

**SERVICIO DE
ORIENTACIÓN
UNIVERSITARIA
MEMORIA 2022 - 2023**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN
CENTRO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO**



ÍNDICE

FINALIDAD	3
UBICACIÓN Y DATOS DE CONTACTO	3
EQUIPO SOU	3
HORARIO DE ATENCIÓN	4
ORGANIZACIÓN	5
I. INFORMACIÓN (PATRICIA VILLAMOR)	6
II. FORMACIÓN (PATRICIA VILLAMOR)	8
• II Jornada de Mediación	10
III. ASESORÍA. ORIENTACIÓN PERSONAL Y ACADÉMICA-PROFESIONAL (ELVIRA CARPINTERO)	12
• Talleres de orientación vocacional en la Feria de Aula 2023	12
• Jornada de Puertas Abiertas	13
IV. MENTORÍA: PROGRAMA SOU-estuTutor. 10a EDICIÓN (ELVIRA CARPINTERO MOLINA)	15
V. CALIDAD Y PROYECTOS (CHANTAL BIENCINTO)	15
VI. EXTENSIÓN Y COOPERACIÓN (PATRICIA VILLAMOR)	16
• Bolsa de voluntariado	17
• IV Jornada de Voluntariado	18
• Semana SOUlidaria.	20
VII. EcoSOU (PATRICIA VILLAMOR)	21
VIII. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD (MERCEDES GARCÍA)	21
• XVI Jornadas del Seminario Interdisciplinar Género y Educación “Masculinidades y educación a debate”.	22
IX. ÁREA PROFESIONAL-EMPLEO (ELVIRA CARPINTERO)	23
• Bolsa de empleo	23
• Jornada de Salidas Profesionales y Feria de Empleo	24
• Tutorización de estudiantes en prácticas en el SOU	26

FINALIDAD

El Servicio de Orientación Universitaria (SOU) ofrece información, formación y asesoramiento a los/as estudiantes de la Facultad de Educación - Centro de Formación del Profesorado para ayudarles en su adaptación a la vida universitaria, éxito académico y desarrollo profesional. Su finalidad es desarrollar una comunidad educativa implicada y cooperativa en la que todos/as sean partícipes de la acción tutorial universitaria para dar respuesta a las necesidades de los/as estudiantes. Somos un Servicio de la Facultad de Educación - Centro de Formación del Profesorado y, por lo tanto, colaboramos con el equipo decanal y con todo el profesorado en cualquier iniciativa en la que nos lo soliciten, con el objetivo de lograr una mejor Facultad y mejorar el bienestar de las personas que la forman.

UBICACIÓN Y DATOS DE CONTACTO

El SOU se encuentra en la Facultad de Educación - Centro de Formación del Profesorado de la Universidad Complutense de Madrid, en la planta baja, ala 1, despacho 0106. Este servicio ofrece atención presencial y telemática mediante el correo sou@edu.ucm.es y telefónicamente (913946241).

EQUIPO SOU

- Coordinación: Patricia Villamor Manero
- Personal Colaborador PDI y PAS (47)

María Álvarez Couto, M^a Ángeles Arillo Aranda, Luis Aymá González, Fernando Bárcena Orbe, María Cristina Bel Fenellós, Chantal Biencinto López, M^a Ángeles Caballero Hernández-Pizarro, Celia Camilli Trujillo, Elvira Carpintero Molina, Ana Cebrián Martínez, Elvira Congosto Luna, Roberto Cremades Andreu, Marta Currán Fábregas, Araceli del Pozo Armentia, Juan Carlos Domínguez Martínez, Mónica Fontana Abad, Silvina Funes Lapponi, Pilar García Carcedo, Mercedes García García, Raúl García Medina, Coral González Barberá, Eva Guillén Gómez de Marcos, María Huetos Dominguez, María Tebelia Huertas, Marina Jodrá Chuan, Guadalupe Juárez Pérez, Carlos Lage Gómez, David Luque Mengibar, Margarita Martín Martín, Patricia Martín Puig, Ariadna Martínez García, Irene Martínez Martín, César Méndez Domínguez, Miriam Méndez Coca, María Del Rosario Mendoza, Alberto Muñoz Muñoz, Enrique Navarro Asencio, Cristina Núñez del Río, Juan Antonio Pecero Merchán, Melani Penna Tosso, Elena Ramírez Rico, Justo Fernando Ramos Alía, Begoña Regueiro Salgado, Azucena Reina Fernández, Gema Sáez Suanes, Alberto Sánchez Rojo, Irene Solbes Canales, Gracia Trujillo Barbadillo, Susana Valverde Montesino.

- Colaboraciones
 - Servicio de Apoyo y Acompañamiento Becas Concepción Arenal.
- Becarios/as -SOU:
 - Eva Fernández Agüero. *Graduada en Pedagogía. Máster del Profesorado. Máster de Educación Especial (marzo 2022 – octubre 2022).*
 - Gabriela Benalcázar Arias. *Graduada en Pedagogía (octubre 2022 - septiembre 2023).*
 - Vanessa Escudero Escudero. *Graduada en Maestra de Educación Infantil. Máster del Profesorado (enero 2023 - septiembre 2023).*
- Estudiantes de prácticas:
 - Ángela Sofía Romero Carmona. *Estudiante de 4º del Grado de Pedagogía.*
 - Leyre Corcuera Esarte: *Estudiante de 5º del Doble Grado de Maestro/a Infantil y Pedagogía.*
- Estudiantes-mentores/as (22):

Andrea Balaguer Mora, Anabel Cabello Delgado, Ángela Carrio Pardo, Ruth Castillo Pérez, Inés Corrales Castro, Patricia Domínguez García, María Gallego Ortega, Malena García Valencia, Lucía Gómez Escudero, Lidia Isabel Jerez Pardo, Lucía López Feito, Cristina Muñoz Márquez, Rafael Navarro Díaz-Malaguilla, Lara Páez Rodríguez, Candela Párraga Páramo, Carmen Pizarro Puente, Alicia Rivas Herrero, Alicia Soler Criado, Carolina Urdaneta del Valle, Ruth Valle Castrejón, Albany Vieira Vallvé y Li Lin Yao Lin.

HORARIO DE ATENCIÓN

El horario de atención telemática (teléfono, email y Whatsapp) y presencial a los/as estudiantes ha variado ligeramente en función del número de personas activas dentro del SOU en cada momento y de sus necesidades formativas y las del Servicio, intentando mantener, siempre que ha sido posible, un horario que incluya todas las mañanas de lunes a viernes y, al menos, dos tardes a la semana, y de esta manera hacernos accesibles a todos los/as estudiantes de la Facultad:

- Al inicio de curso, durante el mes de septiembre, se ha ofrecido atención en horario de mañana los lunes, martes, jueves y viernes (09:30 - 15:30 horas) y atención en horario mañana y tarde (11:00 - 18:00 horas) los miércoles.
- Durante el mes de octubre, el horario se modifica. Se ha atendido en horario de mañana los lunes, martes (09:30 - 16:30 horas), viernes (09:30 - 15:30) y los miércoles (09:30 - 18:00 horas) y jueves (09:00 - 17:30 horas) en horario de mañana y tarde.
- A partir del mes de noviembre y hasta enero el horario del servicio sufre modificaciones puesto que solo había una becaria y una estudiante en prácticas. El

horario fue el siguiente: los lunes y jueves de 12:30 a 16:30 horas, martes y viernes de 10:30 a 16:30 horas y miércoles de 09:30 a 13:30 horas.

- A partir de enero y con la incorporación de otra becaria más al servicio el horario se amplía, ofreciendo atención en horario de mañana los lunes martes y viernes (10:00 - 15:00 horas) y los miércoles y jueves atención en horario de mañana y de tarde (10:00 - 17:00 horas).
- A partir de febrero y hasta el mes de abril, con la incorporación de otra estudiante en prácticas, el horario se amplía ofreciendo atención en horario de mañana y de tarde todos los días (09:00 - 18:30 horas)
- Durante el mes de mayo, dado que las dos estudiantes finalizan sus prácticas, el horario se ve modificado, ofreciendo atención en horario de mañana los martes, jueves y viernes (09:30 a 15:30 horas) y en horario de mañana y tarde los lunes y los miércoles (09:30 a 17:30).
- Durante el mes de junio y julio el servicio únicamente ofrece atención en horario de mañana, de lunes a viernes de 09:30 a 15:30 horas.

Este año hemos tenido una demanda aproximada de 50 estudiantes por día entre las solicitudes presenciales, telemáticas y telefónicas, demanda que se ha visto aumentada en las épocas de matrícula y el inicio del curso.

ORGANIZACIÓN

El Servicio de Orientación Universitaria se organiza en 9 unidades relacionadas y coordinadas por docentes:



ACCIONES Y ACTIVIDADES

Entre las diferentes acciones y actividades que se han desarrollado y en las que ha participado el SOU durante el curso 2022-2023 encontramos:

- **Jornada de Acogida** para estudiantes de primero de Grado y Doble Grado: 6 y 7 septiembre de 2022. Además, se colabora en las diferentes Jornadas de Acogida de los Másteres de la Facultad.
- **Jornada de Salidas Profesionales** celebrada el 23 de noviembre de 2022 financiada por el Consejo Social de la UCM.
- **IV Jornada de Voluntariado.** Este año, la celebración de la Jornada se realizó el 30 de noviembre de 2022 en colaboración con la Federación Autismo Madrid.
- **Semana SOUlidaria,** en la cual se recogieron juguetes (excepto peluches), material escolar y libros durante el 28, 29 y 30 de noviembre de 2022.
- **II Jornada de mediación,** realizada el 3 de febrero de 2023.
- **Talleres de orientación vocacional en AULA 2023,** celebrados el 23 y 24 de marzo de 2023, en IFEMA. en colaboración con la Unidad de Orientación y Difusión de la UCM. El día 14 de junio fue en formato presencial en el Colegio San Luis de los Franceses.
- **Jornada conmemorativa del día de la mujer,** en colaboración con el Seminario Interdisciplinar de Género y Educación de la Facultad de Educación, desarrollando actividades en esta jornada del 15 de marzo de 2023.
- **Jornadas de Puertas Abiertas de la Facultad,** celebrada los días 24, 25 de abril y 14 de junio.
- **Jornada de Tres días de Cuento** realizada los días 18, 19 y 20 de abril, en el marco de las celebraciones del día del Libro.

I. INFORMACIÓN (PATRICIA VILLAMOR)

Este área está principalmente dirigida a los/as estudiantes de las diferentes titulaciones de la Facultad de Educación que solicitan información o ayuda para resolver diversas problemáticas y dudas puntuales, a los/as cuales, se les atiende en el despacho del SOU, presencialmente, o a través de e-mail o telefónicamente.

Las principales demandas se refieren a:

- Aspectos administrativos y de gestión: matrícula, convalidaciones, cambio de grado, reconocimiento de créditos, prácticas, trabajo de fin de grado, etc.
- Becas: Ministerio de Educación, formación práctica, colaboración, estudios y formación en el extranjero, ayudas UCM de Matrícula para Grado y Máster, ayudas de préstamo de equipos informáticos y ayudas extraordinarias para estudiantes matriculados en estudios oficiales en situación de vulnerabilidad socioeconómica.

- Vida universitaria: deportes, idiomas, voluntariado, etc.
- Formación complementaria y talleres del SOU: información sobre los cursos ofrecidos por el SOU o por entidades complementarias, información sobre Másteres o idiomas.
- Asesoramiento: académico y profesional.
- Inserción profesional: salidas profesionales para cada titulación, empleo, procesos de inscripción y formación en la OPE, colegios profesionales, Bolsa de Empleo SOU.
- Asesoramiento sobre Becas Erasmus y estancias en el extranjero.

Las y los estudiantes que solicitan ayuda e información son atendidos individualmente, dedicando el tiempo necesario a cada persona para así poder dar respuesta a sus necesidades y demandas.

La difusión de las diferentes actividades del SOU se realiza a través de varios medios:

- **Boletín Informativo Semanal:** se realiza una edición digital que es enviada cada lunes a través del Campus Virtual a todos/as los/as estudiantes de la Facultad, por correo electrónico al grupo de Alumni y a todas aquellas personas que han solicitado recibirlo. El boletín se organiza en las siguientes secciones: actualidad universitaria, convocatorias, formación y cultura. En algunas ocasiones se añade la sección titulada “colabora con la investigación” para darle difusión a aquellas investigaciones que se están llevando a cabo en la Facultad y necesitan recoger datos. También, se han elaborado algunos boletines extraordinarios en Navidad, con motivo de la celebración del 28 de julio celebración del Orgullo LGBTQ+ y en vacaciones de verano.
- **Campus virtual SOU:** se envía información a diario sobre distintos eventos, ofertas de empleo o demandas de voluntariado, actividades universitarias y difusión de acciones formativas dentro y fuera de la universidad.
- **Web del SOU:** (<https://educacion.ucm.es/sou>)
- **Redes sociales:** el SOU tiene perfiles en diferentes redes sociales, sin embargo, este año se ha optado por utilizar únicamente instagram, puesto que es la principal red social que utilizan los/as estudiantes.
 - Facebook: 670 seguidores/as y 29 amigos/as (1 seguidor/a más y 29 amigos/as nuevos/as, que el año pasado).
 - Twitter: 742 seguidores/as (9 más que el año pasado).
 - LinkedIn: 1399 contactos (138 menos que el año pasado).
 - Instagram: 938 seguidores/as (179 más que el año anterior).
- **Base de datos:** grupos de difusión de Gmail. Incluyen:
 - Grupo Alumni: egresados/as, diplomados/as, licenciados/as y graduados/as (actualmente hay 733 personas inscritas, 22 persona más respecto al año anterior) que reciben información sobre temas de interés, como, por ejemplo, el boletín semanal, ofertas de voluntariado, ofertas de empleo, etc.

- Colaboradores: está formado por PDI y PAS que colaboran en diferentes actividades en el SOU de manera habitual. Actualmente hay 47 personas inscritas (5 personas más con relación al año pasado).
- Bolsa de voluntariado del SOU: actualmente cuenta con 727 personas inscritas (136 personas más que el año anterior) que están interesados/as en recibir ofertas de voluntariado.
- Bolsas de empleo: las personas inscritas interesadas en recibir ofertas laborales se dividen en cinco grupos. Son *Grupo Empleo Magisterio*, con 1499 personas inscritas (96 personas más respecto al año anterior); *Grupo Empleo Educación Social*, con 306 personas inscritas (15 personas más que el año pasado); *Grupo Empleo Pedagogía*, con 697 personas inscritas (31 personas más que el año anterior); *Grupo Empleo Máster del profesorado*, con 970 personas inscritas (53 personas más que el año anterior).
- **Cartelería:** disponemos de tres corchos de uso específico para el SOU, ubicados en la primera planta (próximo a la capilla) y en la planta baja (uno en el ala 2 y otro en el ala 1, próximo al despacho), que se utilizan para la difusión de conferencias, jornadas, eventos y actividades del SOU.
- **Folleto informativo del SOU.** Con motivo de la Jornada de Acogida 2022, se elaboraron dos folletos que detallan información imprescindible para el alumnado de nuevo ingreso de estudios de [Grado](#) y de [Máster](#).

II. FORMACIÓN (PATRICIA VILLAMOR)

El SOU, a lo largo del curso académico, organiza diferentes talleres de formación sobre temas transversales o de especialización educativa, dirigidos a los y las estudiantes de la Facultad de Educación - CFP. Son de carácter voluntario, pero a los asistentes se les reconoce 1 crédito ECTS de optatividad. En el [siguiente enlace](#) se puede consultar la propuesta de talleres para el curso 2023 - 2023.

Este curso académico se han propuesto 15 cursos y se han podido desarrollar 13 (el motivo de las cancelaciones de los dos cursos ha sido porque no se alcanzó el número mínimo de estudiantes). Estos talleres han sido impartidos contando con un total de 226 participantes. Para poder recoger las valoraciones de estos talleres se ha utilizado un formulario con una escala de satisfacción desde 0 (nada) a 6 (mucho) en la que se han planteado diversas cuestiones (el interés inicial por la temática del curso, si el desarrollo del curso se ha ajustado a las expectativas de los/las asistentes, si los contenidos han aportado a los/las asistentes herramientas para mejorar su práctica profesional, entre otras cuestiones). A continuación, se enumeran los talleres realizados.

Talleres no gratuitos (coste 20 euros/estudiante):

- Logopedia en la Infancia: observa y actúa impartido por Sara Serrano Díaz y Patricia Abascal López, miembros de Ábaco Logopedia, los días 28 de septiembre, 3, 5 y 10 de octubre. Número de estudiantes: 36. Curso programado por primera vez. La valoración de este curso ha sido muy positiva, puesto que la mayoría de cuestiones planteadas en el formulario han obtenido una puntuación de 6 sobre 6, mostrando así la satisfacción con la formación recibida de los asistentes.
- Educación Agroambiental impartido por la Asociación El Bancal, los días 4, 6, 11, 13, 18, 20, 25 y 27 de octubre. Número de estudiantes: 14. Curso programado por primera vez. La valoración de este curso ha sido muy positiva, obteniendo puntuaciones entre 5-6 sobre 6 en las diferentes cuestiones planteadas. Los asistentes han calificado este curso como interesante y provechoso.
- II Edición del curso Mediación de conflictos entre iguales impartido por José María Salguero Juan y Seva, los días 3, 8, 10 y 15 de noviembre. Número de estudiantes: 18. La valoración de este curso ha sido muy positiva. Todos los estudiantes han otorgado puntuaciones entre 5-6 sobre 6, calificando el curso como interesante, en el cual han podido aprender de forma dinámica sobre la mediación.
- II Edición del curso La importancia de los 1000 primeros días impartido por Paloma Garrido Velasco, celebrado los días 30 de noviembre, 2, 14 y 16 de diciembre. Número de estudiantes: 13. La valoración de este curso ha sido positiva, obteniendo puntuaciones de entre 4-5 sobre las diferentes cuestiones planteadas.
- IX Edición del curso Ser para educar impartido por Cristina Jardón Serrano, los días 24, 26 y 31 de enero, 2 y 7 de febrero. Número de estudiantes: 20. Las valoraciones de este curso han sido muy positiva, obteniendo puntuaciones de entre 5-6 sobre 6 en las cuestiones planteadas. Así mismo, algunos de los asistentes han indicado que los contenidos de dicho curso han sido interesantes, facilitando así la formación en este tema.
- VII Edición del curso Mindfulness y Compasión para Educadores: Programa AMBAR impartido por Lina Arias Vega, los días 3, 10, 17 y 24 de febrero. Número de estudiantes: 20. La valoración de este curso ha sido muy positiva obteniendo puntuaciones entre 5-6 sobre 6 en las diferentes cuestiones. Así mismo, muchos estudiantes han indicado que al ser online les ha facilitado poder asistir, estando así satisfechos con la formación recibida.
- ¿Cómo aprende nuestro cerebro? impartido por el equipo multidisciplinar del proyecto EnREDA't, los días 9, 14, 16, 21 y 23 de febrero. Número de estudiantes: 15. Curso programado por primera vez. Las valoraciones de este curso han sido bastante positivas, en la mayoría de las cuestiones se ha obtenido una puntuación de 6 sobre 6, indicando así la satisfacción con el curso. Muchos de los asistentes han calificado el curso como una gran experiencia educativa, en el cual se puede aprender de manera significativa y lúdica.
- II Edición del curso Introducción a la arteterapia como disciplina de intervención impartido por Ruth Miras-Ruíz y Nerea Rodríguez Pérez, los días 1, 8, 15, 22 y 29 de marzo. Número de estudiantes: 15. Este curso ha tenido valoraciones positivas, obteniendo puntuaciones de entre 4-5 sobre 6 en las diferentes cuestiones planteadas.

- VI Edición del curso Educador Emocional: Estadio 1 impartido por Cristian Díaz, miembro del equipo de La Granja, los días 16, 17, 23 y 24 de marzo. Número de estudiantes: 17. Las valoraciones de este curso han sido bastantes positivas, obteniendo en la mayoría de cuestiones una puntuación de 6 sobre 6, indicando así la gran satisfacción de todos los participantes con el curso.
- Educador Emocional: Estadio 2 impartido por Cristian Díaz, miembro del equipo de La Granja, los días 13, 14, 20 y 21 de abril. Número de estudiantes: 28. Curso programado por primera vez. Las valoraciones de este curso han sido muy positivas, obteniendo puntuaciones entre 5-6 sobre 6 en las diferentes cuestiones planteadas. Muchos de los asistentes han indicado que este curso es muy enriquecedor y que han podido obtener herramientas tanto para su futura práctica profesional como para ellos mismos.
- IV Edición del curso Estrategias de intervención psicoeducativa en T.E.A. impartido por Gema Pilar Sáez Suanes, y María Álvarez Couto, los días 17, 19, 24 y 26 de abril. Número de estudiantes: 30. Este curso ha tenido valoraciones positivas, obteniendo puntuaciones entre 4-5 sobre 6.

Talleres gratuitos:

- II Edición del curso Redacción de trabajos de grado, máster y doctorado con herramientas informáticas impartido por Silvia Eva Agosto Riera, María Teresa Mateo Girona y Enrique Ortiz Aguirre del Departamento de Didáctica de las Lenguas, Artes y Educación Física, los días 28 de octubre, 4, 18 y 25 de noviembre y 2 de diciembre. Número de estudiantes: 18. La valoración de este curso ha sido positiva, obteniendo puntuaciones de entre 4-5 sobre 6 en las diferentes cuestiones planteadas. Algunos de los asistentes han calificado este curso como esencial y necesario para poder redactar trabajos de forma óptima.
- Lectura y escritura académica en inglés para el Trabajo de Fin de Grado impartido por Aoife Ahern del Departamento de Didáctica de las Lenguas, Artes y Educación Física, Anna Steele Esteban López Medina, Isabel García Parejo del Departamento de Didáctica de las Lenguas, Artes y Educación Física y Alicia Hernando del Departamento de Lengua y Literatura, los días 14, 16, 21, 23, 28 de noviembre. Número de estudiantes: 14. Curso programado por primera vez. Ha sido valorado de forma positiva, obteniendo puntuaciones entre 4-5 sobre 6, manifestado que la mayoría de estudiantes están muy satisfechos con la formación recibida.

- **II Jornada de Mediación**

Al igual que el curso anterior, en colaboración con Melani Penna y José María Salguero como formadores en mediación de conflictos, se desarrolló la **II Jornada de Formación en Mediación de conflictos para institutos**, celebrada el 4 de febrero de 2022 en la Facultad de Educación. A esta jornada asistieron un total de 263 estudiantes de 7 institutos de la Comunidad de Madrid, distribuidos en 133 estudiantes ayudantes (1º y 2º ESO) y 130

estudiantes mediadores (3º ESO en adelante). Acompañando al alumnado contamos con la presencia de 23 docentes, que recibieron una sesión formativa de una hora y media de duración llamada “*Conversatorio sobre Tecnología y Convivencia*”, con el profesor Isidro Moreno, Maestro y Doctor en Ciencias de la Educación por la UCM. También hemos contado con 25 personas voluntarias que se han implicado en la realización de la Jornada. Entre ellas, 17 personas han sido dinamizadores de los diferentes talleres y 8 personas han sido guías o madrinas.

La Jornada de Mediación se dividió en 8 sesiones, donde las temáticas de las sesiones para ambos grupos fueron: Formación y Asertividad, Comunicación, Cooperación y trabajo en equipo y Diversidad. Hubo 4 sesiones dirigidas a estudiantes ayudantes y 4 sesiones dirigidas a estudiantes mediadores. Por ello, se han realizado 4 grupos de estudiantes ayudantes y 4 grupos de estudiantes mediadores. Cada sesión tuvo lugar en un aula específica, en la que se encontraban los dinamizadores de los talleres que se realizaban en dicha sesión. De forma que fueron los grupos los que rotaron para pasar por todas las aulas y realizar todas las sesiones, acompañados de las madrinas o guías.

La satisfacción de los y las estudiantes que han participado en la Jornada de Mediación de Conflictos se ha recogido mediante un formulario de evaluación de la Jornada. A través del mismo, se ha podido observar que la mayoría de estudiantes han valorado de forma positiva la Jornada, indicando en un alto porcentaje (46,1%) un gran interés por esta formación, así mismo han valorado con un alto grado de satisfacción (68,5%) el trato recibido por parte de las madrinas. Respecto a los talleres impartidos, estos también han obtenido valoraciones buenas, indicando que por lo general hay un alto porcentaje (58,5%) de personas muy satisfechas. En lo referente a aspectos a mejorar sobre la Jornada, se ha señalado que sería adecuado poder realizar la representación de un conflicto y ver posibles maneras de solucionarlo. Por otra parte, los/las alumnos/as que en su instituto están trabajando en mediación han puesto en práctica algunas de las dinámicas impartidas, por lo que recomiendan variar diferentes aspectos sobre las dinámicas para que resulten originales y novedosas.

También se ha recogido la satisfacción de los docentes acompañantes de los alumnos/as de cada instituto a través de un formulario de evaluación. En este formulario se puede observar que los docentes han quedado muy satisfechos en un alto porcentaje (91,7%) y contentos con la realización de la Jornada de Mediación. Los docentes nos han agradecido la realización de la Jornada y nos han felicitado por la organización y formación de los dinamizadores. Todas las respuestas recogidas muestran porcentajes altos en el grado de satisfacción con el interés de los temas a tratar en la Jornada (91%), con la organización de la misma (100%), las dinámicas realizadas (83,3%), la motivación a implicarse más en la mediación de conflictos del centro (100%). En lo referente a aspectos a mejorar sobre la Jornada, algunos docentes han indicado que les gustaría que se realizarán más sesiones/formaciones sobre esta temática y que les gustaría poder realizar alguna dinámica en conjunto con los estudiantes.

III. ASESORÍA. ORIENTACIÓN PERSONAL Y ACADÉMICA-PROFESIONAL (ELVIRA CARPINTERO)

Se ofrece un Servicio de asesoramiento individual a todos/as los/as estudiantes que conforman una diversa gama de perfiles con diferentes dudas relacionadas con los estudios de la Facultad sobre posibilidades laborales. También atendemos a los/las egresados/as que lo demanden.

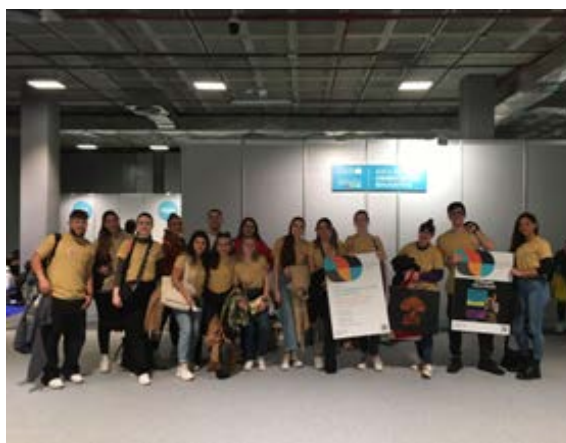
- Número de estudiantes atendidos durante el curso 2022-2023: 2
- Temática: los temas de consulta demandados en las sesiones de tutoría personalizada de asesoramiento se refieren fundamentalmente a:
 1. Necesidades de asesoramiento vocacional (por ejemplo: cambio de grado, búsqueda de empleo, dudas concretas sobre menciones...)
 2. Necesidades de apoyo y asesoramiento en temas relacionados con la salud mental.

En este curso, también se han diseñado y organizado talleres de orientación vocacional dirigidos a estudiantes de Bachillerato, ESO y Formación Profesional, enfocados en la toma de decisiones, que fueron impartidos en AULA 2023, y en la Jornada de Puertas Abiertas de la Facultad. El equipo del SOU considera que debe colaborar en acciones de orientación vocacional en el ámbito preuniversitario. Por eso, extiende sus actividades a colaboraciones con Centros de Enseñanza Secundaria de la Comunidad de Madrid.

● Talleres de orientación vocacional en la Feria de Aula 2023

Realizamos un taller de orientación vocacional en la Feria Nacional de AULA los días 23 y 24 de marzo, donde se desarrollaron dos sesiones del taller “Los Vengadores: La era de las vocaciones”. Participaron 55 estudiantes aproximadamente en cada sesión, y se proporcionó información sobre el taller al profesorado presente, con el objetivo de la inscripción de sus centros en los talleres de la posterior Jornada de Puertas Abiertas. La encargada de dirigir las sesiones fue la estudiante en prácticas, Ángela Sofía Romero Carmona, quien diseñó el taller en colaboración con el equipo SOU y bajo la supervisión del equipo de docentes que coordina el SOU.

Para el desarrollo de estas sesiones contamos con la ayuda de las y los estudiantes voluntarios/as, de personas colaboradoras del SOU y de las personas becarias en formación del SOU. Los 22 estudiantes voluntarios/as que participaron en el evento recibieron una formación previa para conocer el funcionamiento de la actividad. Las actividades desarrolladas en Aula destacan por su labor formativa, sobre todo para los/as estudiantes de pedagogía, ya que realizan sus prácticas de orientación en contextos reales. Así mismo, este taller fue también llevado a cabo en el Colegio San Luis de los Franceses el día 14 de junio, para los 96 estudiantes de 1º de bachillerato. Para este taller contamos con 8 voluntarios/as, las dos becarias de formación práctica del SOU y tres colaboradoras del SOU.



● Jornada de Puertas Abiertas

La Jornada de Puertas Abiertas, coordinada por Leyre Corcuera Esarte, estudiante en prácticas del SOU, se realizó dentro de la Semana Cultural de la Facultad, llevada a cabo durante los días 24 y 25 de abril de 2023. En esta jornada, han participado un total de 62 alumnos y alumnas procedentes de centros de la Comunidad de Madrid interesados en conocer la Facultad de Educación y los estudios que en ella se imparten. Los estudiantes que han participado en estas jornadas pertenecen a los cursos de 4º de Educación Secundaria Obligatoria, 1º y 2º de Bachillerato y Formación Profesional de Grado Superior. Además, también han asistido varios padres y madres y profesores/as como acompañantes.

También hemos contado con la colaboración de 7 personas voluntarias que han participado en la realización de las actividades que han tenido lugar durante las jornadas. Durante los dos días de la Jornada se han realizado un total de 3 sesiones, una en horario de tarde y dos consecutivas en horario de mañana. En estas sesiones se ha hecho una presentación acerca de los grados de la Facultad de Educación, también se han respondido dudas, posteriormente se ha realizado el taller de orientación, el cual está enfocado en la toma de decisiones y el autoconocimiento y para finalizar, una visita guiada por los diferentes espacios de la Facultad. La evaluación de esta Jornada fue positiva, y en su totalidad todos los participantes recomendarían a otros estudiantes asistir. Gracias a las respuestas proporcionadas se puede

observar que un 75% de asistentes consideran que la información aportada ha sido clara, un 50% está totalmente de acuerdo y otro 50% está de acuerdo en que gracias a esta Jornada han podido conocer mejor los grados que se imparten en la Facultad, un 50% de los y las asistentes están totalmente de acuerdo y otro 50% está de acuerdo en que en todo momento se han sentido acompañados/as y acogidos/as por las personas que estaban con ellos. Así mismo, un 75% ha considerado interesante la visita guiada realizada durante esta jornada.

En lo que respecta al taller de orientación, las evaluaciones también han sido positivas, pues un 50% está totalmente de acuerdo y otro 50% está de acuerdo en que el taller ha sido atractivo y útil. Así mismo, un 75% está totalmente de acuerdo en que el taller le ha ayudado a conocer sus intereses.



IV. MENTORÍA: PROGRAMA SOU-estuTutor. 10a EDICIÓN (ELVIRA CARPINTERO MOLINA)

En la décima edición del Programa SOU-estuTutor han participado 22 estudiantes como mentores/as (7 estudiantes del Doble Grado de Maestro en Educación Primaria y Pedagogía, 3 estudiantes del Doble Grado de Maestro en Educación Infantil y Pedagogía, 4 estudiantes del Doble Grado de Maestro en Educación Infantil y Maestro en Educación Primaria, 3 estudiantes del Grado en Pedagogía, 2 estudiantes del Grado en Maestro en Educación Primaria y 3 estudiantes del Grado en Maestro en Educación Infantil,) y ha sido coordinado por la colaboradora del SOU María Álvarez Couto (PDI de la Facultad de Educación - CFP) y por la profesora Elvira Carpintero Molina. La formación de los mentores/as ha estado gestionada nuevamente en colaboración con el programa general de mentoría de la UCM.

Las principales actividades realizadas han sido:

- Selección de mentores/as: mayo 2022.
- Formación de mentores/as: junio y julio de 2022.
- Participación en la Jornada de Acogida: 6 y 7 de septiembre de 2022.
- Reuniones con las clases mentorizadas: se ha establecido 1 reunión general con la clase completa el día de la Jornada de acogida y posteriormente un mínimo de seis reuniones (realizadas durante el primer cuatrimestre del curso académico 2022-2023) con cada grupo de telemácos/as que han solicitado apuntarse al programa.
- Participación de mentores/as voluntarias en los talleres de orientación vocacional en la Feria de AULA en marzo de 2023.
- Evaluación mentores: realizada con el grupo completo de mentores/as durante el segundo semestre en una reunión final. La evaluación final por parte de las personas mentoras ha sido positiva, destacando los aprendizajes que han obtenido de esta experiencia, así como una mejora de sus habilidades comunicativas, de gestión de grupo y de hablar en público.
- Evaluación telemácos/as: a lo largo de todo el programa se han realizado encuestas al finalizar cada sesión de mentoría. Las valoraciones por parte de los y las telemácos/as son siempre superiores o cercanas al 4.5/5 sobre 5 en todos los ámbitos, indicando así el grado de satisfacción y de compromiso.

V. CALIDAD Y PROYECTOS (CHANTAL BIENCINTO)

El SOU evalúa la satisfacción de las personas participantes en sus actividades con el objetivo de tomar decisiones de mejora y planificación para el siguiente curso. Las evaluaciones de las actividades formativas y sobre mentoría se han incorporado en la sección correspondiente. Aparte de los informes de valoración de los cursos, se realiza un cuestionario de valoración también en cada jornada y evento organizado por el SOU valoraciones sobre la organización y conferencias de la Jornada de Salidas Profesionales.

En este eje se proponen y elaboran proyectos relacionados con las diferentes actividades del SOU. En el curso 2022-2023 el SOU ha participado en los siguientes proyectos:

- PROGRAMA SOU-estuTUTOR en el AULA: Desarrollo de estrategias de aprendizaje y participación entre estudiantes. Responsables: Elvira Carpintero Molina y María Álvarez Couto.
- [Proyecto de Innova-Docencia](#): Primeros pasos docentes en la Facultad de Educación: Red de Docentes Mentores y acciones formativas en docencia y en investigación (Edición IV). Se actualizó la [Guía para Profesorado Novel de la Facultad de Educación](#), la cual fue entregada a los/as docentes durante su Jornada de Acogida. Responsable: Patricia Villamor Manero.

VI. EXTENSIÓN Y COOPERACIÓN (PATRICIA VILLAMOR)

El SOU se relaciona y coopera con los siguientes Servicios:

- Área Cultural:
 - Biblioteca de la Facultad de Educación, UCM.
 - Museo de Historia de la Educación “Manuel Bartolomé Cossío” de la Facultad de Educación-Centro de Formación del Profesorado, UCM.
- Área profesional:
 - Oficina de Prácticas y Empleo (OPE), UCM.
- Área Social: las entidades con las que colaboramos en recogidas o voluntariado.
 - Achalay
 - Aida Books and more
 - Asociación Acción Visión
 - Asociación Alma Latina
 - Asociación Antares
 - Asociación ICEAS
 - Asociación Nuevo Horizonte
 - Asociación de Familiares y Amigos de Personas con Discapacidad/Diversidad Funcional de la UCM
 - Astor
 - Cáritas Madrid
 - CEPRI
 - Fundación para la Acción Social por la Música
 - Fundación Amoverse
 - Fundación Madrina
 - Fundación Masnatur
 - Fundación Secretariado Gitano
 - Fundación Tomillo
 - Movimiento por la paz
 - ICEAS

- RockYourLife
- SOLIDARIOS para el Desarrollo
- KEYMYR - llave por la paz
- Colegios Profesionales:
 - Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias de la Comunidad de Madrid (Sección Educación).
 - Colegio Profesional de Educadoras y Educadores Sociales de Madrid (CPEESM).
 - Iniciativa Pro-Colegio de Pedagogos y Psicopedagogos.
- Servicios de la UCM:
 - Casa del estudiante.
 - Consejo Social UCM, patrocinador de las Jornadas de Salidas Profesionales.
 - Servicio de Apoyo y Acompañamiento Becas Concepción Arenal.
 - Servicio de Relaciones Institucionales, Cooperación y Voluntariado - Sección de Cooperación al Desarrollo y Voluntariado.
 - Unidad de Apoyo a la Diversidad e Inclusión de la Universidad Complutense de Madrid (UCMD+I).
 - Unidad de Campus y Medioambiente (campaña de recogida de materiales de escritura usados).
 - Unidad de Orientación y Difusión (UOD).
- Investigación:
 - Asociación Investigación Emergente en Educación.
 - Seminario Interdisciplinar Género y Educación (SIGE).
 - Seminario Permanente de Doctorado.
 - Grupo de investigación Pedagogía Adaptativa, dirigido por Mercedes García y Chantal Biencinto.
- Bolsa de voluntariado

Dentro de este área, funciona desde el curso 2018, una bolsa de voluntariado, cuyos objetivos son:

- Servir como una herramienta puente entre asociaciones y estudiantes.
- Acercar el mundo de voluntariado a los/as estudiantes que no lo conocen.
- Ejercer como herramienta de difusión para dar a conocer nuevas vías de intervención y acción social y educativa.

El funcionamiento de la Bolsa requiere que el estudiante rellene un [formulario](#) para formar parte de la bolsa y recibir información acerca de las diferentes ofertas activas. Por su parte, cada institución que precise de voluntariado deberá rellenar otro formulario, en el cual se detalla el campo de actuación y las tareas a realizar, entre otra serie de aspectos relevantes. Estos formularios están disponibles en la [página web](#) de la Facultad de Educación - CFP. Dicha bolsa, está dividida en diferentes áreas de voluntariado: tercera edad, personas con diversidad funcional, apoyo escolar, voluntariado ambiental, ámbito hospitalario, ocio y tiempo libre, personas en riesgo de exclusión social y autismo.

Durante el curso 2022-2023 la bolsa ha estado formada por un total de 727 personas (136 personas más que el año anterior), así mismo se han gestionado 46 ofertas de voluntariado (11 ofertas más, en comparación con las del año pasado).

- **IV Jornada de Voluntariado**

La **[IV Jornada de Voluntariado](#)** de la Facultad de Educación - CFP, en colaboración con la Federación Autismo Madrid tuvo lugar el 30 de noviembre de 2022. Durante esta Jornada se realizaron diversos talleres. Hubo un taller formativo para entidades titulado “Profundizando en el ApS. Posibilidades y limitaciones” impartido por Mayte Acosta de FEVOCAM. Posteriormente, se realizaron dos talleres para los estudiantes. El primer taller titulado “Empatizando con el autismo” fue impartido por Marina Jodra Chuan, coordinadora de la Asociación Nuevo Horizonte; el segundo taller titulado “Cómo hacer mentoría con adolescentes” fue impartido por Irene García Sinausía de la entidad RockYourLife!

A lo largo de toda la jornada se celebró una feria de voluntariado, situada en la planta baja de la Facultad, en la cual colaboraron las siguientes entidades: Afadis UCM, Asociación Achalay, Asociación Acción Visión España, Asociación Alma Latina, Asociación Antares, Asociación ICEAS, Asociación Nuevo Horizonte, Astor, Cáritas Madrid, Cepri, Cooperación Internacional, Difusión Cañada Real, Fundación para la Acción Social por la Música, Fundación Amoverse, Fundación IBN Battuta, Fundación Madrina, Fundación Secretariado Gitano, Movimiento por la paz, Red de Apoyo Mutuo Aluche, Rock Your Life, Solidarios para el Desarrollo y Keymir - Llave por la paz.

IV JORNADA VOLUNTARIADO 30 NOV Aula Magna de la Facultad de Educación UCM

9:00 - 10:00 Taller formativo para entidades
"Profundizando en el ApS. Posibilidades y limitaciones". Mayte Acosta (FEVOCAM) **¡INSCRÍBETE!**

11:00-17:00 Feria de voluntariado (Facultad de Educación UCM)

12:15-13:45 Primer taller para estudiantes (formato presencial)
"Empatizando con el autismo"
Marina Jodra Chuan, Profesora Asociada de la UCM y Coordinadora Asoc. Nuevo Horizonte. **¡INSCRÍBETE!**

15:00-16:30 Segundo taller para estudiantes (formato presencial)
"Cómo hacer mentoría con adolescentes"
Imparte: Rock Your Life! **¡INSCRÍBETE!**

13:30- Entrega de premios
14:30 Voluntariado UCM y clausura

¡Reto Solidario!
Recogida de material escolar: libros y juguetes en favor de la infancia en la planta baja de la Facultad de Educación

D.ª M.ª Dolores Navarro Ruiz
Directora General de Integración de la Consejería de Familia, Juventud y Política Social de la Comunidad de Madrid
D. Gonzalo Jover Olmeda
Decano de la Facultad de Educación
D. Álvaro Costas Algara
Secretario del Consejo Social de la UCM
D. Juan Carlos Doadrio Villarejo
Vicerrector de Relaciones Institucionales
D. Manuel Nevado Ojeda
Presidente de la Federación Autismo Madrid

Estas entidades se situaron en la planta baja de la Facultad, en diferentes stands, e informaban a aquellos alumnos/as que estuviesen interesados/as sobre su labor. Por último, el día de la jornada finalizó con una entrega de premios, los cuales se citan a continuación:

- Premio Complutense al Compromiso Individual con el Voluntariado Social

Concedido a Tamara Raquel Velasco Sanz, por el proyecto "Programa de Voluntariado: Apoyo Sociosanitario a Estudiantes de la UCM con Diversidad Funcional", y María Belén Llorens Casado y Celia Sánchez Ramos, por el proyecto "Exploración Optométrica y detección de dificultades de lectoescritura y tratamiento optométrico y óptico de una población infantil en riesgo de exclusión social".

- Premio Complutense al Compromiso Asociativo con el Voluntariado Social

Primer premio concedido a la Fundación y sostenibilidad de la Asociación de Padres de Niños Prematuros (APREM), segundo premio entregado a la Asociación Madrileña Trabe Internacional y tercer premio otorgado a la Federación del Secretariado Gitano.

- Premio Complutense de Microvídeos

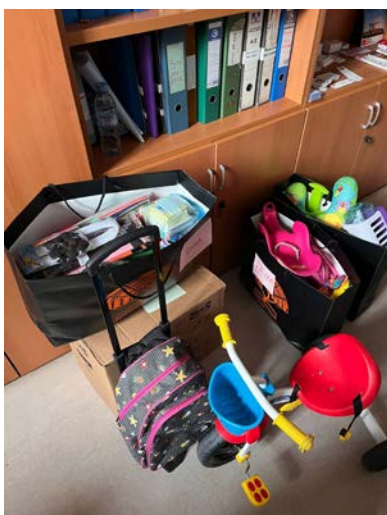
Premio destinado a José Antonio Jiménez de las Heras por su microvídeo "Solidaridad y cooperación: el CAI CREA V UCM en África".

A su vez, se entregó a Verónica Ruiz Méndez un primer premio por la "Optimización en redes: problemas de emparejamiento. Asignación óptima de voluntarios". Y el segundo premiado fue Klare Landa Arrizabalaga, por "Luciernagas en la oscuridad: Reportaje sobre el voluntariado en Madrid".



- **Semana SOUlidaria.**

Del 28 al 30 de noviembre. Esta recogida tiene como objetivo defender el derecho de los niños y niñas a jugar y aprender. La recogida se donó a las siguientes organizaciones: Asociación Alma Latina, Asociación Socio Cultural Solidaria Red Apoyo Mutuo Aluche y Fundación AMOVERSE.



VII. EcoSOU (PATRICIA VILLAMOR)

El principal objetivo de este área es promover el uso responsable de los recursos e instalaciones de la Facultad de Educación por parte de la comunidad universitaria, así como concienciar sobre la importancia de los hábitos sostenibles.

Algunas de las actividades y acciones solidarias que realizamos en colaboración con diferentes entidades, así como aquellas que impulsamos desde el SOU son:

- Recogida de tapones para la Fundación Almar para colaborar en la investigación de la Ataxia de Friedreich. Estos tapones se depositan en un contenedor situado al lado del despacho del SOU, en la planta baja.
- Recogida de material de escritura usado en colaboración con la Delegación de Medio Ambiente de la UCM. Este material se deposita en un contenedor situado al lado del armario de segunda vida, en el ala 1 de la planta baja.
- Armario de segunda vida, en el cual se puede depositar aquel material de papelería que aún sirve. Estos materiales se depositan en un armario situado al lado del Ala 1 de la planta baja. El armario funciona como un intercambio, todo aquel que lo necesite puede coger el material que hay allí y dejar lo que considere que puede ser útil para otra persona.



VIII. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD (MERCEDES GARCÍA)

El principal objetivo de la Oficina para la Inclusión de Personas con Diversidad (OIPD) - Coordinación de la Facultad de Educación es visibilizar y empoderar a las personas con diversidad funcional y sensibilizar a la comunidad universitaria hacia la atención a la diversidad, orientando ambos a la inclusión académica y social plena. Algunas actuaciones:

- Gestiones con OIPD - Vicerrectorado. El contacto con Susana Valverde, responsable de la coordinación de los estudiantes acogidos al programa de atención a la diversidad funcional de la OIPD, es habitual, prácticamente semanal, y el SOU apoya en todo lo solicitado desde la Oficina, como por ejemplo, la difusión de actividades organizadas desde la OIPD.
- Contacto con otras instituciones: relaciones inter-institucionales con organizaciones afines: GABE, OIPD, fundación ONCE, fundación Universia, Asociación Solidarios para el Desarrollo entre otras.
- Cursos SOU: Estrategias de intervención psicoeducativas en TEA.
- **Día de la mujer 15 de marzo de 2023. XVI Jornadas del Seminario Interdisciplinar Género y Educación “Masculinidades y educación a debate”.**

La web del SIGE se puede consultar en el siguiente [enlace](#). Desde el SOU, hemos colaborado con la organización de esta jornada y la actividad complementaria “Saltando estereotipos”, cuyo objetivo es reflejar los estereotipos presentes en la actualidad acerca de la masculinidad. Se planteó la idea de ofrecer a los y las estudiantes un elemento que fuese más allá de la mera exposición, pudiendo interactuar con él y, a través de dicha interacción, reflexionar sobre la temática expuesta.

La propuesta consistió en exponer, en uno de los pasillos más transitados de la Facultad, una Rayuela en la cual a la vez que avanzaban podían leer diferentes frases que rompían la visión de la masculinidad estereotipada, como por ejemplo “Avanza si piensas que los chicos pueden ser buenos educadores”. Enfrente de la rayuela se situó un mural que lanzaba la siguiente pregunta: ¿Qué otros estereotipos romperías para abrir la puerta hacia las nuevas masculinidades? Una vez terminada la rayuela los y las participantes podían escribir en dicho mural para aportar su contribución a la actividad.

Sige | **UNIDAD DE IGUALDAD** | **UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID** | **SOU**

XVI JORNADAS SIGE
Masculinidades y educación a debate

15 DE MARZO DE 2023
Facultad de Educación UCM

PROGRAMA 15 DE MARZO

SESIÓN DE MAÑANA

Sala de Conferencias Miguel de Cervantes 2501

09:00. ACTO INAUGURAL
Decano D. Gonzalo Jove Oñeda.
Coordinadora SIGE. D^a Sara Ramos Zamora.

09:30 - 12:00. MESA REDONDA
Coordinado por D. Esteban López Medina.
• "Masculinidades y sexualidades", José Ignacio Pichardo.
• "Nuevas Masculinidades?", Beatriz Ranea Triviño.
• "Materiales socioeducativos para la transformación de la masculinidad", Rakes Alonso Fernández.

12:30 - 13:30. PRESENTACIÓN LIBRO
Coordinado por D^a Irene Martínez y D. Jon Saux Landaluz.
"Miradas a la participación y al género en las aulas universitarias"

18:30 - 16:00. GÉNERO, MUSEO Y CAFÉ
Visita guiada a exposiciones que tiene el Museo Complutense de Educación sobre Género, dirigida por D^a Andra Santisteban y D^a Miriam Revuelta Vidal.
• "Fiera o de la Educación en la sociedad Tradicional"
• "Genealogía de Mujeres Educadoras"

SESIÓN DE TARDE

16:00 - 19:00. MESAS DE COMUNICACIONES
Estudios, proyectos y prácticas con perspectiva género.

Hiperaula 2203
Coordinada por D^a Marian López Fernández Cao y D. Sergio J. Fernández Ortega.

Hiperaula 2006
Coordinado por D^a Irene Solbes Canales y D. Gerardo Fernández San Emeterio.

DESCUBRE MÁS SOBRE LA MESA Y SUS PROPUESTAS

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA

SALTANDO ESTEREOTIPOS
Organiza: Servicio de Orientación Universitaria
Localización: Segunda planta, al lado del Hiperaula

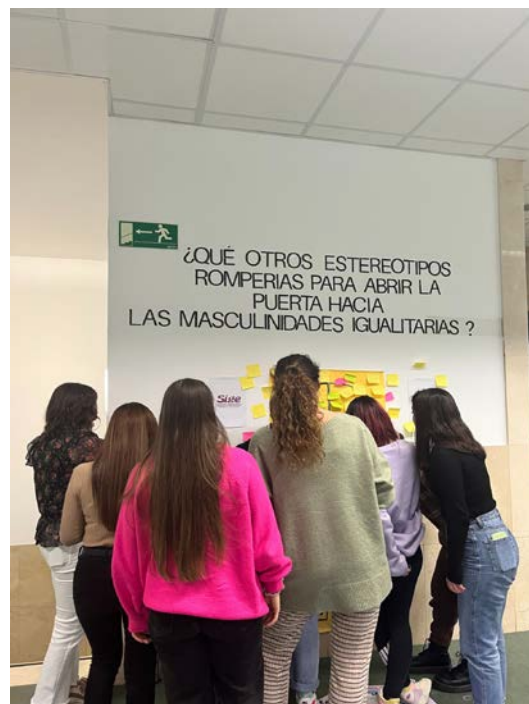
DESCUBRE MÁS SOBRE ESTA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA
"SALTANDO ESTEREOTIPOS"

¿Nos ayudas a romper estereotipos mientras jugamos a la rayuela?
¿Conseguirás llegar hasta el último número?

Si quieres saber más y enfrentarte a los estereotipos actuales de la sociedad, no dudes en atreverte a jugar.

¡El reto te espera en el la segunda planta, al lado del Hiperaula!



- Colaboración con el [Grupo de Apoyo para el Bienestar Emocional, GABE](#). Este grupo tiene como objetivo el apoyo y la atención al estudiantado de nuestra Facultad con diversidad psicoemocional o que se enfrenta a dificultades de carácter emocional o de salud mental. Desde el SOU, hemos colaborado con la difusión de este grupo, dando visibilidad a aquellas actividades que han llevado a cabo.

IX. ÁREA PROFESIONAL-EMPLEO (ELVIRA CARPINTERO)

El objetivo de este área es orientar a los estudiantes de la Facultad de Educación en la toma activa de decisiones para su plan de desarrollo profesional, así como fomentar la conexión con entidades que promuevan o faciliten el empleo. Las actividades realizadas han sido:

- **Bolsa de empleo**

Al igual que en cursos anteriores, el SOU ha continuado con el proyecto de la bolsa de empleo, cuyos objetivos son:

1. Contribuir a la inserción profesional de los/as estudiantes y titulados/as de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid.
2. Actuar de intermediarios entre la oferta de trabajo de las empresas y la demanda de los estudiantes o recién titulados.
3. Acercar el mundo laboral a la Facultad de Educación, para poder crear lazos estables entre las diferentes empresas socioeducativas y la formación académica.

4. Facilitar a las empresas educativas o a las diferentes instituciones relacionadas con el ámbito educativo, la búsqueda de personal cualificado que necesitan para el desarrollo de sus actividades.

Para poder formar parte de esta bolsa de empleo es necesario que los y las estudiantes rellenen un [formulario](#). Las entidades que quieran ofrecer una oferta de empleo deberán rellenar otro [formulario](#) describiendo las características más importantes del puesto ofertado.

Para poder hacer una difusión rápida y personalizada, la bolsa de empleo cuenta con 4 grupos (explicados en el apartado de información) entre los que se distribuyen las ofertas en función del perfil que se demande. Durante este curso se han difundido 65 ofertas de empleo (una menos que el año anterior) de diferentes empresas e instituciones como por ejemplo empresas de actividades extraescolares, ofertas de empleo en el extranjero, academias y colegios concertados/privados, entre otras.

- **Jornada de Salidas Profesionales y Feria de Empleo**

Apoyada por el Consejo Social de la UCM esta jornada se celebró el 23 de noviembre de 2022, dirigidas a los y las estudiantes de los Grados de Pedagogía, Magisterio de Educación Infantil, Magisterio de Educación Primaria y Educación Social, así como para los estudiantes de Máster de la Facultad de Educación.

Se actualizó una [Guía de recursos para el empleo](#) que incluye toda la información relevante para dar los primeros pasos en el mundo laboral, herramientas y plataformas de empleo e información útil.

Durante esta Jornada, se llevó a cabo una Feria de Empleo en la planta baja de la Facultad, en la que participaron diferentes entidades de nuestra bolsa de empleo (las cuales se situaron en stand individuales en diferentes zonas en función de la actividad que desarrollaban) y proporcionaban información a aquellos estudiantes interesados/as. Así mismo, también se reservó una zona con itinerarios formativos de postgrado de la UCM, denominada la “zona de formación” dónde estaban los coordinadores de los másteres que se ofertan en la Facultad, para que de esta forma los estudiantes interesados pudieran conocer la oferta formativa y preguntar dudas. Un 47,1% manifestaron un grado alto de satisfacción con la Feria de empleo.

En esta Jornada acudieron y colaboraron 21 entidades, de las cuales 5 se dedicaban al desempeño de actividades extraescolares (Centro Pedagógico EDUKROEM, MCTT, Kumon, ACAYA y Art&Mañas), 3 fueron centros de enseñanza (OPE, LA GRANJA TOP S.L. y COMPLUEMPRENDE), 3 fueron asociaciones profesionales (COLEGIO OFICIAL DE DOCENTES DE MADRID, Procolped Madrid, COLEGIO PROFESIONAL DE EDUCADORAS Y EDUCADORES SOCIALES DE LA COMUNIDAD DE MADRID), 3 empresas que gestionan ofertas de empleo de Educación y campamentos en el Extranjero (International Formation Center S.L., Global Working, AmeriCamp España) y 6 academias de oposiciones (Opospills, CEN, POSSUM EDUCACIÓN, Magister, Preparadores de oposiciones, Academia CEDE). También, en colaboración con la Oficina de Prácticas y Empleo (OPE) se realizaron dos talleres sobre el

currículum vitae y las entrevistas de trabajo. Así mismo se programaron otro tipo de talleres, charlas y mesas redondas, cuya programación se puede apreciar en la siguiente imagen.

FERIA DE EMPLEO DE 10:30 - 18:30 EN EL HALL DE LA PLANTA 0	
10:00 - 12:00	TALLER: EMPRENDER EN EDUCACIÓN. PRIMEROS PASOS Y EXPERIENCIAS INSPIRADORAS
10:30 - 12:00	TALLER: CÓMO REALIZAR UN CV
12:00 - 13:00	OPOSITAR PARA EDUCACIÓN INFANTIL
12:00 - 13:00	OPOSITAR PARA EDUCACIÓN PRIMARIA
12:30 - 14:00	TALLER: CÓMO REALIZAR UNA ENTREVISTA DE TRABAJO
13:00 - 14:00	OPOSITAR PARA EDUCACIÓN SECUNDARIA
13:00 - 14:00	OPOSITAR PARA FOL, PTSC Y ORIENTACIÓN
14:30 - 16:30	MESA REDONDA: CÓMO ES TRABAJAR (Y OPOSITAR) EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
16:00 - 17:00	OPOSITAR PARA EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
17:00 - 19:00	MESA REDONDA: SALIDAS PROFESIONALES PSICOPEDAGOGÍA - ORIENTACIÓN - EDUCACIÓN ESPECIAL - ATENCIÓN TEMPRANA
17:00 - 19:00	MESA REDONDA: POSIBILIDADES DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
17:00 - 19:00	MESA REDONDA: ALTERNATIVAS DE INTERVENCIÓN COMO EDUCADORES/AS SOCIALES EN EL MUNDO LABORAL

Un total de 222 estudiantes participaron en estas Jornadas, inscribiéndose en uno o varios talleres. Una vez finalizados los diferentes talleres, se facilitó un formulario de valoración a los asistentes. Por lo general, todos los talleres fueron valorados de forma positiva. En los talleres de oposiciones alrededor de un 65% de los asistentes indicaron el máximo grado de satisfacción. Un 57,1% de los asistentes indicaron el máximo grado de satisfacción en el taller “Emprender en educación. Primeros pasos y experiencias inspiradoras”, un 35,7% de los asistentes indicaron que estaban satisfechos con el taller “Cómo realizar tu CV” y un 44,4% indicaron el máximo grado de satisfacción en el taller “Cómo realizar una entrevista de trabajo”.

Algunas de las sugerencias que se recogieron en dicho formulario manifestaban la posibilidad de poder enviar a los estudiantes las presentaciones de los talleres o dividir la Jornada en dos días para que no se solaparan talleres o mesas redondas y por último, la posibilidad de grabar y/o retransmitir online las charlas sobre las oposiciones.

- **Tutorización de estudiantes en prácticas en el SOU**

Durante este curso, se han tutorizado las prácticas de Leyre Corcuera Esarte y Ángela Sofía Romero Carmona, estudiantes del *Doble Grado de Magisterio Infantil y Pedagogía* y del *Grado en Pedagogía*, respectivamente, de la Facultad de Educación - CFP.

Estas prácticas han consistido en:

1. Diseño de los talleres de orientación académica-vocacional para AULA y la Jornada de Puertas Abiertas.
2. Jornadas de Puertas Abiertas: organización de las jornadas y contacto con diferentes centros escolares.
3. Apoyo en las tareas diarias del SOU.
4. Atención y asesoramiento personalizado a estudiantes.
5. Gestión de redes sociales y correo electrónico
6. Organización y gestión de talleres realizados en el SOU.
7. Gestión de la Bolsa de Empleo.
8. Edición del Boletín Informativo Semanal.
9. Apoyos puntuales a actividades de otras áreas del SOU.



**MEMORIA DEL SERVICIO DE
ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA
DE LA FACULTAD DE
EDUCACIÓN - CFP
2022 - 2023**