

# SERVICIO DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA

**MEMORIA 2024-2025**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN -  
CENTRO DE FORMACIÓN  
DEL PROFESORADO**



## Índice

Finalidad	3
Ubicación y datos de contacto	3
Equipo SOU	3
Horario	5
Acciones y actividades	5
Organización	7
Información (Patricia Villamor)	7
Formación (Patricia Villamor)	10
Asesoría. Orientación e inserción profesional (Elvira Carpintero)	13
Mentoría: Programa SOU-estuTutor. 12a Edición (Elvira Carpintero Molina)	20
Calidad y proyectos (Chantal Biencinto)	21
Extensión y cooperación (Patricia Villamor)	22
EcoSOU (Patricia Villamor)	25
Atención a la diversidad (Susana Valverde)	26
Área profesional-empleo (Elvira Carpintero)	28

## Finalidad

El Servicio de Orientación Universitaria (SOU) de la Facultad de Educación - Centro de Formación del Profesorado brinda información, formación y asesoramiento a los estudiantes para facilitar su adaptación a la vida universitaria, alcanzar el éxito académico y promover su desarrollo profesional. La meta de este servicio es fomentar una comunidad educativa comprometida y colaborativa, donde todos participen en la acción tutorial universitaria para atender las necesidades estudiantiles. Como parte integral de la Facultad de Educación - Centro de Formación del Profesorado, se colabora estrechamente con el equipo decanal y el profesorado, respondiendo a sus solicitudes para contribuir a la mejora continua de la Facultad y al bienestar de quienes la integran.

## Ubicación y datos de contacto

El SOU se encuentra en la Facultad de Educación - Centro de Formación del Profesorado de la Universidad Complutense de Madrid, en la planta baja, ala 1, despacho 0106. Este servicio ofrece atención presencial y telemática mediante el correo [sou@edu.ucm.es](mailto:sou@edu.ucm.es) y telefónicamente (913946241).

## Equipo SOU

- **Coordinación:** Patricia Villamor Manero.
- **Personal Colaborador PDI y PAS**

María Álvarez Couto, Luis Aymá González, Fernando Bárcena, María Cristina Bel Fenellós, Chantal Biencinto López, M<sup>a</sup> Ángeles Caballero, Celia Camilli Trujillo, Elvira Carpintero Molina, Ana Cebrián Martínez, Elvira Congosto, Roberto Cremades Andreu, Marta Currán, Araceli del Pozo Armentia, Juan Carlos Domínguez Martínez, Mónica Fontana Abad, Silvina Funes, Mercedes García García, Raúl García Medina, Coral González Barberá, Eva Guillén, María Tebelia Huertas, Marina Jodrá, Guadalupe Juárez Pérez, Carlos Lage, Gabriel Manzanares, Patricia Martín Puig, Ariadna Martínez García, Irene Martínez Martín, M. Teresa Mateo Girona, César Méndez Domínguez, Miriam Méndez, María Del Rosario Mendoza, Alberto Muñoz Muñoz, Enrique Navarro, Melani Penna, Elena Ramírez Rico, Justo Fernando Ramos Alía, Azucena Reina Fernández, Alberto Sánchez Rojo, José Javier Sierra Rubio, Irene Solbes Canales, Gracia Trujillo Barbadillo, Susana Valverde Montesino.

- **Colaboraciones**

Casa del Estudiante, Cooperación al Desarrollo UCM, Psicall, Servicio de Apoyo y Acompañamiento Becas Concepción Arenal, Servicio de Orientación Universitaria (Facultad de Psicología), Unidad de Orientación y Difusión UCM, DEFE Facultad DE Educación, EROS Facultad de Educación, UCM por la pública Facultad de Educación, Asociación para la investigación emergente, Dislexium, Club deportivo Educación.

- **Becarios/as -SOU:**

Ruth Valle Castrejón. *Estudiante Doble Grado Educación Infantil y Pedagogía (septiembre 2024 - actualidad)*. Beca de formación práctica para estudiantes UCM.

Manuela Ivaylova Ivanova. *Graduada en Doble Grado Educación Infantil y Pedagogía (noviembre 2024 - actualidad)*. Beca de formación práctica especializada.

- **Estudiantes de prácticas:**

Sara Canto Alonso. *Estudiante de 5º del Doble Grado de Maestro/a Primaria y Pedagogía*.

- **Estudiantes mentores/as (36):**

Sofía Alegre Caro, Yaiza Alonso Larrinaga, Diego Álvarez Santamaría, Paula Aragón Sanz, Lucía Bucero Gómez, Azahara Calero Pelayo, Laura Carvajal Montes, Isis Colom Pérez, Ángela Criado Campos, Ruth de Francisco Salmerón, Helena De la Flor Jiménez, Luna Díaz Vázquez, Andrea Dumitru, Manuel Fernández-Gayol Gómez-Cuétara, Inés García Cuesta, Jorge García García, Claudia García Sáez, Mario José Gigante Mera, Iria Gómez Beceiro, Naiara Jiménez Oliva, Javier López Martín, Irene Lora Vázquez, Guillermo Marín-Blázquez Pacheco, Paula María Moreno Cabrera, Laura Moreno Pérez, Ainhoa Morgado Pérez, Ana Muñoz Fuentes, Tania Paino Miranda, Lydia Remacha de Frutos, Amanda Rincón López, Alicia Rivas Herrero, Gabriela Rodríguez Antelo,, Alba Rubio Ruiz, Carla Sáenz Martín, Carlota Toribio González, África Vicente Valles.

## Horario

El horario de atención del Servicio de Orientación Universitaria (SOU) a los estudiantes, tanto de manera telemática (a través de teléfono, correo electrónico y Whatsapp) como presencial, ha sido ajustado según la cantidad de personal activo en el SOU en cada momento y las necesidades formativas tanto de los estudiantes como del propio Servicio.

Se ha procurado mantener un horario que abarque todas las mañanas de lunes a viernes y, al menos, dos tardes a la semana, con el objetivo de garantizar la accesibilidad para todos los estudiantes de la Facultad. La atención presencial se ha configurado de la siguiente forma:

- Durante los primeros meses del curso hasta noviembre, la atención fue de 14:00 a 18:00 horas lunes y miércoles y de 10:00 a 14:00 horas martes, jueves y viernes.
- De noviembre a febrero se atendía de 10:00 a 18:00 horas los lunes y miércoles y de 10:00 a 16:00 horas los martes, jueves y viernes.
- De febrero hasta abril se ha atendido de 10:00 a 19:00 todos los días de la semana.
- De abril a junio se atendió de 10:00 a 18:00 horas los lunes y jueves, y de 10:00 a 16:00 horas los martes, miércoles y viernes.
- A partir de junio la atención es de 10:00 a 16:00 a excepción de los lunes, que el horario es de 10:00 a 18:00 horas.

La demanda de estudiantes por día entre las solicitudes presenciales, telemáticas y telefónicas, ha sido variable pero considerablemente mayor en épocas de matrícula y el inicio del curso.

## Acciones y actividades

Entre las diferentes acciones y actividades que se han desarrollado y en las que ha participado el SOU durante el curso 2024-2025 encontramos:

- **Jornada de Acogida** para estudiantes de primero de Grado y Doble Grado: 5 y 6 de septiembre de 2024. Además, se colabora en las diferentes Jornadas de Acogida de los Másteres de la Facultad y en la bienvenida de Doctorado.
- **Jornada de Salidas Profesionales** celebrada el 27 de noviembre de 2024, apoyada por el Consejo Social de la UCM.
- **V Jornada de Voluntariado.** Este año, la celebración de la Jornada se realizó el 21 de noviembre de 2024 conjuntamente con el Servicio de Voluntariado de la UCM..

- **Semana SOUlidaria**, en la cual se recogieron cuentos, libros y material escolar para enviar las escuelas infantiles afectadas por la DANA de Valencia. Asimismo, se recogieron alimentos para el Banco de Alimentos de Madrid durante los días 25, 26 y 27 de noviembre de 2024.
- **IV Jornada de Mediación**, formaciones impartidas a estudiantes pertenecientes a equipos de mediación (ayudantes y mediadores/as) de secundaria, realizada el 29 de noviembre de 2024.
- **Jornadas de Puertas Abiertas de la Facultad y talleres de orientación vocacional preuniversitaria**, celebrado los días 12 y 13 de diciembre 2024 y 5 de febrero 2025.
- **Recogida de libros para mujeres privadas de libertad** en colaboración con la Asociación Teta & Teta a lo largo de diciembre de 2024 y enero de 2025.
- **Taller lam.Able en el IES Las Musas**, formación en la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Complutense de Madrid y actividad en el instituto con estudiantes de Formación Profesional y alumnos/as con diversidad funcional los días 20 y 21 de marzo de 2025.
- **Semana Cultural de la Facultad de Educación** en la que se desarrollaron actividades de orientación vocacional con alumnos/as de institutos celebrado los días 1, 2 y 3 de abril de 2025.
- **Jornada XVIII conmemorativa del día de la mujer**, en colaboración con el Seminario Interdisciplinar de Género y Educación (SIGE) de la Facultad de Educación, desarrollando actividades en esta jornada del 9 de abril de 2025.
- **Intercambio literario por el Día del Libro 2025** celebrado los días 23 y 24 de abril 2025.
- **Taller de orientación para familias: acompañar en la toma de decisiones** organizadas por la Unidad de Orientación y Difusión de la Universidad Complutense de Madrid, realizados los días 5 y 12 de mayo de 2025.

## Organización

El Servicio de Orientación Universitaria se organiza en 9 unidades relacionadas y coordinadas por docentes:



## Información (Patricia Villamor)

Este área está principalmente dirigida a los/as estudiantes de las diferentes titulaciones de la Facultad de Educación que solicitan información o ayuda para resolver diversas problemáticas y dudas puntuales, a los/as cuales, se les atiende en el despacho del SOU, presencialmente, o a través de e-mail o telefónicamente.

Las principales demandas se refieren a:

- **Asuntos administrativos y de gestión** tales como matrícula, convalidaciones, cambio de grado, reconocimiento de créditos, coordinación de prácticas, trabajo de fin de grado, entre otros.
- **Becas** ofrecidas por diferentes entidades, como el Ministerio de Educación, destinadas a formación práctica, colaboración, estudios y formación en el extranjero. También se gestionan ayudas específicas de la Universidad Complutense de Madrid, como las Ayudas de Matrícula para Grado y Máster, así como ayudas de préstamo de equipos

informáticos y ayudas extraordinarias dirigidas a estudiantes matriculados en estudios oficiales que se encuentren en situación de vulnerabilidad socioeconómica.

- **Vida universitaria**, información relativa a deportes, idiomas, voluntariado, etc.
- La oferta de **formación complementaria y talleres del SOU** incluye información sobre los cursos ofrecidos tanto por el propio servicio como por entidades complementarias. También se proporciona orientación sobre Másteres y programas de idiomas disponibles para los estudiantes.
- **Asesoramiento**, tanto académico como profesional.
- **Inserción profesional**, donde se informa sobre salidas profesionales para cada titulación, empleo, procesos de inscripción y formación en la OPE, colegios profesionales, Bolsa de Empleo SOU.
- **Asesoramiento** sobre Becas **Erasmus** y estancias en el **extranjero**.

Se atiende individualmente a los estudiantes que solicitan ayuda e información, dedicando el tiempo necesario a cada persona para asegurar una respuesta adecuada a sus necesidades y demandas. Para poder ofrecer una información completa, se cuenta con el apoyo de distintos docentes colaboradores del SOU así como de la asesoría de personal de secretaría y de los y las coordinadoras de grado y másteres de la Facultad.

La difusión de las diferentes actividades del SOU se realiza a través de varios medios:

- **Boletín Informativo Semanal**: se produce una edición digital que se envía cada lunes a través del Campus Virtual a todo el estudiantado de la Facultad, así como por correo electrónico al grupo de Alumni y a todas las personas que han solicitado recibirla. Este boletín se estructura en las siguientes secciones: actualidad universitaria, convocatorias, formación y cultura. En algunas ocasiones, se incluye una sección adicional titulada "investigación" para destacar investigaciones en curso que requieren la participación de estudiantado. Además, se han elaborado boletines extraordinarios en fechas especiales como Navidad o con motivo de la celebración del Día del Libro o Día de la Mujer, entre otros eventos.
- **Campus Virtual SOU**: se proporciona información sobre diversos eventos, ofertas de empleo y solicitudes de voluntariado, actividades universitarias, así como la difusión de acciones formativas tanto dentro como fuera de la universidad.
- **Web del SOU**: <https://educacion.ucm.es/sou>

- **Redes sociales:** el SOU tiene perfiles en diferentes redes sociales, sin embargo, este año se ha optado por utilizar únicamente Instagram, puesto que es la principal red social que utilizan los/as estudiantes.
  - **Instagram:** 1262 seguidores/as (44 menos que el año anterior).
- **Base de datos:** grupos de difusión de Gmail. Incluyen:
  - **Grupo Alumni** (754 miembros): egresados/as de las distintas titulaciones de la Facultad que reciben información sobre temas de interés, como, por ejemplo, el boletín semanal, ofertas de voluntariado, ofertas de empleo, etc.
  - **Colaboradores:** está formado por PDI y PAS que colaboran en diferentes actividades en el SOU de manera habitual.
  - **Bolsa de voluntariado** (782 miembros): actualmente cuenta con que están interesados/as en recibir ofertas de voluntariado.
  - **Bolsas de empleo:** las personas inscritas interesadas en recibir ofertas laborales se dividen en cinco grupos. Son *Grupo Empleo Magisterio* (1591 miembros), *Grupo Empleo Educación Social* (325 miembros), *Grupo Empleo Pedagogía* (765 miembros), *Grupo Empleo Máster del Profesorado* (997 miembros).
- **Cartelería:** disponemos de tres corchos de uso específico para el SOU, ubicados en la primera planta y en la planta baja (uno en el ala 2 y otro en el ala 1, próximo al despacho), que se utilizan para la difusión de conferencias, jornadas, eventos y actividades del SOU.

## Formación (Patricia Villamor)

- **Talleres de formación**

A lo largo del curso académico, el Servicio de Orientación Universitaria (SOU) organiza varios talleres de formación sobre temas transversales o de especialización educativa, dirigidos a los estudiantes de la Facultad de Educación - CFP. Los y las asistentes de grado reciben el reconocimiento de 1 crédito ECTS y los y las estudiantes de máster obtienen un certificado de asistencia.

Para este curso académico se propusieron 6 cursos de los cuales todos ellos se han desarrollado. Todos los cursos son de carácter gratuito para el estudiantado de la Facultad de Educación.

Para recoger las valoraciones de los talleres, se utilizó un formulario que incluía una escala de satisfacción, donde los participantes podían otorgar diferentes puntuaciones que iban desde 0 (nada) hasta 6 (mucho). Este formulario abordaba diversas cuestiones, como el interés inicial por la temática del curso, si el desarrollo del curso cumplió las expectativas de los asistentes, y si los contenidos proporcionaron herramientas para mejorar su práctica profesional, entre otras.

A continuación, se enumeran los talleres propuestos:

- **LA MEDIACIÓN EN CONFLICTOS ENTRE IGUALES.** Se inscribieron 11 personas y se matricularon 11. Aprendizaje de técnicas de resolución de conflictos, presentación de recursos y situaciones reales ante las que hay que actuar. 16, 21, 23 y 28 de octubre de 15:30 a 19:30 horas. El nivel de satisfacción de los estudiantes una vez finalizado el curso es de 5.49/6.
- **EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS.** Se inscribieron 18 personas y se matricularon 9. Formación para poder ofrecer una Educación en Derechos Humanos, que resulta imprescindible comenzar desde edades tempranas. 29 y 31 de octubre, 5, 7, 12, 14, 19, 21, 26, 28 de noviembre, 3, 5, 10 de diciembre de 13:30 a 15:00 horas. El nivel de satisfacción de los estudiantes una vez finalizado el curso es de 5.24/6.
- **REDACCIÓN DEL TFG EN LA ERA DIGITAL: INICIO PARA NAVEGANTES.** Se inscribieron 15 personas y se matricularon 10. Se busca fortalecer el dominio de la escritura académica. Se acompaña en el planteamiento y desarrollo inicial de los TFG de estudiantes de último curso. Todo ello, con el apoyo de herramientas digitales y actividades creativas. 8, 15, 22, 29 de noviembre y 13 de diciembre de 13:00 a 16:00 horas. El nivel de satisfacción de los estudiantes una vez finalizado el curso es de 5.16/6.
- **REDACCIÓN DE TFM EN LA ERA DIGITAL.** Se inscribieron 13 personas y se matricularon 6. Estrategias para navegar con éxito. Se acompaña y forma a los y las estudiantes para abordar el planteamiento y escritura de sus TFM. Para ello, se trabaja con diferentes herramientas informáticas. 8, 15, 22 y 29 de noviembre (presencial) y 13 de diciembre (online) de 14:30 a 16:30 horas. El nivel de satisfacción de los estudiantes una vez finalizado el curso es de 5.25/6.
- **YOGA COMO HERRAMIENTA DE DESARROLLO PERSONAL.** Se inscribieron 71 personas y se matricularon 11 (cupó máximo permitido). El objetivo de este curso es conocer y profundizar de forma teórica pero, sobre todo práctica, en el Yoga como herramienta de desarrollo personal, a la vez que vivir y aprender cómo puede

utilizarse como recurso educativo. 19 y 26 febrero, 5, 12, 19, 26 de marzo, 2 y 9 de abril de 12:20 a 14:30 horas. El nivel de satisfacción de los estudiantes una vez finalizado el curso es de 5.73/6.

- **METODOLOGÍAS ARTÍSTICAS Y DE LA ARTETERAPIA PARA EL ABORDAJE DE LAS PÉRDIDAS Y EL DUELO EN EL AULA.** Se inscribieron 52 personas y se matricularon 28. Aproximación teórica a la temática del duelo en el contexto educativo y aprendizaje práctico sobre diferentes metodologías artísticas para su abordaje. 19 febrero, 19 de marzo, 23 de abril, 28 de mayo y 4 de junio de 17:00 a 20:00. El nivel de satisfacción de los estudiantes una vez finalizado el curso es de 5.85/6.

- **IV Jornada de Mediación en conflictos**

Por cuarto año consecutivo, en colaboración con Melani Penna y José María Salguero como formadores en mediación de conflictos, se desarrolló la IV Jornada de Formación en Mediación de conflictos para institutos, celebrada el 29 de noviembre del 2024 en la Facultad de Educación. A esta jornada asistieron un total de 200 estudiantes de 6 institutos de la Comunidad de Madrid, distribuidos en 101 estudiantes ayudantes (1º y 2º ESO) y 99 estudiantes mediadores (3º ESO en adelante). Además, han asistido un total de 15 docentes acompañantes. También hemos contado con 50 personas voluntarias que se han implicado en la realización de la Jornada.

La Jornada de Mediación se dividió en 8 sesiones; 4 sesiones dirigidas a estudiantes ayudantes y 4 sesiones dirigidas a estudiantes mediadores. Por ello, se han realizado 4 grupos de estudiantes ayudantes y 4 grupos de estudiantes mediadores. Cada sesión tuvo lugar en un aula específica, en la que se encontraban los dinamizadores de los talleres que se realizaban en dicha sesión. De forma que eran los grupos los que rotaban para pasar por todas las aulas y realizar todas las sesiones, acompañados de las madrinas o guías.

La satisfacción de los estudiantes que han participado en la Jornada de Mediación de Conflictos se ha recogido mediante un formulario de evaluación de la Jornada. A través del mismo, se ha podido observar que la mayoría de estudiantes han valorado de forma positiva la Jornada, indicando en un alto porcentaje un gran interés por esta formación. Asimismo, han valorado con el máximo grado de satisfacción el trato recibido por parte de las madrinas y los diferentes talleres ofrecidos a lo largo de esta Jornada. En lo referente a aspectos a mejorar sobre la Jornada, se ha señalado que sería adecuado realizar actividades más dinámicas y diferentes a las de los cursos pasados, pues los estudiantes recuerdan lo ya trabajado, así como realizar simulaciones de conflictos reales para practicar.

También se ha recogido la satisfacción de los docentes acompañantes de los alumnos/as de cada instituto a través de un formulario de evaluación. En este formulario se puede observar que los docentes han quedado muy satisfechos y contentos con la realización de la Jornada de Mediación. Los docentes nos han agradecido la realización de la Jornada y nos han felicitado por la organización y formación de los dinamizadores. Todas las respuestas recogidas muestran el mayor porcentaje en el máximo grado de satisfacción con el interés de los temas a tratar en la Jornada, con la organización de la misma, las dinámicas realizadas, la motivación a implicarse más en la mediación de conflictos del centro tanto por parte de los docentes como de los/as alumnos/as, la experiencia positiva de docentes y alumnos/as y el ajuste a las expectativas de la Jornada. En lo referente a aspectos a mejorar sobre la Jornada, algunos docentes han indicado que les gustaría que se realizarán más sesiones/formaciones sobre esta temática y que se propusieran nuevas dinámicas a implementar con los estudiantes.

## **Asesoría. Orientación e inserción profesional (Patricia Villamor)**

### **ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA**

Se ofrece un Servicio de asesoramiento individual a todos/as los/as estudiantes que conforman una diversa gama de perfiles con diferentes dudas relacionadas con los estudios de la Facultad sobre posibilidades laborales. También atendemos a los/las egresados/as que lo demanden.

Se atiende de manera presencial y telemática. Los temas de consulta demandados en las sesiones de tutoría personalizada de asesoramiento se refieren fundamentalmente a:

- Necesidades de asesoramiento vocacional (por ejemplo: cambio de grado, búsqueda de empleo, dudas concretas sobre menciones...)
- Necesidades de apoyo y asesoramiento en temas relacionados con la salud mental.

Entre las principales acciones dirigidas al estudiantado, destacan aquellas orientadas a la promoción del empleo, como la difusión de ofertas a través de la bolsa de empleo del Servicio de Orientación Universitaria y la organización de la Jornada de Salidas Profesionales en la Facultad, así como las actividades de asesoramiento individualizado y promoción de la salud mental.

- **Promoción de la salud mental en el estudiantado de la Facultad de Educación**

A lo largo del curso 2024/2025 el Servicio de Orientación Universitaria ha dado promoción a las actividades realizadas por el equipo de GABE

- **Asesoramiento individual al estudiantado por Araceli Del Pozo Armentia**

El Servicio de Orientación Universitaria colabora con distintos docentes de la Facultad de Educación en el desarrollo del servicio de asesoramiento al estudiantado. Durante el curso académico, aunque la demanda ha sido reducida, pues solo se ha atendido a 3 estudiantes, ha sido muy satisfactoria. Todas las consultas fueron gestionadas por la profesora Araceli Del Pozo Armentia.

Las principales inquietudes planteadas estuvieron relacionadas con las salidas profesionales en gabinetes psicopedagógicos y el acceso a aulas hospitalarias. Estas cuestiones fueron anotadas por el Equipo SOU para poder contar con la información por si nuevos estudiantes tienen las mismas preguntas.

## **ORIENTACIÓN PREUNIVERSITARIA**

El Servicio de Orientación Universitaria considera prioritario el acompañamiento al estudiantado en su proceso de toma de decisiones, facilitando el autoconocimiento, aportando estrategias y ofreciendo información sobre las distintas opciones académicas y profesionales. Por ello, a lo largo del curso se han desarrollado diversas actividades orientadas a garantizar ese acompañamiento, entre las que destacan los talleres de orientación vocacional y las sesiones dirigidas a familias.

- **Talleres de orientación vocacional en la Jornada de Puertas Abiertas**



La Facultad de Educación - Centro de Formación del Profesorado - ha organizado dos Jornadas de Puertas Abiertas, para que todas aquellas personas que estén interesados/as en carreras relacionadas con el ámbito educativo (Pedagogía; E. Social; Magisterio E. Infantil; Magisterio E. Primaria; Dobles grados Magisterio Infantil y Primaria; Primaria y Pedagogía e Infantil y Pedagogía) puedan conocer nuestras instalaciones, los grados que se ofertan en la Facultad y sus salidas laborales. Estas Jornadas han sido coordinadas por la UOD en el marco de las Jornadas de Puertas Abiertas de toda la UCM.

Durante esta Jornada, el Servicio de Orientación Universitaria hace una presentación de los diferentes grados impartidos, sus salidas profesionales y una breve formación sobre el proceso de la toma de decisiones.

Tras responder a todas las dudas surgidas, se lleva a cabo un taller gamificado de autoconocimiento con la temática de "Los Vengadores" encaminado a la orientación vocacional para que los y las asistentes puedan identificar sus habilidades y sus intereses, centrándose exclusivamente en las diferentes profesiones educativas. En el curso 2024-2025 se realizaron dos Jornadas de Puertas Abiertas, una el 12 de diciembre y otra el 5 de febrero en horario de 11:00 a 13:00 horas.

En ambas jornadas, participaron un total de 21 centros educativos, acogiendo a un total de 120 alumnos y alumnas aproximadamente procedentes de centros de la Comunidad de Madrid interesados en conocer la Facultad de Educación y los estudios que en ella se imparten. Los estudiantes que han participado en estas jornadas pertenecen a los cursos de 4º de Educación Secundaria Obligatoria, 1º y 2º de Bachillerato y Formación Profesional de Grado Superior.

También hemos contado con la colaboración de 15 personas voluntarias que han participado en la realización de las actividades que han tenido lugar durante las jornadas, los cuales han recibido una formación específica para abordar la jornada impartida por el Equipo SOU.

- **Talleres de orientación vocacional en la XIX Semana Cultural**



Los días 2 y 3 de abril de 2025 el Servicio de Orientación Universitaria (SOU) realizó durante la XIX Semana Cultural talleres de orientación vocacional con institutos con estudiantado de 4º ESO y 1º de Bachillerato y Formación Profesional.

El taller de orientación se denominó “Operación Vocación: La rebelión de la IA” y fue realizado en horario de 10:00 a 14:00 horas. Participaron un total de 72 estudiantes en los dos días de talleres pertenecientes a los centros educativos de la Escuela Politécnica Giner, IES Juan de Villanueva, IES El Olivo, y por último, el IES Jane Goodall. Los centros fueron invitados por el Servicio de Orientación Universitaria.

El taller se ha realizado solo en esta jornada debido a que en el curso académico 2024-2025 la Universidad Complutense de Madrid no acudió a la feria educativa AULA.

Para el desarrollo del taller de orientación se contó con la ayuda de las y los estudiantes voluntarios/as, los cuales ya habían participado en los talleres de orientación vocacional en colaboración con el SOU en las Jornadas de Puertas Abiertas de diciembre y febrero. Se les ofreció una formación específica para abordar esta jornada. En total, participaron 6 estudiantes de grado. Asimismo, se contó con la participación de las becarias del SOU y estudiantes en prácticas, así como la participación de Gabriel Simbad Manzanares doctorando de la Facultad de Educación. Las actividades desarrolladas en la Semana Cultural destacan por su labor formativa, sobre todo para los/as estudiantes de Pedagogía, ya que realizan sus prácticas de orientación en contextos reales.

- **Taller de orientación para familias: acompañar en la toma de decisiones**

Han sido organizadas por la Unidad de Orientación y Difusión de la Universidad Complutense de Madrid

Debido a la importancia del acompañamiento en la etapa preuniversitaria se ha participado en cooperación con la Unidad de Orientación y Difusión (UOC) de la Universidad Complutense en la realización de talleres destinados a familias para el acompañamiento en el periodo pre, durante y post el examen de acceso a la universidad.



Los días 5 y 12 de mayo de 2025 el Servicio de Orientación Universitaria participó en las Jornadas Informativas para familias y futuros estudiantes.

El taller fue diseñado de dos formas diferentes. Por un lado, se ofreció una presentación dirigida a las familias, en la que se compartieron técnicas, estrategias y recursos para apoyar a sus hijos e hijas durante el proceso de preparación para el examen de acceso a la universidad, así como en la elección de su futura carrera profesional. Por otro lado, se realizó un taller de orientación vocacional con los hijos/as acompañantes con el fin de ayudarles a conocer sus intereses, fortalezas y debilidades, lo que les servirá para la toma de decisiones.

- **Talleres de orientación vocacional en centros de educación secundaria**

A lo largo del mes de mayo se realizaron diferentes sesiones de orientación vocacional preuniversitaria con talleres elaborados por el doctorando Gabriel Simbad Manzanares. Se participó en los siguientes centros educativos:

- IES Carpe Diem: alumnos y alumnas de 4º de la ESO
- IES El Olivo (Parla): alumnos y alumnas de 1º de Bachillerato
- Colegio Divina Pastora de Vallecas: alumnos y alumnas de 4º de la ESO.

Cada centro tenía programadas 4 sesiones, salvo el Colegio Divina Pastora, al cual se acudió únicamente dos veces. Gabriel realizó una primera sesión con cada uno de los centros, en

las que el objetivo era que los alumnos y las alumnas realizaran un cuestionario enfocado en la vocación adolescente. En la sesión número 2 y 3 tuvieron intervención las becarias del SOU, Ruth y Manuela. Estas dos sesiones tuvieron como objetivo interpretar los resultados obtenidos en el cuestionario, así como mostrar diferentes salidas académicas y sus respectivos procesos. Posteriormente, se realizó una cuarta sesión con alguno de los centros. Esta última sesión consistió en la realización de una entrevista personal a algunos alumnos y alumnas, escogidos personalmente por Gabriel, en las que se profundizó en la reflexión final que escribieron.

## **Mentoría: Programa SOU–estuTUtor. 12a Edición (Elvira Carpintero Molina)**

En la décima edición del Programa SOU–estuTUtor han participado 36 estudiantes como mentores/as (16 estudiantes del Doble Grado de Maestro en Educación Primaria y Pedagogía, 6 estudiantes del Doble Grado de Maestro en Educación Infantil y Pedagogía, 1 estudiantes del Doble Grado de Maestro en Educación Infantil y Maestro en Educación Primaria, 6 estudiantes del Grado en Pedagogía, 1 estudiante del Grado en Educación Social, 1 estudiante del Grado en Maestro en Educación Infantil, 4 estudiantes del Grado de Educación Primaria y ha sido coordinado por la profesora Elvira Carpintero Molina. La formación de los mentores/as ha estado gestionada nuevamente en colaboración con el programa general de mentoría de la UCM.

Las principales actividades realizadas han sido:

- **Selección de mentores/as:** mayo 2024.
- **Formación de mentores/as por el rectorado:** mayo, junio y julio de 2024.
- **Participación en la Jornada de Acogida:** 5 y 6 de septiembre de 2024.
- **Reuniones con las clases mentorizadas:** se ha establecido 1 reunión general con la clase completa el día de la Jornada de acogida y posteriormente un mínimo de seis reuniones (realizadas durante el primer cuatrimestre del curso académico 2024-2025) con cada grupo de telémacos/as que han solicitado apuntarse al programa. El total de telémacos/as que han participado en el programa es de 157 estudiantes.
- **Evaluación mentores:** realizada con el grupo completo de mentores/as durante el segundo semestre en una reunión final. La evaluación final por parte de las personas

mentoras ha sido positiva, destacando los aprendizajes que han obtenido de esta experiencia, así como una mejora de sus habilidades comunicativas, de gestión de grupo y de hablar en público.

- **Evaluación telemáticos/as:** a lo largo de todo el programa se han realizado encuestas al finalizar cada sesión de mentoría. La evaluación final por parte de las mentoras ha sido bastante positiva, queriendo muchos de ellos participar como mentores/as en el próximo curso académico.

## Calidad y proyectos (Chantal Biencinto)

El SOU evalúa la satisfacción de las personas participantes en sus actividades con el objetivo de tomar decisiones de mejora y planificación para el siguiente curso. Las evaluaciones de las actividades formativas y sobre mentoría se han incorporado en la sección correspondiente.

Aparte de los informes de valoración de los cursos, se realiza un cuestionario de valoración también en cada jornada y evento organizado por el SOU valoraciones sobre la organización y conferencias de la Jornada de Salidas Profesionales.

En este eje se proponen y elaboran proyectos relacionados con las diferentes actividades del SOU. En el curso 2024-2025 el SOU ha participado en los siguientes proyectos:

- PROGRAMA SOU-estuTUTOR en el AULA: Desarrollo de estrategias de aprendizaje y participación entre estudiantes. Responsables: Elvira Carpintero Molina y María Álvarez Couto.
- Proyecto de Innova-Docencia: Primeros pasos docentes en la Facultad de Educación: Red de Docentes Mentores y acciones formativas en docencia y en investigación (Edición VI). Se actualizó la [Guía para Profesorado Novel de la Facultad](#) de Educación, la cual fue entregada a los/as docentes durante su Jornada de Acogida. Responsable: Patricia Villamor Manero.

## Extensión y cooperación (Patricia Villamor)

El SOU se relaciona y coopera con los siguientes Servicios:

- Área Cultural:
  - Biblioteca de la Facultad de Educación, UCM.
  - Museo Complutense de la Educación de la Facultad de Educación-Centro de Formación del Profesorado, UCM.
- Área profesional:
  - Oficina de Prácticas y Empleo (OPE), UCM.
- Área Social: las entidades con las que colaboramos en recogidas o voluntariado.
  - Achalay.
  - Adisgua (Asociación de Personas con Discapacidad de Guadarrama).
  - Aida Books and more.
  - Al Alimón.
  - Asociación Alma Latina.
  - Asociación Antares.
  - Asociación ICEAS.
  - Asociación Nuevo Horizonte.
  - Asociación Primera Prevención.
  - Asociación de Familiares y Amigos de Personas con Discapacidad/Diversidad Funcional de la UCM.
  - Astor.
  - Cáritas Madrid.
  - CEPRI.
  - Federación Autismo Madrid.
  - Fundación para la Acción Social por la Música.
  - Fundación Amoverse.
  - Fundación AMPAO.
  - Fundación CEPAIM.
  - Fundación Madrina.
  - Fundación Masnatur.
  - Fundación Secretariado Gitano.
  - Fundación Tomillo.
  - Movimiento por la paz.
  - Helsinki Espana - Dimension Humana.
  - ICEAS.

- KEYMYR – llave por la paz.
- RockYourLife.
- SOLIDARIOS para el Desarrollo.
- Zerca y Lejos ONGD.
- Colegios Profesionales:
  - Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias de la Comunidad de Madrid (Sección Educación).
  - Colegio Profesional de Educadoras y Educadores Sociales de Madrid (CPEESM).
  - Iniciativa Pro-Colegio de Pedagogos y Psicopedagogos.
- Servicios de la UCM:
  - Casa del Estudiante.
  - Consejo Social UCM, patrocinador de las Jornadas de Salidas Profesionales.
  - Oficina de Prácticas y Empleo (OPE) de la UCM.
  - Servicio de Apoyo y Acompañamiento Becas Concepción Arenal.
  - Servicio de Relaciones Institucionales, Cooperación y Voluntariado – Sección de Cooperación al Desarrollo y Voluntariado.
  - Unidad de Apoyo a la Diversidad e Inclusión de la Universidad Complutense de Madrid (UCMD+I).
  - Unidad de Campus y Medioambiente (campana de recogida de materiales de escritura usados).
  - Unidad de Orientación y Difusión (UOD).
- Investigación:
  - Asociación Investigación Emergente en Educación.
  - Seminario Interdisciplinar Género y Educación (SIGE).
  - Seminario Permanente de Doctorado.
  - Grupo de investigación Pedagogía Adaptativa, dirigido por Mercedes García y Chantal Biencinto.

- **Bolsa de voluntariado:**

Dentro de este área, funciona desde el curso 2018, una bolsa de voluntariado, cuyos objetivos son:

- Servir como una herramienta puente entre asociaciones y estudiantes.
- Acercar el mundo de voluntariado a los/as estudiantes que no lo conocen.
- Ejercer como herramienta de difusión para dar a conocer nuevas vías de intervención y acción social y educativa.

Para poder formar parte de esta bolsa de voluntariado es necesario que los y las estudiantes rellenen un [formulario](#). Las entidades que quieran ofrecer una oferta de voluntariado deberán rellener otro [formulario](#) describiendo las características más importantes del puesto ofertado. Dicha bolsa, está dividida en diferentes áreas de voluntariado: tercera edad, personas con diversidad funcional, apoyo escolar, voluntariado ambiental, ámbito hospitalario, ocio y tiempo libre, personas en riesgo de exclusión social y autismo.

Durante el curso 2024-2025 la bolsa ha estado formada por un total de 782 personas. En total, se han gestionado 25 ofertas de voluntariado (10 ofertas menos en comparación con las del año pasado).

- **IV Jornada de Voluntariado**



La IV Jornada de Voluntariado de la UCM se celebró en dos sedes en distintos días, el 19 de noviembre en Trabajo Social y en la sede de la Facultad de Educación - CFP tuvo lugar el 21 de noviembre de 2024. Durante esta Jornada se realizaron diversos talleres:

- Autocuidado emocional en el voluntariado. Dirigido por Elena Fernández Carrasco, miembro de la asociación adELA.
- ¿Quieres hacer voluntariado internacional? Dirigido por Gemma Quintas Gómez, Jefa de Servicio del Cuerpo Europeo de Solidaridad (INJUVE).

A lo largo de toda la jornada se celebró una feria de voluntariado, situada en la planta baja de la Facultad, en la cual colaboraron las siguientes entidades: ACOES (Asociación Colaboración y Esfuerzo), Refood España, INJUVE, Asociación Síndrome 22q11, Empieza por Educar, Fundación AMPAO, Lightwithoutborders, Asociación Alma Latina, Asociación Nuevo Horizonte, Cáritas Diocesana de Madrid, Oblatas del Santísimo Redentor, adELA, Fundación Píos Project, Asociación Trabajadores, Sociales Solidarios, Cruz Roja donación de sangre, SOGOLO, Asociación Caminar, El Gato 5 Patas, Unidad de Campus y Medio Ambiente y la Fundación Secretariado Gitano.

Estas entidades se situaron en la planta baja de la Facultad, en diferentes stands, e informaban a aquellos alumnos/as que estuviesen interesados/as sobre su labor.

- **Semana SOUlidaria**



Los días 19, 20 y 21 de noviembre de 2024. La recogida tiene como objetivo proporcionar material educativo como libros, juguetes y cuentos a las escuelas infantiles afectadas por la DANA de Valencia. Asimismo, se recogieron alimentos no perecederos para el Banco de Alimentos de Madrid.

Durante la Semana SOUlidaria se repartieron tarjetas al estudiantado de la Facultad para animarles a traer a la Facultad de Educación – CFP los materiales de la recogida, favoreciendo así su participación.

## EcoSOU (Patricia Villamor)

El principal objetivo de esta área es promover el uso responsable de los recursos e instalaciones de la Facultad de Educación por parte de la comunidad universitaria, así como concienciar sobre la importancia de los hábitos sostenibles.

Algunas de las actividades y acciones solidarias que realizamos en colaboración con diferentes entidades, así como aquellas que impulsamos desde el SOU son:

- **Recogida de material de escritura usado** en colaboración con la Delegación de Medio Ambiente de la UCM. Este material se deposita en un contenedor situado al lado del armario de segunda vida, en el Ala 1 de la planta baja.
- **Armario de segunda vida**, en el cual se puede depositar aquel material de papelería que aún sirve. Estos materiales se depositan en un armario situado al lado del Ala 1 de la planta baja. El armario funciona como un intercambio autogestionado, todo aquel que lo necesite puede coger el material que hay allí y dejar lo que considere que puede ser útil para otra persona.



- **Recogida de tapones para la Fundación Almar.** Frente al despacho del SOU (0106) se encuentra una caja para la recogida de tapones destinada a la Fundación Almar, asociación que se encarga de apoyar a los afectados de la Ataxia de Friedreich.
- **Donación de libros y papel para la Asociación Otro Mundo es Necesario.** A lo largo de todo el curso escolar, tanto docentes como estudiantes han colaborado activamente con el Servicio de Orientación Universitaria, donando novelas, manuales, revistas y cuentos para el mercadillo solidario de libros. Gracias a la gran cantidad de ejemplares recibidos, una parte de ellos ha sido destinada a la Asociación Otro Mundo es Necesario, que promueve la generación de empleo mediante el reciclaje de papel y libros, brindando oportunidades a personas en situación de vulnerabilidad social.

## Atención a la diversidad (Susana Valverde)

El principal objetivo de la Oficina para la Inclusión de Personas con Diversidad (OIPD) – Coordinación de la Facultad de Educación es visibilizar y empoderar a las personas con diversidad funcional y sensibilizar a la comunidad universitaria hacia la atención a la diversidad, orientando ambos a la inclusión académica y social plena. Algunas actuaciones:

- **Gestiones con OIPD – Vicerrectorado.** Susana Valverde, responsable de la coordinación de los estudiantes acogidos al programa de atención a la diversidad funcional de la OIPD, tiene contacto con el SOU muy habitualmente y el SOU apoya en todo lo solicitado desde la Oficina, como por ejemplo, la difusión de actividades organizadas desde la OIPD o la localización de mentores/as que apoyen a estudiantes con diversidad funcional.
- **Contacto con otras instituciones:** relaciones inter-institucionales con organizaciones afines: GABE, OIPD, fundación ONCE, fundación Universia, Accede o Achalay.

- XVIII Jornadas del Seminario Interdisciplinar Género y Educación “Reflexiones y propuestas sobre las realidades trans y no binarias en el ámbito educativo”.

La web del SIGE se puede consultar en el siguiente [enlace](#). Esta jornada (celebrada anualmente con diferentes temáticas) tuvo el objetivo esta vez de abordar la responsabilidad del sistema educativo y del cuerpo docente de todas las etapas en la visibilización de las realidades trans en el aula y en los centros y el acompañamiento necesario a las infancias y adolescencias trans y no binarias que lo precisen, a lo largo de su paso por el sistema educativo formal.

A través de ponencias, debates y mesas redondas, se analizarán las diferentes formas de abordar la educación con perspectiva de género desde la infancia, contando con la participación de expertos/as en la materia que cuentan su experiencia desde las asociaciones y centros educativos a los que pertenecen.

El SOU ha colaborado elaborando una actividad participativa llamada “TRANSformamos la educación: hacia un futuro plural e inclusivo”.

A continuación, se muestra el cartel que se ha elaborado para la jornada e imágenes de la actividad elaborada por el SOU:





- Colaboración con el [Grupo de Apoyo para el Bienestar Emocional, GABE](#).

Este grupo tiene como objetivo el apoyo y la atención al estudiantado de nuestra Facultad con diversidad psicoemocional o que se enfrenta a dificultades de carácter emocional o de salud mental. Desde el SOU, hemos colaborado con la difusión de este grupo, dando visibilidad a aquellas actividades que han llevado a cabo.

## Área profesional-empleo (Elvira Carpintero)

El objetivo de esta área es orientar a los estudiantes de la Facultad de Educación en la toma activa de decisiones para su plan de desarrollo profesional, así como fomentar la conexión con entidades que promuevan o faciliten el empleo. Las actividades realizadas han sido:

- **Tutorización de estudiantes en prácticas en el SOU**

Durante este curso, se han tutorizado las prácticas de Sara Canto Alonso, estudiante de 5º del Doble Grado de Maestro/a Primaria y Pedagogía de la Facultad de Educación - CFP.

Las tareas fundamentales asignadas a estos dos estudiantes han sido:

1. Diseño de los talleres de orientación académica-vocacional para la Semana Cultural y la Jornada de Puertas Abiertas.
2. Jornadas de Puertas Abiertas: organización de las jornadas y contacto con diferentes centros escolares.
3. Apoyo en las tareas diarias del SOU.
4. Atención y asesoramiento personalizado a estudiantes.
5. Gestión de redes sociales y correo electrónico

6. Organización y gestión de talleres realizados en el SOU.
7. Gestión de la Bolsa de Empleo.
8. Edición del Boletín Informativo Semanal.
9. Apoyos puntuales a actividades de otras áreas del SOU.

- **Bolsa de empleo**

Al igual que en cursos anteriores, el SOU ha continuado con el proyecto de la bolsa de empleo, cuyos objetivos son:

1. Contribuir a la inserción profesional de los/as estudiantes y titulados/as de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid.
2. Actuar de intermediarios entre la oferta de trabajo de las empresas y la demanda de los estudiantes o recién titulados.
3. Acercar el mundo laboral a la Facultad de Educación, para poder crear lazos estables entre las diferentes empresas socioeducativas y la formación académica.
4. Facilitar a las empresas educativas o a las diferentes instituciones relacionadas con el ámbito educativo, la búsqueda de personal cualificado que necesitan para el desarrollo de sus actividades.

Para poder formar parte de esta bolsa de empleo es necesario que los y las estudiantes rellenen un [formulario](#). Las entidades que quieran ofrecer una oferta de empleo deberán rellenar otro [formulario](#) describiendo las características más importantes del puesto ofertado.

Para poder hacer una difusión rápida y personalizada, la bolsa de empleo cuenta con 4 grupos (explicados en el apartado de información) entre los que se distribuyen las ofertas en función del perfil que se demande. Durante este curso se han difundido 75 ofertas de empleo (trece más que el año anterior) de diferentes empresas e instituciones como por ejemplo empresas de actividades extraescolares, ofertas de empleo en el extranjero, academias y colegios concertados/privados, entre otras.

- **Jornada de Salidas Profesionales y Feria de Empleo**

Apoyada por el Consejo Social de la UCM esta jornada se celebró el 27 de noviembre de 2024, dirigidas a los y las estudiantes de los Grados de Pedagogía, Magisterio de Educación Infantil, Magisterio de Educación Primaria y Educación Social, así como para los estudiantes de Máster de la Facultad de Educación.

Se actualizó una [Guía de recursos para el empleo](#) que incluye toda la información relevante para dar los primeros pasos en el mundo laboral, herramientas y plataformas de empleo e información útil.

**FACULTAD DE EDUCACIÓN UCM**

**JORNADA DE SALIDAS PROFESIONALES Y FERIA DE EMPLEO**

**27 DE NOVIEMBRE DE 2024**

ES NECESARIO QUE TE INSCRIBAS A TODOS LOS TALLERES Y MESAS REDONDAS A LOS QUE DESEES ACUDIR.

**INSCRÍBETE AQUÍ**

**PROGRAMACIÓN**

9:30 - 11:00	TALLER: CÓMO CREAR TU CV. Impartido por la OPE. Incluido en tu <a href="#">pasaporte oficial para el empleo</a> de la UCM. Podrás resolver dudas a medida que realices el currículum.
10:30 - 11:30	TALLER: OPOSITAR PARA EDUCACIÓN INFANTIL.
10:30 - 11:30	TALLER: OPOSITAR PARA EDUCACIÓN PRIMARIA.
11:30 - 12:30	TALLER: OPOSITAR PARA ORIENTACIÓN, FOL, PTSC.
11:30 - 12:30	TALLER: OPOSITAR PARA EDUCACIÓN SECUNDARIA.
12:30 - 14:00 <b>AULA 2203</b>	MESA REDONDA: EDUCADORES EN MOVIMIENTO: HISTORIAS QUE INSPIRAN Y TRANSFORMAN. Incluido en tu <a href="#">pasaporte oficial para el empleo</a> de la UCM. Participantes: Iñaki Sarasola (Pedagogo), Lorena Martínez y Paula González (Creadoras de Profes Inquietxs), María Alonso (Maestra en Save the Children), Marta González (Pedagoga en empresa de formación).
13:00 - 15:00 <b>AULA 1526</b>	MESA REDONDA: CÓMO ES TRABAJAR (Y OPOSITAR) EN EDUCACIÓN SECUNDARIA Y FP: Coordinada por Alba Torrego. Participantes: Adriana Cid González (Orientadora en un IES), Ivana Pérez Ramos (Profesora de Lengua Castellana y Literatura en un colegio concertado), Álvia Díez (Profesora Funcionaria de FOL).

**OPE** **SOU** **CONSEJO SOCIAL**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN UCM**

15:00 - 16:00	TALLER: OPOSITAR PARA EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA.
16:00 - 17:00	TALLER: OPOSITAR PARA EDUCACIÓN SOCIAL. Impartido por Sergio Jorge Fernández Ortega. Junta directiva Colegio Educadoras/es sociales de Madrid
17:00 - 19:00 <b>AULA 2501</b>	MESA REDONDA: SALIDAS PROFESIONALES PSICOPEDAGOGÍA – EDUCACIÓN ESPECIAL – ATENCIÓN TEMPRANA. Participantes: Víctor del Toro (Equipo de Atención Temprana de Villanueva de la Cañada), Nuria Ramírez García (Centro de Atención Temprana IRIA), Irene López (Directora Ejecutiva de Educación y Directora del Colegio Estudio 3 de AFANIAS), Cristina Sastre (Directora Departamento de Orientación del Colegio Santa Gema Galgani), Alberto Sánchez (Coordinador Diploma Liceo de Fundación Achalay)
17:00 - 19:00 <b>AULA 3201</b>	TALLER: BECAS PREDOCTORALES Y DOCTORADO. Participantes: Giulia Meneghel, Marta Ambite, Vannesa Hortal, (Doctorandas en educación pertenecientes al Seminario permanente de Doctorado), Jon Igelmo (Coordinador del Máster en Estudios Avanzados en Educación Social) y Enrique Navarro (Coordinador del Máster en Investigación en Educación). Contaremos con la presencia de Roberto Cremades (Vicedecano de Investigación) e Inmaculada Egido (Coordinadora del Programa de Doctorado en Educación)

**FERIA DE EMPLEO DE 10:00 - 18:00 EN EL HALL DE LA PLANTA 0**  
Contaremos con la presencia de Academias de oposiciones (CEN, Magister, Possum, Opospills, IntegraOpos), Preparadoras de oposiciones, Colegios profesionales (Colegio Oficial de Docentes de Madrid, Procolped Madrid, Colegio Profesional de Educadoras y Educadoras Sociales de la Comunidad de Madrid), Empresas de actividades extraescolares (Kumon, Art&Mañas), Centros de formación (Argadini) y Empresas de empleo en el extranjero (Cultural Care Au Pair, AmeriCamp España, Empieza por Educar, Travelingua). Además, Compluemprende también nos acompañará durante toda la jornada.

**¡DESCÁRGATE AQUÍ LA GUÍA DE RECURSOS PARA EL EMPLEO!**  
**¡TE RESULTARÁ ÚTIL!**

ES NECESARIO QUE TE INSCRIBAS A TODOS LOS TALLERES Y MESAS REDONDAS A LOS QUE DESEES ACUDIR.

**INSCRÍBETE AQUÍ**

Durante esta Jornada, se llevó a cabo una Feria de Empleo en la planta baja de la Facultad, en la que participaron diferentes entidades de nuestra bolsa de empleo (las cuales se situaron en stand individuales en diferentes zonas en función de la actividad que desarrollaban) y proporcionaban información a aquellos estudiantes interesados/as.

En esta Jornada acudieron y colaboraron 18 entidades (contando con el SOU), 2 fueron de enseñanza (OPE, Compluemprende), 3 fueron asociaciones profesionales (Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias de la Comunidad de Madrid, Procolped Madrid, Colegio Profesional de Educadoras y Educadoras Sociales de la Comunidad de Madrid), 3 empresas que gestionan ofertas de empleo de Educación y campamentos en el Extranjero (Cultural Care Au Pair, Travelingua y AmeriCamp España) y 6 academias y preparadores/as de oposiciones (Magister, Possum, Opospills, Integra Oposiciones, Preparadoras Beatriz y Carmen). También acudieron dos entidades que ofrecen actividades extraescolares para niños y niñas (Kumon, Asociación Argadini) y una que se dedica a la gestión de formación reglada (Fundación Empieza por Educar).

Se realizaron diferentes actividades enfocadas al estudiantado de la Facultad de Educación. Estas fueron las siguientes: Taller: cómo crear tu CV; Taller: opositar para Educación infantil; Taller: opositar para Educación primaria; Taller: opositar para Orientación, FOL, PTSC; Taller: opositar para Educación social; Taller: becas predoctorales y doctorado; Mesa redonda: educadores en movimiento: historias que inspiran y transforman; Mesa redonda: cómo es trabajar y opositar en Educación Secundaria y FP; Mesa redonda: salidas profesionales Psicopedagogía - Educación Especial - Atención Temprana.

Un total de 261 estudiantes se inscribieron en uno o varios talleres. Una vez finalizada la jornada, se facilitó un formulario de valoración de la feria, de los talleres y de la jornada en general.

En general, la Jornada de Salidas Profesionales y Feria de Empleo se ha valorado de manera positiva, ya que muchos estudiantes quedaron satisfechos con los talleres a los que acudieron; sin embargo, también existen connotaciones negativas. Algunas de las sugerencias que se recogieron en dicho formulario manifestaban la posibilidad de realizar más variedad de mesas redondas. Además, se ha destacado que las entidades permanecieron muy poco tiempo en el hall de la planta baja. La feria tenía una duración de 10:00 a 18:00, y la mayoría de los stands se recogieron a las 14:00, por lo que el alumnado que acude en horario de tarde no pudo disfrutar plenamente de la Feria de Empleo.

# SERVICIO DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA

**MEMORIA 2024-2025**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN -  
CENTRO DE FORMACIÓN  
DEL PROFESORADO**

