm.es/sou>) se mantiene actualizada diariamente. Este año se ha añadido la “Guía de apoyo al docente novel” producto del Proyecto de innovación docente de Acogida a los nuevos docentes de la Facultad de Educación.
- **Redes sociales:**
 - Facebook: 669 seguidores/as (395 más que el año pasado).
 - Twitter: 733 seguidores/as (57 más que el año pasado).
 - LinkedIn: 1537 contactos (2 más respecto al año anterior).
 - Instagram: 757 seguidores/as (421 más que el año anterior).
- **Base de datos:** grupos de difusión de Gmail. Incluyen:
 - Grupo *Alumni*: egresados/as, diplomados/as, licenciados/as y graduados/as (actualmente hay 711 personas inscritas) que reciben información sobre temas de interés, como, por ejemplo, el boletín semanal, ofertas de voluntariado, ofertas de empleo, etc.
 - Colaboradores: está formado por PDI y PAS que colaboran en diferentes actividades en el SOU de manera habitual. Actualmente hay 42 personas inscritas.



- Bolsa de voluntariado del SOU: actualmente cuenta con 591 personas inscritas. Alumnos/as que están interesados/as en recibir ofertas de voluntariado.
- Bolsas de empleo: las personas inscritas interesadas en recibir ofertas laborales se dividen en cinco grupos. Son *Grupo Empleo Magisterio*, con 1403 personas inscritas; *Grupo Empleo Educación Social*, con 291 personas inscritas; *Grupo Empleo Pedagogía*, con 666 personas inscritas; *Grupo Empleo Máster del profesorado*, con 917 personas inscritas; *Grupo otros másteres*, con 100 personas inscritas.
- **Cartelería:** disponemos de tres corchos de uso específico del SOU, ubicados en la primera planta (1 próximo a la capilla) y en la planta baja (1 en el ala 2 y 1 en el ala 1, próximo al despacho), que se utilizan para la difusión de conferencias, jornadas, eventos y actividades del SOU.
- **Folletos informativos del SOU.** Con motivo de la Jornada de Acogida 2021, se elaboraron dos folletos que detallan información imprescindible para el alumnado de nuevo ingreso de estudios de [Grado](#) y de [Máster](#).

II. FORMACIÓN (PATRICIA VILLAMOR)

El SOU, a lo largo del curso académico, organiza talleres de formación sobre temas transversales o de especialización educativa, dirigidos a los y las estudiantes de la Facultad de Educación. Son de carácter voluntario, pero a los asistentes se les reconoce 1 crédito ECTS de optatividad.

Este curso se han propuesto 14 cursos y se han podido desarrollar 11 (el motivo de las cancelaciones de los tres cursos ha sido que no se alcanzó el número mínimo de estudiantes). Estos talleres han sido impartidos contando con un total de 261 participantes. La evaluación realizada al finalizar cada curso muestra que los estudiantes están bastante o altamente satisfechos/as con la formación recibida en dichos cursos. A continuación, se enumeran los talleres realizados.

Talleres no gratuitos-coste 20 euros/estudiante):

- *Mediación de conflictos entre iguales*, impartido por José María Salguero Juan y Seva, los días 1, 15, 22, 29 de octubre y 5 de noviembre de 2021. Número de estudiantes: 14. Curso programado por primera vez.
- *Cómo hablar bien en público*, impartido por Adrián Soto Sánchez, los días 2, 4, 11, 16 y 18 de noviembre. Número de estudiantes: 13. Curso programado por primera vez.
- *Mindfulness y Compasión para Educadores: Programa AMBAR*, impartido por Lina Arias Vega y por María de Mena Pernil, celebrado los días 12, 29, 26 de noviembre y 3 de diciembre. Número de estudiantes: 26. Curso realizado años anteriores.



- *Ser para Educar. Inteligencia Emocional para futuros educadores*, impartido por Cristina Jardón González, celebrado los días 14, 15, 16, 21 y 22 de diciembre de 2021. Número de estudiantes: 17. Curso realizado años anteriores.
- *La violencia y perspectiva de género en el ámbito de la educación*, impartido por María Ramos, el 18 de febrero, y 4 y 18 de marzo de 2021. Número de estudiantes: 25. Curso realizado años anteriores.
- *Estrategias de intervención psicoeducativa en T.E.A.* impartido por Gema Pilar Sáez Suanes, y María Álvarez Couto, los días 11, 18, 24 y 25 de marzo. Número de estudiantes: 29. Curso realizado años anteriores.
- *Introducción a la arteterapia como disciplina de intervención*, cuyas formadoras han sido Mar Cobos Medina, Tania Ugena Candel, Ruth Miras-Ruíz y Sofía Martín, los días 3 y 30 de marzo y 6, 19 y 27 de abril. Número de estudiantes: 27. Curso programado por primera vez.
- *Educador Emocional: Estadio 1*. Cuyo formador ha sido Cristian Díaz, miembro del equipo de La Granja. Los días 21, 22, 28 y 29 de abril. Número de estudiantes: 30. Curso realizado años anteriores.
- *Educación multisensorial: Música, Cuentos y Manualidades*, impartido por Hammish Bins, los días 1, 2, 3, 8 y 9 de junio. Número de estudiantes: 23. Curso realizado años anteriores.

Talleres gratuitos:

- *Formación de pares de escritura académica*, impartido por María Teresa Mateo Girona, y realizado los días 5, 12, 19, 26 de noviembre y 3 de diciembre. Número de estudiantes: 12. Curso programado por primera vez.
- *Taller de Teatro Social: desactiva tus prejuicios*, impartido el 10 de junio por Jaime Moreno, en colaboración con Facebook y Fundación FAD Juventud. 19 participantes. Curso programado por primera vez.

Además, este curso llevamos a cabo, en colaboración con Melani Penna y José María Salguero como formadores en mediación de conflictos, la **I Jornada de Formación en Mediación de conflictos para institutos**, celebrada el 4 de febrero de 2022 en la Facultad de Educación. A esta jornada asistieron un total de 246 estudiantes de 7 institutos de la Comunidad de Madrid, distribuidos en 133 estudiantes ayudantes (1º y 2º ESO) y 113 estudiantes mediadores (3º ESO en adelante). Además, han asistido un total de 27 docentes acompañante. También hemos contado con 32 personas voluntarias que se han implicado en la realización de la Jornada. Entre ellas, 16 personas han sido dinamizadores de los diferentes talleres y 16 personas han sido guías o madrinas.

La Jornada de Mediación se dividió en 8 sesiones; 4 sesiones dirigidas a estudiantes ayudantes y 4 sesiones dirigidas a estudiantes mediadores. Por ello, se han realizado 4



grupos de estudiantes ayudantes y 4 grupos de estudiantes mediadores. Cada sesión tuvo lugar en un aula específica, en la que se encontraban los dinamizadores de los talleres que se realizaban en dicha sesión. De forma que fueron los grupos los que rotaron para pasar por todas las aulas y realizar todas las sesiones, acompañados de las madrinas o guías.

La satisfacción de los estudiantes que han participado en la Jornada de Mediación de Conflictos se ha recogido mediante un formulario de evaluación de la Jornada (https://docs.google.com/forms/d/1_fdM-g6Evjrdr9XodtJmn81-mmYJn1X4Ng3kK3b53GM/edit). A través del mismo, se ha podido observar que los estudiantes han valorado de forma muy positiva la Jornada, presentando todas las preguntas el mayor porcentaje de respuestas en el máximo grado de satisfacción con cada uno de los talleres, con el trato recibido por parte de las madrinas, el dominio de los conocimientos de los dinamizadores y la motivación para implicarse más en la mediación de conflictos en el instituto. En aspectos a mejorar sobre la Jornada, varias personas señalaban que sería adecuado disponer de más tiempo, de forma que se pueda reflexionar y debatir sobre los talleres realizados. Además, los alumnos/as que en su instituto están trabajando mediación habían llevado a cabo algunas de las dinámicas impartidas, por lo que recomiendan variar diferentes aspectos sobre las dinámicas para que resulten originales y novedosas.

También se ha recogido la satisfacción de los docentes acompañantes de los alumnos/as de cada instituto a través de un formulario de evaluación (https://docs.google.com/forms/d/1Bqsy2WQlldDYalqJhxo1GMCv2CXjpMbHaus_yAvncVg/edit#responses). En este formulario se puede observar que los docentes han quedado muy satisfechos y contentos con la realización de la Jornada de Mediación. Los docentes nos han agradecido la realización de la Jornada y nos han felicitado por la organización y formación de los dinamizadores. Todas las respuestas recogidas muestran el mayor porcentaje en el máximo grado de satisfacción con el interés de los temas a tratar en la Jornada, con la organización de la misma, las dinámicas realizadas, la motivación a implicarse más en la mediación de conflictos del centro tanto por parte de los docentes como de los/as alumnos/as, la experiencia positiva de docentes y alumnos/as y el ajuste a las expectativas de la Jornada.

Llevando a cabo una autoevaluación de la Jornada de Mediación por parte del Equipo de SOU hemos podido detectar tres aspectos principales a mejorar:

- Ofrecer más tiempo para la realización de las dinámicas y las reflexiones que conlleva cada una de ellas.
- Asegurarnos de que el máximo número de estudiantes y docentes acompañantes completen el cuestionario de satisfacción de la Jornada de Mediación.
- Crear un grupo de Whatsapp que recoja a los organizadores, las madrinas o guías y los dinamizadores de los talleres para una comunicación más inmediata el día de la Jornada, con la finalidad de transmitir los posibles problemas surgidos y ponerles solución de la forma más inmediata.

III. ASESORÍA. ORIENTACIÓN PERSONAL Y ACADÉMICA-PROFESIONAL (ELVIRA CARPINTERO)

Se ofrece un Servicio de asesoramiento individual a todos/as los/as estudiantes que conforman una diversa gama de perfiles con diferentes dudas relacionadas con los estudios de la Facultad sobre posibilidades laborales. También atentemos a los/las egresados/as que lo demanden.

- Número de estudiantes atendidos anualmente: 4
- Temática: los temas de consulta demandados en las sesiones de tutoría personalizada de asesoramiento se refieren fundamentalmente a:
 - Necesidades de asesoramiento vocacional/profesional (por ejemplo: cambio de grado, búsqueda de empleo, qué áster estudiar.
 - Necesidades de apoyo y asesoramiento de la gestión del estrés y ansiedad.

En este curso, también se han diseñado y organizado talleres de orientación vocacional dirigidos a estudiantes de Bachillerato, ESO y Formación Profesional, enfocados en la toma de decisiones, que fueron impartidos en AULA 2022, y en la Jornada de Puertas Abiertas virtual de la Facultad. El equipo del SOU considera que debe colaborar en acciones de orientación vocacional en el ámbito preuniversitario. Por eso extiende sus actividades a colaboraciones con Centros de Enseñanza de Secundaria. Estas acciones están descritas en el apartado IX, que describe el área Profesional y de empleo.

IV. MENTORÍA: PROGRAMA SOU-estuTutor. 9ª EDICIÓN (ELVIRA CARPINTERO)

En la novena edición del Programa SOU-estuTutor han participado 27 estudiantes como mentores/as, y ha sido coordinado por la colaboradora del SOU María Álvarez Couto (PDI en la Facultad de Educación) y por la profesora Elvira Carpintero Molina. La formación de los mentores/as ha estado gestionada nuevamente en colaboración con el programa general de mentoría de la UCM.

Las principales actividades realizadas han sido:

- Selección de mentores/as: mayo 2021.
- Formación de mentores/as: junio, julio y septiembre de 2021.
- Participación en la Jornada de Acogida: 6, 7 y 8 de octubre de 2021.
- Reuniones con las clases mentorizadas: se ha establecido 1 reunión general con la clase completa el día de la Jornada de acogida y posteriormente son al menos seis



sesiones (realizadas durante el primer cuatrimestre del curso académico 2021-2022) con los telémacos/as que han solicitado apuntarse al programa.

- Participación de mentores/as voluntarias en los talleres de orientación vocacional en la Feria de AULA en marzo de 2022.
- Evaluación: realizada con el grupo completo de mentores/as durante el segundo semestre en una reunión final. La evaluación final por parte de las personas mentoras ha sido positiva. Han destacado que son ellas las que han aprendido en este proceso, habiendo mejorado sus habilidades comunicativas, de gestión de grupo, de hablar en público... Las valoraciones por parte de las personas mentorizadas son siempre superiores o cercanas al 4.5/5 en todos los ámbitos, indicando así el grado de satisfacción y de compromiso.

V. CALIDAD Y PROYECTOS (CHANTAL BIENCINTO)

El SOU evalúa la satisfacción de las personas participantes en sus actividades con el objetivo de tomar decisiones de mejora y planificación para el siguiente curso. Las evaluaciones de las actividades formativas y sobre mentoría se han incorporado en la sección correspondiente. Aparte de los informes de valoración de los cursos, se realiza un cuestionario de valoración también en cada jornada y evento organizado por el SOU: valoraciones sobre la organización y conferencias de la Jornada de Salidas Profesionales.

En este eje se proponen y elaboran proyectos relacionados con las diferentes actividades del SOU.

En el curso 2021-2022 el SOU ha participado en los siguientes proyectos:

- *PROGRAMA SOU-estuTUTOR en el AULA: Desarrollo de estrategias de aprendizaje y participación entre estudiantes.* Responsables: Elvira Carpintero Molina y María Álvarez Couto.
- *Proyecto de Innova-Docencia: Primeros pasos docentes en la Facultad de Educación: Red de Docentes Mentores Edición III).* Nº de referencia: 32. Responsable: Chantal Biencinto López.

VI. EXTENSIÓN Y COOPERACIÓN (PATRICIA VILLAMOR)

El SOU se relaciona y coopera con los siguientes Servicios:

- Área Cultural:
 - Biblioteca de la Facultad de Educación, UCM.
 - Museo de Historia de la Educación “Manuel Bartolomé Cossío” de la Facultad de Educación-Centro de Formación del Profesorado, UCM.



- Área profesional:
 - Oficina de Prácticas y Empleo (OPE), UCM.
 - Servicio de Orientación Universitaria de la Facultad de Psicología y Logopedia UCM.
- Área Social: las entidades con las que colaboramos en recogidas o voluntariado.
 - Achalay
 - Aida Books and more
 - Asociación Alucinos La Salle
 - Asociación DEBRA -Piel de Mariposa
 - CEPRI
 - EBRA Piel de Mariposa
 - Escuela MeSumaría
 - Fundación Aucavi
 - Fundación Alicia y Guillermo
 - Fundación para la Acción Social por la Música
 - Ibn Battuta
 - ICEAS
 - Fundación Tomillo
 - Fundación Salud y Comunidad
 - Otro Mundo Es Necesario
 - RockYourLife
 - RRAR – Red de Recuperación de Alimentos de Rivas
 - SOLIDARIOS para el Desarrollo
 - Synergy Bulgaria NGO
 - Zerca y Lejos ONGD
- Colegios Profesionales:
 - Colegio Profesional de Educadoras y Educadores Sociales de Madrid (CPEESM).
 - Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias de la Comunidad de Madrid (Sección Educación).
 - Iniciativa Pro-Colegio de Pedagogos y Psicopedagogos.
- Servicios de la UCM:
 - Unidad de Orientación y Difusión (UOD).
 - Casa del estudiante.
 - Consejo Social UCM, patrocinador de las Jornadas de Salidas Profesionales.
 - Comisión de Coordinación de grados de la Facultad de Educación UCM.
 - Unidad de Campus y Medioambiente (campaña de recogida de materiales de escritura usados).
 - Unidad de Apoyo a la Diversidad e Inclusión de la Universidad Complutense de Madrid (UCMD+I).



- Servicio de Relaciones Institucionales, Cooperación y Voluntariado - Sección de Cooperación al Desarrollo y Voluntariado.
- Investigación:
 - Asociación Investigación Emergente en Educación.
 - Seminario Permanente de Doctorado.
 - Seminario Interdisciplinar Género y Educación (SIGE).
 - Grupo de investigación Pedagogía Adaptativa, dirigido por Mercedes García y Chantal Biencinto.

Dentro de este área, funciona desde el curso 2018, una bolsa de voluntariado.

Los objetivos de la Bolsa de Voluntariado son:

- Servir como una herramienta puente entre asociaciones y estudiantes.
- Acercar el mundo de voluntariado a los/as estudiantes que no lo conocen.
- Ejercer como herramienta de difusión para dar a conocer nuevas vías de intervención y acción social y educativa.

El funcionamiento de la Bolsa requiere que el estudiante rellene un formulario para formar parte de la bolsa (<https://goo.gl/forms/WCJEJhbYBWLAYQ2h1>); por su parte, la institución interesada rellena otro para solicitar voluntarios/as (<https://goo.gl/forms/2PkabnwHG7LImSRi1>). Estos formularios se recogen en la página web de la Facultad de Educación.

La Bolsa de Voluntariado cuenta con diferentes ámbitos en los que los estudiantes se pueden inscribir: tercera edad, personas con diversidad funcional, apoyo escolar, voluntariado ambiental, ámbito hospitalario, ocio y tiempo libre, personas en riesgo de exclusión social y autismo.

En el curso 2021-2022 ha contado con 763 personas inscritas, 186 más que en el año 2020-2021, y se han gestionado 108 ofertas de voluntariado.

También se difunden a través de la Bolsa de Voluntariado, iniciativas de acción promovidas desde la UCM, como el voluntariado Sociosanitario para apoyar logísticamente en las medidas higiénicas y de seguridad de la EVAU.

Jornada de Voluntariado. Durante la tercera Jornada de Voluntariado celebrado en la Facultad de Educación, se realizaron diferentes talleres sobre claves y estrategias en Voluntariado Cooperativo, inclusión social, TEA y educación a pie de calle, así como la puesta en marcha del reto SOUlidario de recogida de alimentos, juguetes y material escolar para donar a diferentes organizaciones.

semana SOUlidaria

recogida solidaria

¡por los derechos de la infancia!





derecho a jugar
derecho a la educación
derecho a una alimentación saludable

29, 30 de noviembre y
1, 2, y 3 de diciembre
(de 11.00 a 16.00h)

dónde: delante del aula magna

III JORNADA VOLUNTARIADO 2º DÍA

Inauguración (formato online) 10:00-10:15

María Dolores Navarro, Directora General de Integración de la Consejería de Familia, Juventud y Política Social.
Juan Luis Fuentes Gómez-Calcerrada, Delegado del Decano para Relaciones Comunitarias, Participación y Cooperación de la UCM.
Manuel Nevado Ojeda, Presidente de la Federación Autismo Madrid
Lucía Collado López-Pastor, Servicio de Orientación Universitaria de la Facultad de Educación de la UCM

Presentación del Punto de Información de Voluntariado de la Comunidad de Madrid (formato online) 10:15-10:30

Carmen Requena y Solene Limpalaër, Técnico Jurídico Social y Técnico de Gestión del Punto de Información de Voluntariado de la Comunidad de Madrid.

Taller para entidades (formato online) 10:30-12:30

"Claves y estrategias en Voluntariado Corporativo"
A cargo de Miguel Díaz Carballera, responsable de la Vocaría de relaciones con las empresas en FEVOCAM.

Primera ronda de talleres para estudiantes (formato presencial) 13:00-14:00

Taller 1:
"Vida adulta en el autismo y el voluntariado".
Juan de Mata Pérez y Patricia Gregorio, equipo técnico de la Federación Autismo Madrid.

Taller 2:
Taller participativo "Enseñanza musical colectiva para la inclusión social".
Fundación de Acción Social por la Música.

Segunda ronda de talleres para estudiantes (formato presencial) 16:00-17:00

Taller 1:
Taller participativo sobre TEA "Ponte en mi lugar"
Marina Jodra Chuan, Profesora Asociada de la UCM y Coordinadora Asoc. Nuevo Horizonte.

Taller 2:
"Educación a PIE de calle".
Desigualdad de oportunidades de los menores y las familias sin recursos, Asociación ICEAS.

¡INSCRÍBETE!
pincha aquí

¡unión al:
¡Reto SOUlidario!
Recogida de alimentos, material escolar y juguetes en favor de la infancia en la planta baja de la Facultad de Educación del 29 de noviembre al 3 de diciembre.

- **Semana SOUlidaria.** Del 29 de noviembre al 3 de diciembre.

Esta recogida tiene como objetivo defender los derechos de la infancia que se han visto afectados desde el comienzo de la pandemia. Estos derechos son: derecho a una alimentación saludable, derecho a la educación y el derecho al juego. La recogida se donó a las siguientes organizaciones: *Asociación ICEAS, RockYourLife! Madrid, Asociación CEPRI, Fundación Aucavi y Asociación de personas con discapacidad del Guadarrama.*





VII. EcoSOU

El principal objetivo de este área es promover el uso responsable de los recursos e instalaciones de la Facultad de Educación por parte de la comunidad universitaria, así como concienciar sobre la importancia de los hábitos sostenibles.

En la [web](#) se muestran algunas de las actividades y acciones solidarias que realizamos en colaboración con diferentes entidades, así como aquellas que impulsamos desde el SOU:

- Recogida de tapones, para diferentes asociaciones y acciones solidarias.
- Recogida de material de oficina gastado, en colaboración con la Delegación de Medio Ambiente de la UCM, para GREFA, una asociación que se encarga de la protección de la flora y fauna madrileñas.
- Armario de segunda vida: recogida de material de oficina al que dar una segunda vida, que depositan en un armario al lado del Ala 1 de la planta baja. El armario funciona como un intercambio, todo aquel que lo necesite puede coger el material que hay allí y dejar lo que considere que puede ser útil para otra persona.

VIII. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD (MERCEDES GARCÍA)

El principal objetivo de la OIPD-Coordinación de la Facultad de Educación es visibilizar y empoderar a las personas con diversidad funcional y sensibilizar a la comunidad

universitaria hacia la atención a la diversidad, orientando ambos a la inclusión académica y social plena.

Algunas actuaciones:

- Gestiones con IPD- Vicerrectorado. El contacto con Susana Valverde, responsable de la coordinación de los estudiantes acogidos al programa de atención a la diversidad funcional de la OIPD, es habitual, prácticamente semanal, y el SOU apoya en todo lo solicitado desde la Oficina.
- Contacto con otras instituciones: relaciones inter-institucionales con organizaciones afines: GABE, OIPD, fundación ONCE, fundación Universia, Asociación Solidarios para el Desarrollo, Confederación Estatal de Personas Sordas (CNSE), Confederación Salud Mental España, Asociación Asperger Madrid, entre otras.
- Cursos SOU: *Abordaje individual, familiar y escolar del TDAH/TDA; Estrategias de intervención psicoeducativas en TEA.*
- Día de la mujer 16 de marzo de 2022. Jornadas SIGE-Seminario Interdisciplinar “Género y Educación”. Desde el SOU, hemos colaborado con la organización de esta jornada y la actividad complementaria “*Juntas hacemos florecer nuevas ideas*”. Esta actividad tiene como objetivo poner en común las ideas esenciales para conseguir una escuela coeducativa.

ORGANIZA: Sige **COLABORA:** U. ENERGIAS RENOVABLES

XV JORNADAS SIGE
SEMINARIO INTERDISCIPLINAR "GÉNERO Y EDUCACIÓN"
 16 DE MARZO DE 2022
 Facultad de Educación UCM

Nuevos enfoques coeducativos

LOS OBJETIVOS DE ESTA XV JORNADA SON:

- Valorar la aportación de la perspectiva de género en la investigación educativa como una categoría conceptual y de análisis para la formación de una ciudadanía crítica, justa y equitativa.
- Presentar experiencias o investigaciones educativas en las que la coeducación se configura como núcleo vertebral de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Extraer implicaciones de la investigación e innovación en coeducación para la Formación Inicial del profesorado.
- Revisar propuestas coeducativas que conectan con el territorio, las emociones, las identidades y la ciudadanía.

DESTINARIOS/AS:

1. Alumnado de los grados de Magisterio, Pedagogía, Educación Social, Másteres de Educación y Doctorados en Educación.
2. Investigadores/as en educación, perspectiva de género y didáctica de las Ciencias Sociales.
3. Otros referentes de la comunidad universitaria y público no especializado con interés en adquirir las herramientas coeducativas que ofrecen las Ciencias Sociales para analizar e interpretar de manera crítica sociedades, tiempo y espacio.

PROGRAMA 16 DE MARZO

SESIÓN DE MAÑANA

ACCEDE A LA SESIÓN

SALA DE CONFERENCIAS

10:00 - 10:15 ACTO INAUGURAL

10:15 - 11:30 MESA REDONDA: LA NECESIDAD DE INCORPORAR NUEVOS ENFOQUES Y OTRAS IDENTIDADES AL RELATO HISTÓRICO

"Coeducar para promover masculinidades comprometidas con la igualdad"
 Adriana García López, Universidad de Jaén.

"La importancia del qué enseñar y cómo enseñar un pasado inclusivo: Postwomen's and Women's Legacy"
 Paula Jordán, Universidad de Valencia.

11:30 - 12:00 ESPACIO DEBATE

12:00 - 12:30 VISITA EXPOSICIÓN
 "El legado de la educación de las mujeres"

SESIÓN DE TARDE

ACCEDE A LA SESIÓN

16:00 - 16:00 MESA ABIERTA SOBRE PROPUESTAS DE INVESTIGACIÓN EN PERSPECTIVA DE GÉNERO

MESA 1. Herramientas para trabajar la igualdad desde el aula

MESA 2. Experiencias socioeducativas con perspectiva de género

MESA 3. Historia y Memoria de la Educación de las Mujeres

DESCRIBE MÁS SOBRE LAS MESAS Y SUS PROPUESTAS

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Exposición "El legado de la Educación de las mujeres"
 Organiza: Museo del Objeto de la Educación
 Museo del Objeto de la Educación
 Planta Baja, Facultad de Educación UCM

Juntas hacemos florecer nuevas ideas.
 Organiza: Servicio de Orientación
 Plantas Baja y 1ª, Facultad de Educación UCM

DESCRIBE MÁS SOBRE LAS ACTIVIDADES

Fundación Obra Social de Benetton
 c/ Rector Juan de Dios, 26
 28014 Madrid

SECRETARÍA GENERAL DE INVESTIGACIÓN (SGI)
 AVDA. DE LOS REYES, 1, 45, 128

- Colaboración con el [Grupo de Apoyo para el Bienestar Emocional, GABE](#). Este grupo tiene como objetivo el apoyo y la atención al estudiantado de nuestra Facultad con diversidad psicoemocional o que se enfrenta a dificultades de carácter emocional o de salud mental. Desde el SOU, hemos colaborado con la difusión de este grupo, dando visibilidad a la creación de dos nuevos espacios en nuestra facultad: *el Rincón de Ayuda* y *el Banco del Bienestar*.
- Apoyo en Día Internacional del Orgullo LGBTIQ+, 28 de junio. Manifiesto por el Orgullo Universitario.



IX. ÁREA PROFESIONAL-EMPLEO (ELVIRA CARPINTERO)

El objetivo de este área es orientar a los estudiantes de la Facultad de Educación en la toma activa de decisiones para su plan de desarrollo profesional, así como fomentar la conexión con entidades que promuevan o faciliten el empleo.

Las actividades realizadas han sido:

- **Talleres de orientación vocacional en la Feria de Aula 2022**

Intervenimos dos días diferentes en la semana del 1 de marzo en la Feria Nacional de **AULA**, donde se desarrolló el taller “La Casa de las Decisiones”, una vez cada día (2 sesiones en total). Participaron 40 estudiantes aproximadamente en cada sesión, y se proporcionó información sobre el taller al profesorado presente, con el objetivo de la inscripción de sus centros en los talleres de la posterior Jornada de Puertas Abiertas. La encargada de dirigir las sesiones fue la estudiante en prácticas, Miriam García Socuellamos, quien diseñó el taller en colaboración con el equipo SOU, bajo la supervisión del equipo de docentes que coordina el SOU. Para el desarrollo de estas sesiones contamos con la ayuda de las y los estudiantes mentoras/es, de personas colaboradoras del SOU y de las personas becarias en formación del SOU. Todos y todas las estudiantes que participaron en el evento recibieron una formación previa para conocer el funcionamiento de la actividad. En total el equipo SOU estuvo formado por 19 estudiantes y 6 coordinadores de actividad.

Las actividades desarrolladas en Aula destacan por su labor formativa, sobre todo para los/as estudiantes de pedagogía, ya que realizan sus prácticas de orientación en contextos reales.



- **Jornada de Puertas Abiertas**

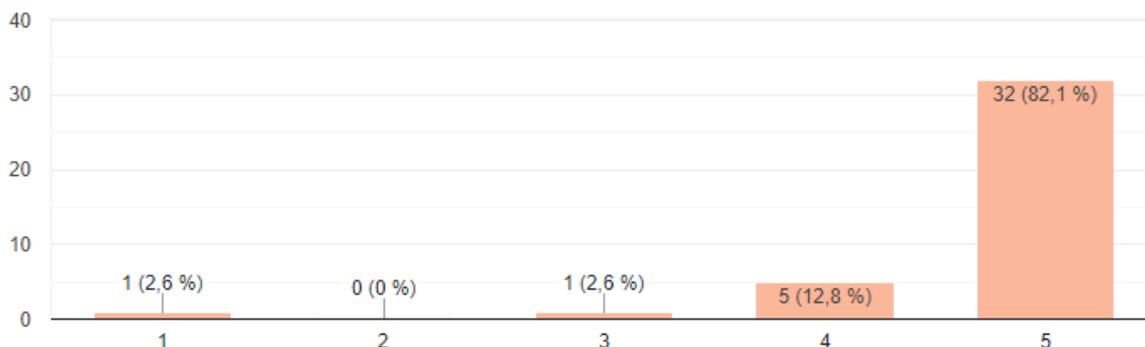
La **Jornada de Puertas Abiertas**, coordinada por Marina Domínguez García, se realizó dentro de la Semana Cultural de la Facultad, llevada a cabo durante los días 5 y 6 de abril de 2022. En esta jornada, han participado un total de 156 alumnos y alumnas procedentes tanto de centros de la Comunidad de Madrid, como estudiantes de otras comunidades autónomas, todos muy interesados en conocer la Facultad de Educación y los estudios que en ella se imparten. Los estudiantes que han participado en estas jornadas pertenecen a los cursos de 4º de Educación Secundaria Obligatoria, 1º y 2º de Bachillerato y Formación Profesional de Grado Superior, además, también han asistido varios padres y madres, profesores/as y orientadores/as como acompañantes. También hemos contado con la colaboración de 19 estudiantes de la Facultad que han participado en la realización de las actividades que han tenido lugar durante las jornadas.

La jornada de puertas abiertas se ha realizado a lo largo de 2 jornadas y en cada una de ellas han tenido lugar 2 sesiones consecutivas. En cada una de las sesiones han tenido lugar las siguientes actividades: una presentación general de los grados y Servicios de la Facultad de Educación, un taller de orientación dedicado a la toma de decisiones para orientar a los estudiantes y para finalizar, una visita guiada por los distintos espacios de la Facultad. También se realizaron estas Jornadas los días 16 de abril y 13 de junio, para los centros IES Angel Ysern de Navalcarnero y el Colegio San Luis de los Franceses de Pozuelo, a este último se acudió de manera presencial al propio centro.

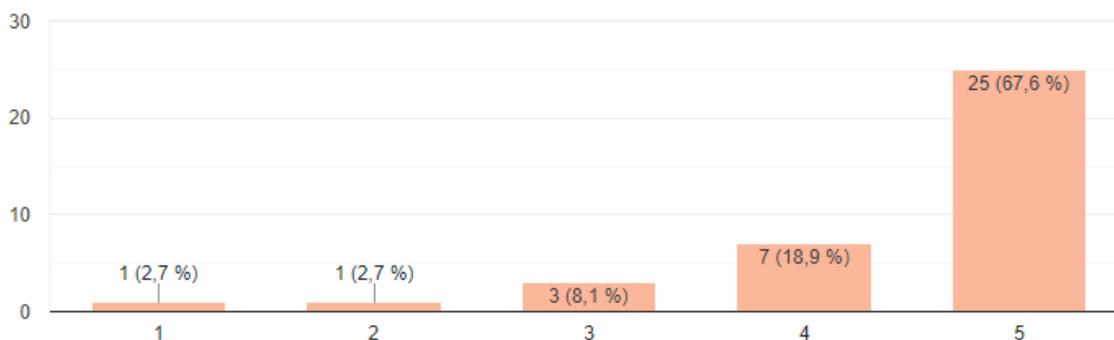
La evaluación de esta jornada fue muy positiva. Un 92,3% de participantes aseguraron que repetirían. Los estudiantes han transmitido que esta jornada les ha servido para poder conocer sus cualidades, tener una cierta idea sobre su futuro académico y aclarar ideas.

Algunas de las valoraciones de la jornada fueron las siguientes:

¿Te has sentido acogido y acompañado por las personas que han estado contigo esta mañana?



¿Te ha gustado la visita por la Facultad?



- **Jornada de las Salidas Profesionales**

Apoyada por el Consejo Social de la UCM se celebró el 24 de noviembre de 2021, dirigidas a los y las estudiantes de los Grados de Pedagogía, Magisterio de Educación Infantil, Magisterio de Educación Primaria y Educación Social, así como para los estudiantes de Máster de la Facultad de Educación.

Se completó una [Guía de recursos para el empleo](#) que ya se había empezado el curso pasado, en la que se incluyó toda la información relevante para dar los primeros pasos en el mundo laboral, herramientas y plataformas de empleo e información útil.



JORNADA DE SALIDAS PROFESIONALES 24 DE NOVIEMBRE 2021 PROGRAMACIÓN

Es necesaria **INSCRIPCIÓN**



TURNO DE MAÑANA	TURNO DE TARDE
<p style="text-align: center;">10:00-11:00 h. Opositar para Educación Secundaria y FP: F.O.L., P.T.S.C., Intervención Sociocomunitaria y Orientación</p> <p>En este taller encontraran información sobre la oposición al cuerpo de profesorado de Educación Secundaria y Formación Profesional (F.O.L., P.T.S.C., Intervención Sociocomunitaria y Orientación) y se detallaran algunos aspectos clave sobre el proceso y cómo afrontarlo. La entidad Preparadores de Oposiciones será la encargada del taller.</p> <p style="text-align: center;">10:00-11:00 h. Opositar para Educación Secundaria (resto de especialidades):</p> <p>Si desean conocer el proceso de oposición para el conjunto de especialidades de Educación Secundaria (excepto Orientación), entonces este taller es para ti. La academia C.E.D.E realiza este taller.</p> <p style="text-align: center;">10:00-11:30 h. Cómo afrontar con éxito una entrevista de trabajo. Simulación de casos prácticos</p> <p>Taller organizado por la C.F.E. (Oficina de Prácticas y Empleo de la UCM). En este espacio se abordarán los diferentes procesos de selección y se trabajarán consejos prácticos para prepararnos ante una entrevista de trabajo. Se realizarán algunos casos prácticos y se harán simulaciones de entrevistas.</p> <p style="text-align: center;">11:00-12:00 h. Opositar para Educación Infantil y Educación Primaria</p> <p>En este taller encontraran información sobre la oposición al cuerpo de maestros/as de Educación Primaria e Infantil y se detallaran algunos aspectos clave sobre el proceso y cómo afrontarlo. El taller será impartido por la entidad CEH.</p> <p style="text-align: center;">12:00-13:00 h.</p> <p>Mesa de experiencias sobre Emprendimiento en educación Antonio Gomez-Treles, director de Motiva School Mentos Activas y Mª Jesús del Olmo Rubio, coordinadora pedagógica de la Escuela Cooperativa IDEO, compartirán su experiencia y las motivaciones que les impulsaron a emprender en educación, así como las dificultades que han encontrado. Carolina Fernández-Salinas presentará su proyecto de incubadoras de emprendimiento en la Facultad de Educación y explicará cómo participar.</p> <p style="text-align: center;">13:15-14:15 h.</p> <p>Mesa de experiencias en Educación no formal Sandra Exposito (Educativa de familia y Educadora de calle con experiencia con menores y personas sin hogar), Noelia Benito (Responsable del Departamento de Educación del Soc-Aguarilla de Madrid) y Elena Pérez (Responsable de Selección y Desarrollo de Personas de Alcampo) mostrarán una visión diversa de las posibilidades que existen en la incorporación de educadores/as y pedagogos/as en el mercado laboral.</p>	<p style="text-align: center;">15:30-16:30 h. Quiero ser interino/a, ¿qué requisitos debo cumplir?</p> <p>Jorge García, Técnico de la Consejería de Educación de la Comunidad Autónoma de Madrid, intentará responder a preguntas como estas: ¿quiero formar parte de las listas de interinos, qué tengo que hacer? Si no apruebo la fase de oposición, ¿tengo alguna opción? ¿qué requisitos hay que acreditar para acceder a los puestos bilingües? Si no cumplo algún requisito para impartir una especialidad y me llaman para realizar una sustitución, ¿debo ir de las listas de interinos? ¿Puedo estar en varias listas de interinos?</p> <p style="text-align: center;">16:30-17:30 h. Opositar para Educación Infantil y Educación Primaria</p> <p>En este taller encontraran información sobre la oposición al cuerpo de maestros/as de Educación Primaria e Infantil y se detallaran algunos aspectos clave sobre el proceso y cómo afrontarlo. El taller será impartido por la entidad OPOSIFILE.</p> <p style="text-align: center;">16:30-17:30 h. La investigación como salida profesional. Posibilidades y experiencias del Doctorado</p> <p>Algunas personas que están realizando actualmente sus investigaciones dentro del Doctorado, María Álvarez, Rocío Nicodis y Enrique Alonso, nos compartirán sus experiencias y mostrarán la investigación como otra salida profesional más, revisando las posibilidades de realizar dichos estudios a través de diferentes becas.</p> <p style="text-align: center;">17:30-19:00 h. Seguir estudiando. Oferta de másteres de la Facultad de Educación</p> <p>Esta sesión será moderada por el Vicedecano de Investigación y Postgrado, Roberto Creadas, para informar sobre la diversa oferta de másteres de la Facultad de Educación. Los ponentes serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laura Benito: coordinadora del Máster en Atención Temprana Prevención, Detección e Intervención en las Alteraciones del Desarrollo y del Aprendizaje. • Susana Valverde: coordinadora del Máster en Educación Especial. • Juan Luis Fuentes: coordinador del Máster en Estudios Avanzados en Educación Social. • Desirée García: coordinadora del Máster en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas. • Enrique Navarro: coordinador del Máster en Investigación en Educación. • Mercedes Sánchez: coordinadora del Máster Estudios LGBTIQ+. • Francisco José Fernández: coordinador del Máster en Psicopedagogía. • Esther Rodríguez Quintana como coordinadora del Máster propio Análisis de Conducta Aplicado e Intervención Educativa.

La Programación de la Jornada de Salidas Profesionales se puede sintetizar en:

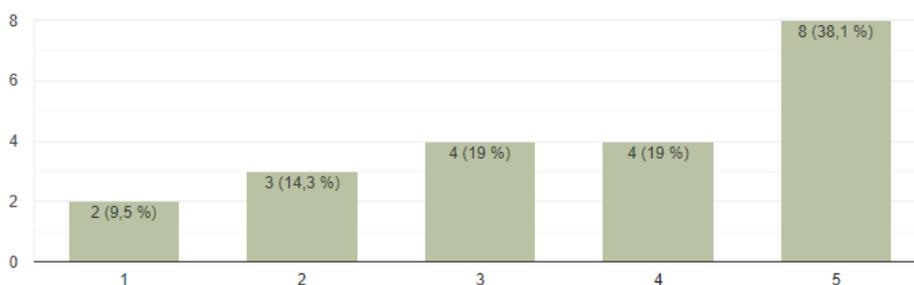
24 de noviembre		
10:00-11:00 H	TALLER	Opositar para Educación Secundaria y FP: F.O.L., P.T.S.C., Intervención Sociocomunitaria y Orientación
10:00-11:00 H	TALLER	Opositar para Educación Secundaria (resto de especialidades)
10:00-11:00 H	TALLER	Cómo afrontar con éxito una entrevista de trabajo. Simulación de casos prácticos. Oficina de Prácticas y Empleo UCM
11:00-12:00 H	TALLER	Opositar para Educación Infantil y Educación Primaria
12:00-13:00 H	MESA REDONDA	EMPREDIMIENTO EN EDUCACIÓN: Escuela Cooperativa IDEO Motiva School (Ocio y Tiempo Libre) Incubadora de emprendimiento en la Facultad
13:15-14:15 H	MESA REDONDA	EDUCACIÓN NO FORMAL:

		Educación social de familia y educación de calle Pedagogía en actividades no formales (Zoo de Madrid) Pedagogía Laboral (Recursos Humanos Alcampo)
15:30-16:30 H	TALLER	Quiero ser interina/o, ¿qué requisitos debo cumplir?
16:30-17:30 H	TALLER	Opositar para Educación Infantil y Educación Primaria
16:30-17:30 H	TALLER	La investigación como salida profesional. Posibilidades y experiencias del Doctorado
17:30-19:00 H	TALLER	Seguir estudiando. Oferta de másteres de la Facultad de Educación

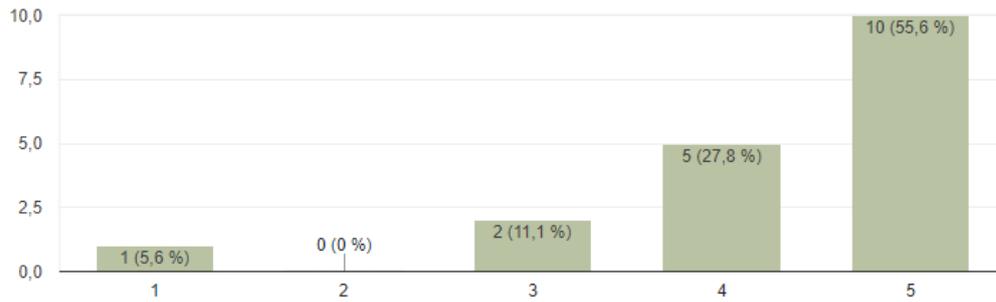
Un total de 303 estudiantes se inscribieron en uno o varios talleres. Una vez finalizada la jornada, se facilitó un formulario de valoración de la feria, de los talleres y de la jornada en general. Los resultados de la evaluación en los distintos talleres fueron, en general, bastantes satisfactorios. Los alumnos han transmitido que esta jornada ha sido de gran ayuda, ya que han podido resolver dudas relacionadas con las oposiciones, conocer diferentes salidas profesionales o conocer diferentes aspectos a tener en cuenta para una entrevista laboral.

Las valoraciones han sido las siguientes:

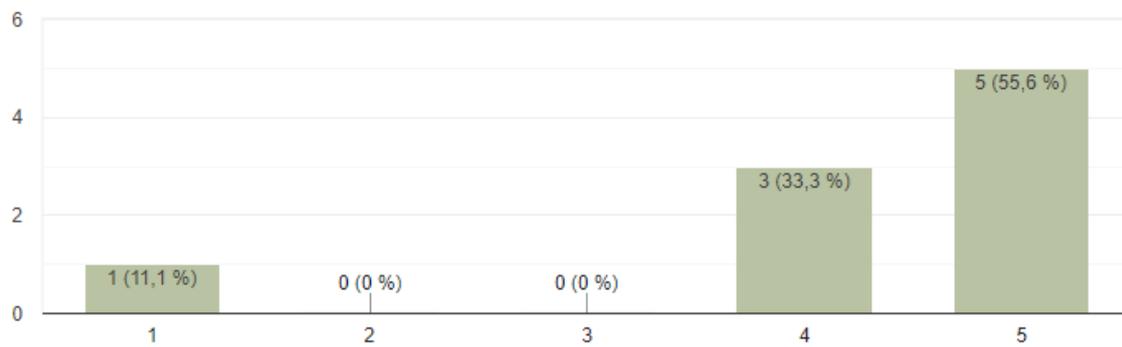
Valoración del 1 al 5 de "Opositar para Educación Secundaria y FP: F.O.L., P.T.S.C., Intervención Socio-comunitaria y Orientación"



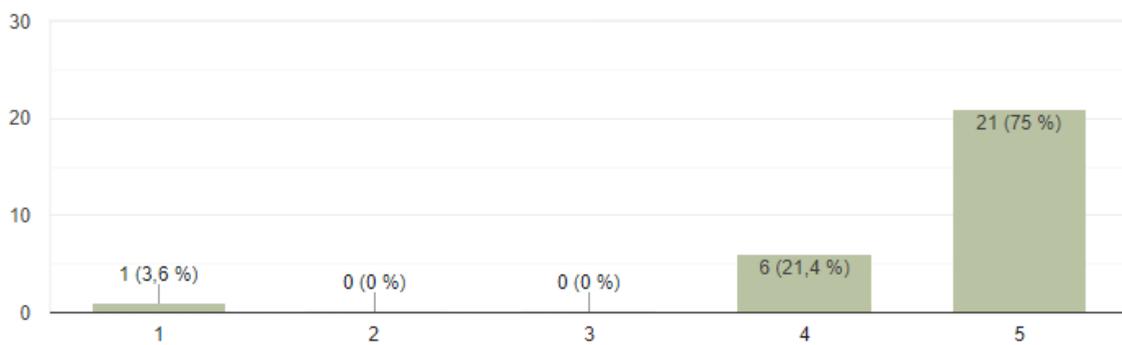
Valoración del 1 al 5 de "Opositar para Educación Secundaria (resto de especialidades)"



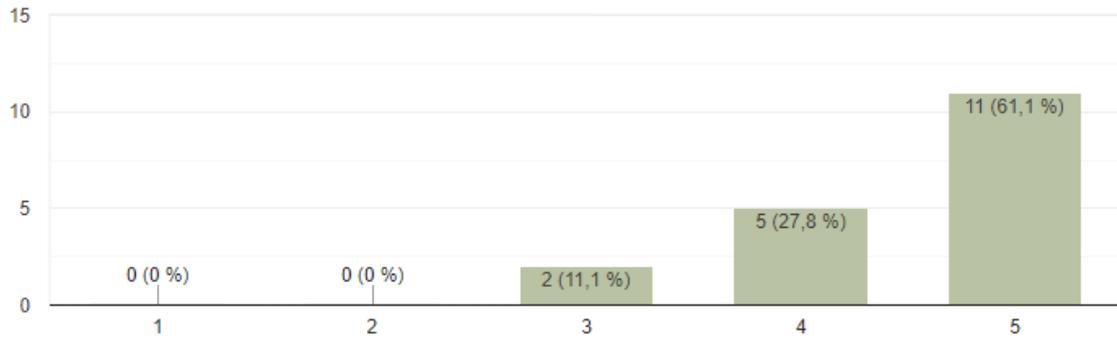
Valoración del 1 al 5 de "Cómo afrontar con éxito una entrevista de trabajo"



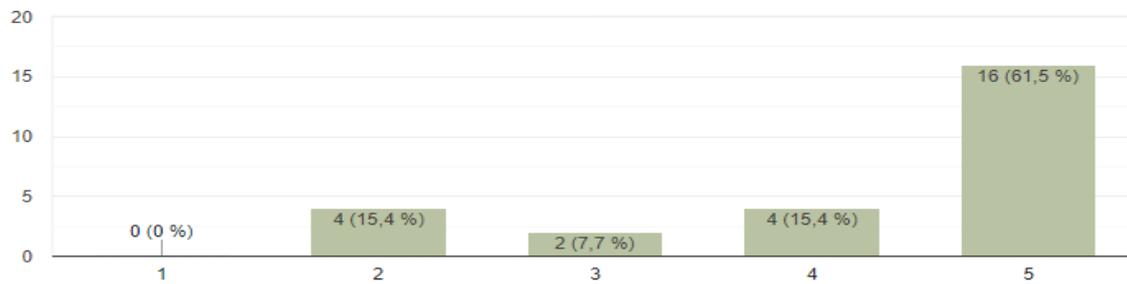
Valoración del 1 al 5 de "Opositar para Educación Infantil y Educación Primaria"



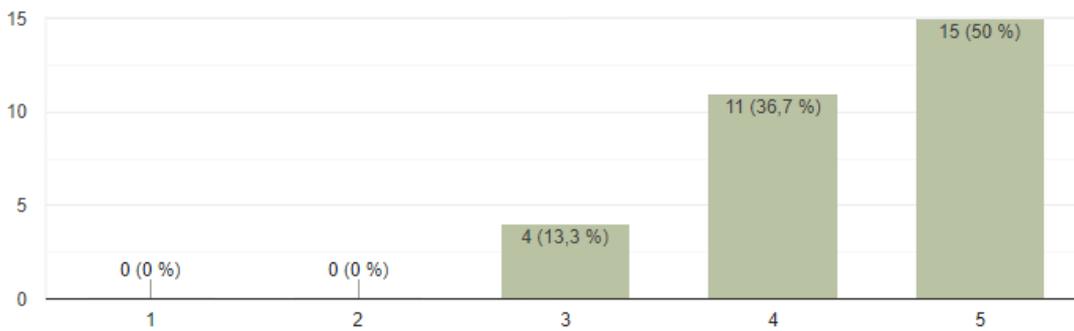
Valoración del 1 al 5 de "Mesa de experiencias en emprendimiento en educación"



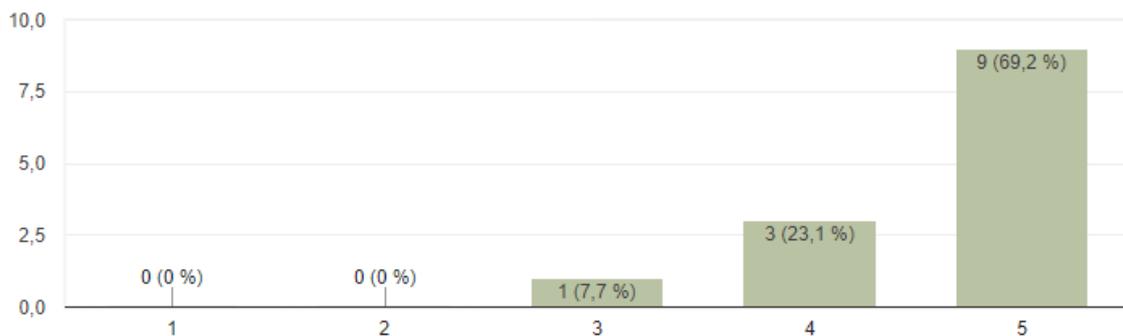
Valoración del 1 al 5 de "Mesa de experiencias en educación no formal"



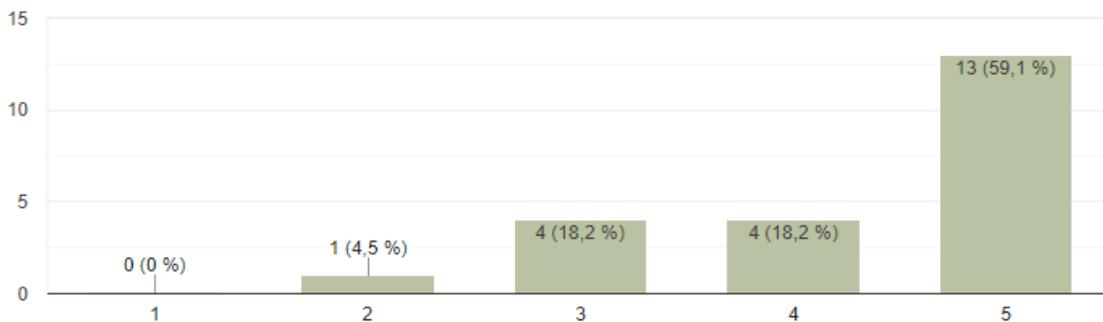
Valoración del 1 al 5 de "Quiero ser interina/o, ¿qué requisitos debo cumplir?"



Valoración del 1 al 5 de "La investigación como salida profesional. Posibilidades y experiencias del Doctorado"



Valoración del 1 al 5 de “Oferta de másteres de la Facultad de Educación”



Como se puede comprobar en los gráficos anteriores, las conferencias fueron valoradas como interesantes y útiles en un porcentaje del 75% de los asistentes.

En valoraciones abiertas, las personas inscritas aportaron qué fue lo que más les gustó de la Jornada. Destaca el gran interés que causaron las conferencias sobre opositar y la de ser interino, puesto que la información fue muy útil, fiable y actualizada y no suele abordarse durante la carrera y cuando buscan por internet no siempre es actualizado o de fiar. La mesa redonda de emprendimiento también fue muy bien valorada. También hubo varias peticiones que demandaban dejar las ponencias grabadas para posteriores consultas. Para ello, desde el SOU nos estamos encargando de la edición de los videos de la jornadas pasadas.

- **Bolsa de empleo de la Facultad de Educación de la UCM**

Durante este curso se ha continuado con el proyecto de *la bolsa de empleo*, cuyos objetivos son:

- Contribuir a la inserción profesional de los/as estudiantes y titulados/as de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid.
- Actuar de intermediarios entre la oferta de trabajo de las empresas y la demanda de los estudiantes o recién titulados.
- Acercar el mundo laboral a la Facultad de Educación, para poder crear lazos estables entre las diferentes empresas socioeducativas y la formación académica.
- Facilitar a las empresas educativas o a las diferentes instituciones relacionadas con el ámbito educativo, la búsqueda de personal cualificado que necesitan para el desarrollo de sus actividades.

En el proyecto se ha continuado con la utilización de dos cuestionarios de recogida de datos; uno a cumplimentar por la persona interesada (<http://goo.gl/forms/ZDbKsxXg4A>) en formar parte de la bolsa de empleo y el otro a rellenar por parte de la empresa que demanda personal (<http://goo.gl/forms/rLMQ0RvFUt>).



Para una eficaz y mejor difusión de las ofertas de empleo, se usan las bases de datos que se nombraron en el apartado “bases de datos”, clasificando las ofertas de empleo según su destinatario, (magisterio, pedagogía, educación social, máster del profesorado y otros másteres). De este modo, los interesados responden a las ofertas enviando su CV en formato PDF, lo que agiliza el proceso de identificación de los candidatos.

En la actualidad, la bolsa de empleo cuenta con 3569 personas inscritas, lo que representa un incremento de 473 miembros con respecto al curso pasado, y se han atendido 89 ofertas de empleo de empresas e instituciones. Entre ellas, se ha dado respuesta a las ofertas de empresas de actividades extraescolares, escuelas bilingües en Madrid, academias y colegios privados. Se desearía poder movilizar ofertas del ámbito social, cultural y de la pedagogía laboral, pues mayoritariamente son ofertas de ámbito escolar.

- **Tutorización de estudiantes en prácticas en el SOU**

Durante este curso, se han tutorizado las prácticas en la especialidad de Pedagogía de Miriam García Socuellamos y Marina Domínguez García, ambas estudiantes de quinto curso del Doble Grado de Educación Infantil y Pedagogía de la Facultad de Educación. Estas prácticas han consistido en:

- Diseño de los talleres de orientación académica-vocacional para AULA y la Jornada de Puertas Abiertas.
- Jornadas de Puertas Abiertas: organización de las jornadas y contacto con diferentes centros escolares.
- Apoyo en las tareas diarias del SOU.
- Atención y asesoramiento personalizado a estudiantes.
- Gestión de redes sociales y correo electrónico
- Organización y gestión de talleres realizados en el SOU.
- Gestión de la Bolsa de Empleo.
- Edición del Boletín Informativo Semanal.
- Apoyos puntuales a actividades de otras áreas del SOU.