IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad Complutense de Madrid	Facultad de Medicina	28027035
	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	28029101
	Facultad de Educación	28043119

NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA
Grado	Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

DENOMINACIÓN ESPECÍFICA
Graduado o Graduada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad Complutense de Madrid

NIVEL MECES
2

RAMA DE CONOCIMIENTO	ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO
Ciencias Sociales y Jurídicas	Actividad física y ciencias del deporte	No

SOLICITANTE	
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO
VICTOR BRIONES DIESTE	Vicerrector de Estudios

REPRESENTANTE LEGAL	
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO
VICTOR BRIONES DIESTE	Vicerrector de Estudios

RESPONSABLE DEL TÍTULO	
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO
Gonzalo Jover Olmeda	Decano de la Facultad de Educación-CFP

2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN

A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.

DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Av. Séneca 2	28040	Madrid	913941878
E-MAIL	**PROVINCIA**		**FAX**
sec.estudios@ucm.es	Madrid		913941879

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

	En: Madrid, a ___ de _____ de ____
	Firma: Representante legal de la Universidad

1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECIFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad Complutense de Madrid	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.

RAMA
Ciencias Sociales y Jurídicas
ÁMBITO
Actividad física y ciencias del deporte
AGENCIA EVALUADORA
Fundación para el Conocimiento Madrimasd
LISTADO DE MENCIONES
No existen datos
MENCIÓN DUAL
No

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE
Universidad Complutense de Madrid

LISTADO DE UNIVERSIDADES	
CÓDIGO	**UNIVERSIDAD**
010	Universidad Complutense de Madrid

LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS	
CÓDIGO	**UNIVERSIDAD**
No existen datos	

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	12
CRÉDITOS OPTATIVOS	**CRÉDITOS OBLIGATORIOS**	**CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER**
0	162	6

1.4-1.9 Universidad Complutense de Madrid

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	**CENTRO**	**CENTRO RESPONSABLE**	**CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE**
28027035	Facultad de Medicina	No	No
28029101	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	No	No
28043119	Facultad de Educación	Si	No

1.4-1.9.2 Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TITULO		
PRESENCIAL	**SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA**	**A DISTANCIA/VIRTUAL**
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
0		

NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
0	0	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.4-1.9.2 Facultad de Medicina

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TITULO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
0		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
0	0	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.4-1.9.2 Facultad de Educación

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TITULO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
50		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
200	50	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	

No	No

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN
Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS

El objetivo principal del grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte es formar profesionales con conocimientos científicos, técnicos y humanísticos que les permitan diseñar, desarrollar, evaluar y gestionar programas de actividad física, deporte y ejercicio físico orientados a mejorar la salud, el rendimiento deportivo, la educación física y el bienestar de las personas en distintos contextos y poblaciones.

Teniendo en cuenta las 7 áreas competenciales (Resolución del 18 de septiembre de 2018, de la Secretaría General de Universidades, BOE del 20 de septiembre) que debe adquirir el alumnado en el Grado de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, se determinan los siguientes objetivos formativos:

1. Adquirir una base científica sólida sobre los fundamentos, estructuras y funciones de la motricidad humana, así como los factores fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte (AC2).

2. Desarrollar la capacidad para diseñar, planificar y evaluar programas de actividad física y deporte adaptados a las características individuales, contextuales y sociales de los destinatarios, promoviendo hábitos saludables y sostenibles (AC3, AC4, AC7).

3. Aplicar conocimientos y habilidades para la dirección, gestión y organización de recursos, instalaciones y programas deportivos, integrando el uso de tecnologías de la información y la comunicación (AC5).

4. Evaluar la condición física y prescribir ejercicios orientados a la salud, identificando los riesgos asociados a prácticas inadecuadas y promoviendo la prevención y el bienestar integral (AC1).

5. Fomentar la capacidad crítica, reflexiva y ética en el ejercicio profesional, comprendiendo la influencia social de la actividad física y el deporte y asumiendo responsabilidad en la promoción de valores cívicos y de convivencia (AC1, AC4).

6. Desarrollar competencias para la enseñanza y el aprendizaje de la actividad física y el deporte en diversos contextos educativos, atendiendo a la diversidad y utilizando metodologías innovadoras (AC1, AC3, AC4).

7. Impulsar el trabajo autónomo y en equipo, la toma de decisiones y el emprendimiento en el ámbito de la actividad física y el deporte, preparando para la inserción laboral y el desarrollo profesional inicial (AC2, AC3, AC6).

8. Garantizar una formación integral como ciudadanos, promoviendo el respeto a la diversidad, la sostenibilidad ambiental y la participación activa en la sociedad, en línea con los retos globales del siglo XXI (AC6).

ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO
Educación física y deportiva, Gestión, Recreación, Actividad física y salud (ver apartado 1.10)

HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	No

NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TITULO PROFESIONAL

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE
CC01 - Identificar los sistemas y procesos anatómicos, biomecánicos, fisiológicos y nutricionales vinculados al movimiento humano, precisando su relación con la práctica de la actividad física y el deporte en distintos contextos, la prevención de lesiones y la optimización de la salud y el rendimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC02 - Explicar los conceptos fundamentales de la psicología, la sociología y la historia aplicados a la actividad física y el deporte, precisando su influencia en el comportamiento individual y colectivo, la formación de valores, la integración sociocultural y la dinámica de equipo en distintos contextos físico-deportivos. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC03 - Explicar los componentes de la gestión integral de entidades y eventos de actividad física y deporte, tales como presupuestación, control de costes, análisis financiero, planificación y logística, y organización de recursos humanos y materiales en contextos deportivos y recreativos, conforme a la normativa vigente y a criterios de marketing, sostenibilidad y responsabilidad social. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC04 - Analizar los conceptos fundamentales de diseño, innovación y evaluación en la Educación Física y el deporte, observando técnicas, instrumentos y tecnologías digitales pertinentes, e integrando principios metodológicos y éticos de la investigación para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC05 - Analizar los principios y factores clave del desarrollo y aprendizaje motor de actividades físicas en distintos entornos, así como modelos pedagógicos adecuados y considerando la influencia del medio, la gestión de grupos y la evolución de las habilidades perceptivo-motrices, expresivas, rítmicas, acuáticas, físico-deportivas y en la naturaleza. TIPO: Competencias
CC06 - Identificar los fundamentos técnicos, tácticos y estratégicos de los deportes alternativos y tradicionales, como contenidos pedagógicos inclusivos y cooperativos, aplicando orientaciones metodológicas para diseñar e implementar propuestas innovadoras de intervención en diferentes contextos y grupos. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC07 - Identificar las tipologías de intervenciones de acondicionamiento y entrenamiento físico dirigidas a la población general y a grupos con necesidades específicas, con sus objetivos y componentes; los criterios básicos de adaptación, como intensidad, volumen, frecuencia y progresión; y los principios de control, periodización y evaluación del rendimiento y del bienestar físico en distintos contextos físico-deportivos. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC08 - Conocer las fases de elaboración y las técnicas de recogida, análisis y presentación de datos de un proyecto de investigación en ciencias de la actividad física y el deporte, integrando fundamentos metodológicos y criterios de ética, responsabilidad y calidad científica en la elaboración y defensa de un trabajo académico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO01 - Emplear conocimientos de anatomía, fisiología y biomecánica para analizar, evaluar y optimizar el movimiento, el rendimiento físico-deportivo y la salud, integrando criterios de prevención, adaptación y seguridad en distintos contextos y poblaciones. TIPO: Competencias
CO02 - Programar la intervención docente en enseñanza, recreación, prevención y entrenamiento físico-deportivo, adaptándose a las características individuales y grupales para promover la salud, la inclusión, la igualdad y el desarrollo integral de las personas. TIPO: Competencias
CO03 - Emplear conocimientos de gestión y administración de organizaciones, instalaciones y eventos del ámbito deportivo y recreativo, utilizando herramientas de dirección, análisis financiero, comunicación y tecnologías digitales, con criterios de sostenibilidad y responsabilidad social. TIPO: Competencias
CO04 - Prevenir riesgos para la salud derivados de la práctica físico-deportiva, aplicando protocolos de primeros auxilios y readaptación, y promoviendo hábitos saludables y seguros en diferentes colectivos. TIPO: Competencias
CO05 - Comunicar información científico-técnica sobre la actividad física y el deporte de forma crítica y responsable, fundamentando la toma de decisiones y la mejora profesional en evidencias actualizadas. TIPO: Competencias
CO06 - Integrar criterios de inclusión, igualdad y ética en la práctica profesional, respetando la diversidad con una actitud empática, colaborativa y responsable en la intervención con distintos grupos y contextos. TIPO: Competencias
CO07 - Desarrollar trabajos académicos en el ámbito de la actividad física y el deporte, aplicando estrategias metodológicas rigurosas, tecnologías, principios éticos y estrategias de comunicación efectivas de los resultados a diferentes audiencias. TIPO: Competencias
CO08 - Comunicar en inglés, de forma oral y escrita, contenidos y situaciones propias del ámbito de la actividad física y el deporte, empleando estructuras gramaticales básicas, vocabulario técnico y recursos expresivos adecuados para contextos académicos, profesionales e investigativos. TIPO: Competencias
HD01 - Elaborar programas de entrenamiento y acondicionamiento físico adaptados a diferentes objetivos, niveles y contextos, utilizando métodos y herramientas científicas para la evaluación, control y mejora de la condición física y el rendimiento deportivo. TIPO: Habilidades o destrezas

HD02 - Aplicar técnicas de valoración anatómica, fisiológica y biomecánica del estado funcional y morfológico del cuerpo humano, utilizando procedimientos, tecnologías e instrumentos validados para identificar riesgos, optimizar el rendimiento físico-deportivo y el estado nutricional, y prevenir lesiones. TIPO: Habilidades o destrezas
HD03 - Planificar programas de actividad física y deporte adaptados a la diversidad, incluyendo personas con discapacidad y poblaciones con necesidades específicas, diseñando intervenciones inclusivas, seguras y motivadoras, y adaptando normas, materiales y espacios para garantizar la accesibilidad y la promoción de estilos de vida activos y saludables. TIPO: Habilidades o destrezas
HD04 - Diseñar programas de gestión de instalaciones, eventos y organizaciones deportivas mediante técnicas de dirección, administración, marketing, control de costes y evaluación de la calidad, asegurando el cumplimiento normativo, la seguridad, la sostenibilidad y la responsabilidad social. TIPO: Habilidades o destrezas
HD05 - Crear programas de enseñanza-aprendizaje en Educación Física y deporte con metodologías innovadoras, recursos didácticos y estrategias de evaluación formativas, adaptándose a la diversidad de contenidos y contextos físico-motrices y artístico-expresivos, y a las características del grupo. TIPO: Habilidades o destrezas
HD06 - Aplicar técnicas de comunicación, liderazgo y trabajo en equipo en contextos profesionales, resolviendo conflictos, fomentando la inclusión y transmitiendo información técnico-deportiva de forma oral y escrita en lengua materna y extranjera. TIPO: Habilidades o destrezas
HD07 - Utilizar críticamente información científica, social y ética relacionada con la actividad física y el deporte, utilizando fuentes fiables, herramientas digitales y metodologías de investigación para fundamentar la toma de decisiones, la innovación y la mejora continua en la práctica profesional TIPO: Habilidades o destrezas
HD08 - Elaborar y defender proyectos de intervención en el ámbito de la actividad física y el deporte, aplicando métodos rigurosos de recogida, análisis y presentación de datos, y demostrando capacidad de adaptación, autonomía y excelencia profesional en la resolución de problemas y la gestión de recursos. TIPO: Habilidades o destrezas

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

El acceso y admisión de estudiantes sigue lo indicado en el RD 822/2021 de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, en concreto en su artículo 15 para Grados.

El procedimiento de admisión se llevará a cabo atendiendo a lo recogido en el Real Decreto 534/2024, de 11 de junio, por el que se regulan los requisitos de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, las características básicas de la prueba de acceso y la normativa básica de los procedimientos de admisión.

La normativa aplicable puede consultarse a través de la página web de la UCM a través del apartado de #Admisión a Grado#.

Igualmente, a través de la página de la Unidad de Igualdad de la UCM se podrá acceder al Protocolo de actuación frente al Acoso sexual y/o sexista que se enmarca en el II Plan de Igualdad de la UCM, garantizando en cualquier caso el cumplimiento del principio de igualdad de género.

Por otro lado, la UCM aborda la no discriminación desde la Oficina para la Inclusión de Personas con Diversidad UCM (OIPD), unidad encargada de la Universidad Complutense de Madrid y accesible desde su portal.

Enlace a los requisitos de admisión a estudios de Grado: https://www.ucm.es/admision-a-grado

Requisitos específicos de admisión al Grado de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Se exigirá al alumnado para la matriculación en este Grado, la presentación de un Informe Médico Deportivo con el fin de conocer las condiciones de salud y los riesgos que presentan para la realización de las actividades físicas que son inherentes a la titulación que se desea cursar. ~~debiendo asumir el alumnado, durante el desarrollo de las actividades de clase, las consecuencias derivadas de la ocultación de algún dato sobre sus condiciones específicas de salud.~~

El alumnado podrá solicitar este certificado a través de la Escuela de Medicina Deportiva de la Universidad Complutense de Madrid.

IDIOMA

1.- Según el **Plan de Internacionalización de la Docencia aprobado en Consejo de Gobierno, de fecha 26 de abril de 2016 (BOUC de 17 de mayo de 2016)**, el alumnado que desee cursar docencia en inglés deberá acreditar un conocimiento de nivel B2 de acuerdo con el marco Común Europeo de Referencia para lenguas (MCERL), ya sea a través de certificados oficiales, o bien mediante la realización del examen de acreditación oficial CertACLES organizado por el CSIM.

La Acreditación del nivel de idioma inglés, se entiende válida con la presentación de certificados oficiales con validez nacional o internacional, expedido por cualquier institución autorizada de acreditación CERTACLES, además del CSIM como se señala en el párrafo anterior.

2.- Según el **Acuerdo del Consejo de Gobierno de 29 de enero de 2019 (BOUC de 7 de febrero de 2019), por el que se aprueban los requisitos de lengua española para la admisión a Grado y Máster y competencias lingüísticas/idioma**, los estudiantes procedentes de países o de sistemas

educativos no hispano-hablantes deben acreditar un conocimiento del español según el MCERL de nivel B2, en el momento de presentar la solicitud de admisión a un Grado (salvo requerimientos específicos para titulaciones concretas, aprobados en el órgano competente).

En relación con la acreditación del nivel B2 (o superior) de español o exención de tal acreditación para acceso a Grado, se puede consultar en la página web de la UCM en Requisitos de acceso y admisión a estudios de Grado

Enlace: https://www.ucm.es/requisito-de-idioma-estudiantes-sistemas-educativos-extranjeros

PERFIL DE INGRESO

Se podrá acceder al título del Grado de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, a través de:

- Bachillerato: Tener aprobado el Bachiller y superadas las Pruebas de Acceso a la Universidad.

- Ciclo Formativo de Grado Superior: preferentemente que esté dentro de la familia profesional de Actividades Físicas y Deportivas, de Servicios Socioculturares a la Comunidad, o de Sanidad.

-Otras posibilidades de acceso (mayores, sistemas educativos extranjeros, etc.) se regirán por la normativa general de la UCM

Enlace al Acuerdo de las universidades públicas de Madrid sobre procedimientos de admisión para estudiantes con el título de Bachiller, equivalente u homologado curso 2015-26

https://www.ucm.es/file/acuerdo-admision-dum-25-26-1

Dadas las características del título, es conveniente que el futuro alumnado, sea cual sea su forma de acceso se caracterice por:

· Estar interesado y haber participado en proyectos de intervención social y/o socioeducativa, de promoción deportiva y salud.
· Estar implicado en entidades y asociaciones, especialmente si estas están relacionadas con temas deportivos.

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos cursados en centros de formación profesional de grado superior

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Convenio

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

DESCRIPCIÓN

El Real Decreto 822/2021, del 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, presenta en su Artículo 10 los #Procedimientos de reconocimiento y transferencias de créditos académicos en los títulos universitarios oficiales#.

En la Universidad Complutense de Madrid estos criterios están regulados por el Reglamento sobre Reconocimiento y Transferencia de Créditos en las Enseñanzas de Grado y Máster de la Universidad Complutense de Madrid (Boletín Oficial de la Universidad Complutense, BOUC nº 25, de 03 de julio de 2024).

Esta normativa también puede consultarse en el portal de la UCM.

El enlace de la UCM sobre información de reconocimiento de créditos: https://www.ucm.es/solicitud-reconocimiento-creditos-grado

Señalar que una vez implantado el título, se hará una propuesta a la CAM para el reconocimiento de créditos de las titulaciones de Formación Profesional de Grado Superior relacionadas con la actividad físico deportiva, tal como se ha realizado con otras titulaciones de la Facultad.

https://www.comunidad.madrid/servicios/educacion/convalidaciones-fp-universidad-complutense-madrid

El reconocimiento de créditos ECTS entre titulaciones de Formación Profesional de Grado Superior (FP) y el Grado universitario en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CCAFD) está regulado por acuerdos y normativas que buscan facilitar la movilidad y el progreso académico de los estudiantes en la Comunidad de Madrid. Este reco-

nocimiento se fundamenta en el estudio de la correspondencia entre los módulos profesionales del ciclo de FP y las asignaturas universitarias, con criterios de similitud en competencias y contenidos.

El reconocimiento no es automático ni homogéneo en todas las universidades. Cada centro universitario establece sus propios convenios y tablas de equivalencia.

Tomando como referente otras universidades de la Comunidad de Madrid (Universidad Politécnica de Madrid, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Europea de Madrid, Universidad de Nebrija) todas ellas reconocen créditos de las titulaciones de: Técnico Superior en Enseñanza y Animación Sociodeportiva (TSEAS, antes TAFAD) o Técnico Superior en Acondicionamiento Físico (TSAF).

En el caso de la Universidad Complutense de Madrid, una vez implantado el título, se elaborará una tabla de reconocimiento de créditos entre asignaturas cursadas en estas titulaciones (TSEAS, TAFAD, TSAF) y las del grado Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, que se elevará a la CAM.

3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

La Universidad Complutense de Madrid, a través de su Oficina de Relaciones Internacionales dependiente del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación, con el apoyo de la Oficina de Movilidad de la Facultad de Educación # Centro de Formación del Profesorado, oferta distintos programas de movilidad para estudiantes de Grado, Posgrado, Doctorado y recién graduados, entre los que se encuentran los siguientes:

Erasmus+ con fines de estudios.

Erasmus+ con la finalidad de realización de prácticas curriculares y no curriculares.

Erasmus+ con fines de estudios en Terceros Países no Asociados al Programa.

Sistema de Intercambio de Estudiantes entre Centros Universitarios Españoles (SICUE).

Intercambio por Convenio Internacional.

Intercambio en la Universidad de California.

Movilidad de Estancias Cortas para estudiantes de Doctorado de la UCM.

Programas Intensivos Combinados (BIP).

La información completa de las distintas convocatorias se encuentra actualizada y accesible en https://www.ucm.es/convocatoria-alumnos y en la página web de la Facultad de Educación a través del siguiente enlace: https://educacion.ucm.es/programas-de-intercambio-y-movilidad-nacional-e-internacional-1

Así mismo, la comunicación de las convocatorias se realiza a través de los Campus Virtuales de Coordinación de las distintas titulaciones, mediante las pantallas de la Facultad, en el espacio reservado para la Oficina de Movilidad, de forma presencial en las reuniones anuales celebradas en el Aula Magna de la Facultad y mediante el envío de información a la lista de distribución de la Oficina de Movilidad.

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS

DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Ver Apartado 4: Anexo 1.

NIVEL 1: Fundamentos Biológicos y Mecánicos de la Motricidad Humana

4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1

ECTS NIVEL1	36

NIVEL 2: Estructura y Función del Cuerpo Humano I

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	**ÁMBITO**
Básica	13|Enfermería
ECTS NIVEL2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CC01 - Identificar los sistemas y procesos anatómicos, biomecánicos, fisiológicos y nutricionales vinculados al movimiento humano, precisando su relación con la práctica de la actividad física y el deporte en distintos contextos, la prevención de lesiones y la optimización de la salud y el rendimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos

CO01 - Emplear conocimientos de anatomía, fisiología y biomecánica para analizar, evaluar y optimizar el movimiento, el rendimiento físico-deportivo y la salud, integrando criterios de prevención, adaptación y seguridad en distintos contextos y poblaciones. TIPO: Competencias

HD02 - Aplicar técnicas de valoración anatómica, fisiológica y biomecánica del estado funcional y morfológico del cuerpo humano, utilizando procedimientos, tecnologías e instrumentos validados para identificar riesgos, optimizar el rendimiento físico-deportivo y el estado nutricional, y prevenir lesiones. TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 2: Estructura y Función del Cuerpo Humano II

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	ÁMBITO
Básica	32|Medicina y Odontología
ECTS NIVEL2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CC01 - Identificar los sistemas y procesos anatómicos, biomecánicos, fisiológicos y nutricionales vinculados al movimiento humano, precisando su relación con la práctica de la actividad física y el deporte en distintos contextos, la prevención de lesiones y la optimización de la salud y el rendimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos

CO01 - Emplear conocimientos de anatomía, fisiología y biomecánica para analizar, evaluar y optimizar el movimiento, el rendimiento físico-deportivo y la salud, integrando criterios de prevención, adaptación y seguridad en distintos contextos y poblaciones. TIPO: Competencias

HD02 - Aplicar técnicas de valoración anatómica, fisiológica y biomecánica del estado funcional y morfológico del cuerpo humano, utilizando procedimientos, tecnologías e instrumentos validados para identificar riesgos, optimizar el rendimiento físico-deportivo y el estado nutricional, y prevenir lesiones. TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 2: Biomecánica

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	ÁMBITO
Básica	13|Enfermería
ECTS NIVEL2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CC01 - Identificar los sistemas y procesos anatómicos, biomecánicos, fisiológicos y nutricionales vinculados al movimiento humano, precisando su relación con la práctica de la actividad física y el deporte en distintos contextos, la prevención de lesiones y la optimización de la salud y el rendimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO01 - Emplear conocimientos de anatomía, fisiología y biomecánica para analizar, evaluar y optimizar el movimiento, el rendimiento físico-deportivo y la salud, integrando criterios de prevención, adaptación y seguridad en distintos contextos y poblaciones. TIPO: Competencias
HD02 - Aplicar técnicas de valoración anatómica, fisiológica y biomecánica del estado funcional y morfológico del cuerpo humano, utilizando procedimientos, tecnologías e instrumentos validados para identificar riesgos, optimizar el rendimiento físico-deportivo y el estado nutricional, y prevenir lesiones. TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 2: Fisiología Humana		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**ÁMBITO**	
Básica	1|Actividad física y ciencias del deporte	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CC01 - Identificar los sistemas y procesos anatómicos, biomecánicos, fisiológicos y nutricionales vinculados al movimiento humano, precisando su relación con la práctica de la actividad física y el deporte en distintos contextos, la prevención de lesiones y la optimización de la salud y el rendimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO01 - Emplear conocimientos de anatomía, fisiología y biomecánica para analizar, evaluar y optimizar el movimiento, el rendimiento físico-deportivo y la salud, integrando criterios de prevención, adaptación y seguridad en distintos contextos y poblaciones. TIPO: Competencias		
HD02 - Aplicar técnicas de valoración anatómica, fisiológica y biomecánica del estado funcional y morfológico del cuerpo humano, utilizando procedimientos, tecnologías e instrumentos validados para identificar riesgos, optimizar el rendimiento físico-deportivo y el estado nutricional, y prevenir lesiones. TIPO: Habilidades o destrezas		

NIVEL 2: Fisiología del Ejercicio		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**ÁMBITO**	
Básica	1|Actividad física y ciencias del deporte	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

CC01 - Identificar los sistemas y procesos anatómicos, biomecánicos, fisiológicos y nutricionales vinculados al movimiento humano, precisando su relación con la práctica de la actividad física y el deporte en distintos contextos, la prevención de lesiones y la optimización de la salud y el rendimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO01 - Emplear conocimientos de anatomía, fisiología y biomecánica para analizar, evaluar y optimizar el movimiento, el rendimiento físico-deportivo y la salud, integrando criterios de prevención, adaptación y seguridad en distintos contextos y poblaciones. TIPO: Competencias		
HD02 - Aplicar técnicas de valoración anatómica, fisiológica y biomecánica del estado funcional y morfológico del cuerpo humano, utilizando procedimientos, tecnologías e instrumentos validados para identificar riesgos, optimizar el rendimiento físico-deportivo y el estado nutricional, y prevenir lesiones. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Lesiones Deportivas y Primeros Auxilios		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**ÁMBITO**	
Básica	1|Actividad física y ciencias del deporte	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CC01 - Identificar los sistemas y procesos anatómicos, biomecánicos, fisiológicos y nutricionales vinculados al movimiento humano, precisando su relación con la práctica de la actividad física y el deporte en distintos contextos, la prevención de lesiones y la optimización de la salud y el rendimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO01 - Emplear conocimientos de anatomía, fisiología y biomecánica para analizar, evaluar y optimizar el movimiento, el rendimiento físico-deportivo y la salud, integrando criterios de prevención, adaptación y seguridad en distintos contextos y poblaciones. TIPO: Competencias		
CO04 - Prevenir riesgos para la salud derivados de la práctica físico-deportiva, aplicando protocolos de primeros auxilios y readaptación, y promoviendo hábitos saludables y seguros en diferentes colectivos. TIPO: Competencias		
HD02 - Aplicar técnicas de valoración anatómica, fisiológica y biomecánica del estado funcional y morfológico del cuerpo humano, utilizando procedimientos, tecnologías e instrumentos validados para identificar riesgos, optimizar el rendimiento físico-deportivo y el estado nutricional, y prevenir lesiones. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Fundamentos Comportamentales y Sociales de la Motricidad Humana		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	24	
NIVEL 2: Psicología de la Actividad Física y el Deporte		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**ÁMBITO**	
Básica	1|Actividad física y ciencias del deporte	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CC02 - Explicar los conceptos fundamentales de la psicología, la sociología y la historia aplicados a la actividad física y el deporte, precisando su influencia en el comportamiento individual y colectivo, la formación de valores, la integración sociocultural y la dinámica de equipo en distintos contextos físico-deportivos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO05 - Comunicar información científico-técnica sobre la actividad física y el deporte de forma crítica y responsable, fundamentando la toma de decisiones y la mejora profesional en evidencias actualizadas. TIPO: Competencias		
HD06 - Aplicar técnicas de comunicación, liderazgo y trabajo en equipo en contextos profesionales, resolviendo conflictos, fomentando la inclusión y transmitiendo información técnico-deportiva de forma oral y escrita en lengua materna y extranjera. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Sociología y Deontología de la Actividad Física y el Deporte		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**ÁMBITO**	
Básica	1|Actividad física y ciencias del deporte	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CC02 - Explicar los conceptos fundamentales de la psicología, la sociología y la historia aplicados a la actividad física y el deporte, precisando su influencia en el comportamiento individual y colectivo, la formación de valores, la integración sociocultural y la dinámica de equipo en distintos contextos físico-deportivos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO05 - Comunicar información científico-técnica sobre la actividad física y el deporte de forma crítica y responsable, fundamentando la toma de decisiones y la mejora profesional en evidencias actualizadas. TIPO: Competencias		
CO06 - Integrar criterios de inclusión, igualdad y ética en la práctica profesional, respetando la diversidad con una actitud empática, colaborativa y responsable en la intervención con distintos grupos y contextos. TIPO: Competencias		
HD06 - Aplicar técnicas de comunicación, liderazgo y trabajo en equipo en contextos profesionales, resolviendo conflictos, fomentando la inclusión y transmitiendo información técnico-deportiva de forma oral y escrita en lengua materna y extranjera. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Utilizar críticamente información científica, social y ética relacionada con la actividad física y el deporte, utilizando fuentes fiables, herramientas digitales y metodologías de investigación para fundamentar la toma de decisiones, la innovación y la mejora continua en la práctica profesional TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Teoría e Historia de la Actividad Física y el Deporte		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**ÁMBITO**	
Básica	1|Actividad física y ciencias del deporte	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CC02 - Explicar los conceptos fundamentales de la psicología, la sociología y la historia aplicados a la actividad física y el deporte, precisando su influencia en el comportamiento individual y colectivo, la formación de valores, la integración sociocultural y la dinámica de equipo en distintos contextos físico-deportivos. TIPO: Conocimientos o contenidos

CO05 - Comunicar información científico-técnica sobre la actividad física y el deporte de forma crítica y responsable, fundamentando la toma de decisiones y la mejora profesional en evidencias actualizadas. TIPO: Competencias

HD07 - Utilizar críticamente información científica, social y ética relacionada con la actividad física y el deporte, utilizando fuentes fiables, herramientas digitales y metodologías de investigación para fundamentar la toma de decisiones, la innovación y la mejora continua en la práctica profesional TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 2: Idioma Inglés Profesional Básico

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	ÁMBITO
Básica	8|Ciencias de la educación
ECTS NIVEL2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
6		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CC02 - Explicar los conceptos fundamentales de la psicología, la sociología y la historia aplicados a la actividad física y el deporte, precisando su influencia en el comportamiento individual y colectivo, la formación de valores, la integración sociocultural y la dinámica de equipo en distintos contextos físico-deportivos. TIPO: Conocimientos o contenidos

CO08 - Comunicar en inglés, de forma oral y escrita, contenidos y situaciones propias del ámbito de la actividad física y el deporte, empleando estructuras gramaticales básicas, vocabulario técnico y recursos expresivos adecuados para contextos académicos, profesionales e investigativos. TIPO: Competencias

HD06 - Aplicar técnicas de comunicación, liderazgo y trabajo en equipo en contextos profesionales, resolviendo conflictos, fomentando la inclusión y transmitiendo información técnico-deportiva de forma oral y escrita en lengua materna y extranjera. TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 1: Gestión y Recreación Deportiva

4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1

ECTS NIVEL1	12

NIVEL 2: Dirección y Administración de Empresas de Actividades Físicas de Ocio y Recreación

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CC03 - Explicar los componentes de la gestión integral de entidades y eventos de actividad física y deporte, tales como presupuestación, control de costes, análisis financiero, planificación y logística, y organización de recursos humanos y materiales en contextos deportivos y recreativos, conforme a la normativa vigente y a criterios de marketing, sostenibilidad y responsabilidad social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO03 - Emplear conocimientos de gestión y administración de organizaciones, instalaciones y eventos del ámbito deportivo y recreativo, utilizando herramientas de dirección, análisis financiero, comunicación y tecnologías digitales, con criterios de sostenibilidad y responsabilidad social. TIPO: Competencias		
HD04 - Diseñar programas de gestión de instalaciones, eventos y organizaciones deportivas mediante técnicas de dirección, administración, marketing, control de costes y evaluación de la calidad, asegurando el cumplimiento normativo, la seguridad, la sostenibilidad y la responsabilidad social. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Gestión de Instalaciones, Recursos y Eventos Deportivos, de Ocio y Recreación		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CC03 - Explicar los componentes de la gestión integral de entidades y eventos de actividad física y deporte, tales como presupuestación, control de costes, análisis financiero, planificación y logística, y organización de recursos humanos y materiales en contextos deportivos y recreativos, conforme a la normativa vigente y a criterios de marketing, sostenibilidad y responsabilidad social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO03 - Emplear conocimientos de gestión y administración de organizaciones, instalaciones y eventos del ámbito deportivo y recreativo, utilizando herramientas de dirección, análisis financiero, comunicación y tecnologías digitales, con criterios de sostenibilidad y responsabilidad social. TIPO: Competencias		
HD04 - Diseñar programas de gestión de instalaciones, eventos y organizaciones deportivas mediante técnicas de dirección, administración, marketing, control de costes y evaluación de la calidad, asegurando el cumplimiento normativo, la seguridad, la sostenibilidad y la responsabilidad social. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Enseñanza de la Educación Física y el Deporte		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	18	
NIVEL 2: Diseño e Intervención Didáctica en la Educación Física y el Deporte		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CC04 - Analizar los conceptos fundamentales de diseño, innovación y evaluación en la Educación Física y el deporte, aplicando técnicas, instrumentos y tecnologías digitales pertinentes, e integrando principios metodológicos y éticos de la investigación para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CC05 - Analizar los principios y factores clave del desarrollo y aprendizaje motor de actividades físicas en distintos entornos, aplicando modelos pedagógicos adecuados y considerando la influencia del medio, la gestión de grupos y la evolución de las habilidades perceptivo-motrices, expresivas, rítmicas, acuáticas, físico-deportivas y en la naturaleza. TIPO: Competencias		
CO02 - Programar la intervención docente en enseñanza, recreación, prevención y entrenamiento físico-deportivo, adaptándose a las características individuales y grupales para promover la salud, la inclusión, la igualdad y el desarrollo integral de las personas. TIPO: Competencias		
HD05 - Crear programas de enseñanza-aprendizaje en Educación Física y deporte con metodologías innovadoras, recursos didácticos y estrategias de evaluación formativas, adaptándose a la diversidad de contenidos y contextos físico-motrices y artístico-expresivos, y a las características del grupo. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Evaluación e Innovación Educativa Aplicada a la Educación Física y el Deporte		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
		6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CC04 - Analizar los conceptos fundamentales de diseño, innovación y evaluación en la Educación Física y el deporte, aplicando técnicas, instrumentos y tecnologías digitales pertinentes, e integrando principios metodológicos y éticos de la investigación para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CC05 - Analizar los principios y factores clave del desarrollo y aprendizaje motor de actividades físicas en distintos entornos, aplicando modelos pedagógicos adecuados y considerando la influencia del medio, la gestión de grupos y la evolución de las habilidades perceptivo-motrices, expresivas, rítmicas, acuáticas, físico-deportivas y en la naturaleza. TIPO: Competencias		
CO02 - Programar la intervención docente en enseñanza, recreación, prevención y entrenamiento físico-deportivo, adaptándose a las características individuales y grupales para promover la salud, la inclusión, la igualdad y el desarrollo integral de las personas. TIPO: Competencias		
CO05 - Comunicar información científico-técnica sobre la actividad física y el deporte de forma crítica y responsable, fundamentando la toma de decisiones y la mejora profesional en evidencias actualizadas. TIPO: Competencias		
HD05 - Crear programas de enseñanza-aprendizaje en Educación Física y deporte con metodologías innovadoras, recursos didácticos y estrategias de evaluación formativas, adaptándose a la diversidad de contenidos y contextos físico-motrices y artístico-expresivos, y a las características del grupo. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Tecnologías Digitales Aplicadas a la Actividad Física y el Deporte		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**

	6	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CC04 - Analizar los conceptos fundamentales de diseño, innovación y evaluación en la Educación Física y el deporte, aplicando técnicas, instrumentos y tecnologías digitales pertinentes, e integrando principios metodológicos y éticos de la investigación para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC07 - Identificar las tipologías de intervenciones de acondicionamiento y entrenamiento físico dirigidas a la población general y a grupos con necesidades específicas, con sus objetivos y componentes; los criterios básicos de adaptación, como intensidad, volumen, frecuencia y progresión; y los principios de control, periodización y evaluación del rendimiento y del bienestar físico en distintos contextos físico-deportivos. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC05 - Analizar los principios y factores clave del desarrollo y aprendizaje motor de actividades físicas en distintos entornos, aplicando modelos pedagógicos adecuados y considerando la influencia del medio, la gestión de grupos y la evolución de las habilidades perceptivo-motrices, expresivas, rítmicas, acuáticas, físico-deportivas y en la naturaleza. TIPO: Competencias
CO05 - Comunicar información científico-técnica sobre la actividad física y el deporte de forma crítica y responsable, fundamentando la toma de decisiones y la mejora profesional en evidencias actualizadas. TIPO: Competencias
HD05 - Crear programas de enseñanza-aprendizaje en Educación Física y deporte con metodologías innovadoras, recursos didácticos y estrategias de evaluación formativas, adaptándose a la diversidad de contenidos y contextos físico-motrices y artístico-expresivos, y a las características del grupo. TIPO: Habilidades o destrezas
NIVEL 1: Manifestaciones Básicas de la Motricidad
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1

ECTS NIVEL1	42
NIVEL 2: Desarrollo, Control y Aprendizaje Motor	
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	
CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral	

ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
6		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CC05 - Analizar los principios y factores clave del desarrollo y aprendizaje motor de actividades físicas en distintos entornos, aplicando modelos pedagógicos adecuados y considerando la influencia del medio, la gestión de grupos y la evolución de las habilidades perceptivo-motrices, expresivas, rítmicas, acuáticas, físico-deportivas y en la naturaleza. TIPO: Competencias
CO02 - Programar la intervención docente en enseñanza, recreación, prevención y entrenamiento físico-deportivo, adaptándose a las características individuales y grupales para promover la salud, la inclusión, la igualdad y el desarrollo integral de las personas. TIPO: Competencias
HD05 - Crear programas de enseñanza-aprendizaje en Educación Física y deporte con metodologías innovadoras, recursos didácticos y estrategias de evaluación formativas, adaptándose a la diversidad de contenidos y contextos físico-motrices y artístico-expresivos, y a las características del grupo. TIPO: Habilidades o destrezas
NIVEL 2: Expresión Corporal
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral	

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CC05 - Analizar los principios y factores clave del desarrollo y aprendizaje motor de actividades físicas en distintos entornos, aplicando modelos pedagógicos adecuados y considerando la influencia del medio, la gestión de grupos y la evolución de las habilidades perceptivo-motrices, expresivas, rítmicas, acuáticas, físico-deportivas y en la naturaleza. TIPO: Competencias

CO02 - Programar la intervención docente en enseñanza, recreación, prevención y entrenamiento físico-deportivo, adaptándose a las características individuales y grupales para promover la salud, la inclusión, la igualdad y el desarrollo integral de las personas. TIPO: Competencias

HD05 - Crear programas de enseñanza-aprendizaje en Educación Física y deporte con metodologías innovadoras, recursos didácticos y estrategias de evaluación formativas, adaptándose a la diversidad de contenidos y contextos físico-motrices y artístico-expresivos, y a las características del grupo. TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 2: Actividades Rítmicas

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
6		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CC05 - Analizar los principios y factores clave del desarrollo y aprendizaje motor de actividades físicas en distintos entornos, aplicando modelos pedagógicos adecuados y considerando la influencia del medio, la gestión de grupos y la evolución de las habilidades perceptivo-motrices, expresivas, rítmicas, acuáticas, físico-deportivas y en la naturaleza. TIPO: Competencias

CO02 - Programar la intervención docente en enseñanza, recreación, prevención y entrenamiento físico-deportivo, adaptándose a las características individuales y grupales para promover la salud, la inclusión, la igualdad y el desarrollo integral de las personas. TIPO: Competencias

HD05 - Crear programas de enseñanza-aprendizaje en Educación Física y deporte con metodologías innovadoras, recursos didácticos y estrategias de evaluación formativas, adaptándose a la diversidad de contenidos y contextos físico-motrices y artístico-expresivos, y a las características del grupo. TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 2: Actividades Físico-Deportivas en el Medio Natural

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
		6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**

ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CC05 - Analizar los principios y factores clave del desarrollo y aprendizaje motor de actividades físicas en distintos entornos, aplicando modelos pedagógicos adecuados y considerando la influencia del medio, la gestión de grupos y la evolución de las habilidades perceptivo-motrices, expresivas, rítmicas, acuáticas, físico-deportivas y en la naturaleza. TIPO: Competencias		
CO02 - Programar la intervención docente en enseñanza, recreación, prevención y entrenamiento físico-deportivo, adaptándose a las características individuales y grupales para promover la salud, la inclusión, la igualdad y el desarrollo integral de las personas. TIPO: Competencias		
HD05 - Crear programas de enseñanza-aprendizaje en Educación Física y deporte con metodologías innovadoras, recursos didácticos y estrategias de evaluación formativas, adaptándose a la diversidad de contenidos y contextos físico-motrices y artístico-expresivos, y a las características del grupo. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Actividades Físico-Deportivas en el Medio Acuático		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CC05 - Analizar los principios y factores clave del desarrollo y aprendizaje motor de actividades físicas en distintos entornos, aplicando modelos pedagógicos adecuados y considerando la influencia del medio, la gestión de grupos y la evolución de las habilidades perceptivo-motrices, expresivas, rítmicas, acuáticas, físico-deportivas y en la naturaleza. TIPO: Competencias		
CO02 - Programar la intervención docente en enseñanza, recreación, prevención y entrenamiento físico-deportivo, adaptándose a las características individuales y grupales para promover la salud, la inclusión, la igualdad y el desarrollo integral de las personas. TIPO: Competencias		
HD05 - Crear programas de enseñanza-aprendizaje en Educación Física y deporte con metodologías innovadoras, recursos didácticos y estrategias de evaluación formativas, adaptándose a la diversidad de contenidos y contextos físico-motrices y artístico-expresivos, y a las características del grupo. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Juegos Motores, Populares y Tradicionales		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

CC05 - Analizar los principios y factores clave del desarrollo y aprendizaje motor de actividades físicas en distintos entornos, aplicando modelos pedagógicos adecuados y considerando la influencia del medio, la gestión de grupos y la evolución de las habilidades perceptivo-motrices, expresivas, rítmicas, acuáticas, físico-deportivas y en la naturaleza. TIPO: Competencias		
CO02 - Programar la intervención docente en enseñanza, recreación, prevención y entrenamiento físico-deportivo, adaptándose a las características individuales y grupales para promover la salud, la inclusión, la igualdad y el desarrollo integral de las personas. TIPO: Competencias		
CO06 - Integrar criterios de inclusión, igualdad y ética en la práctica profesional, respetando la diversidad con una actitud empática, colaborativa y responsable en la intervención con distintos grupos y contextos. TIPO: Competencias		
HD05 - Crear programas de enseñanza-aprendizaje en Educación Física y deporte con metodologías innovadoras, recursos didácticos y estrategias de evaluación formativas, adaptándose a la diversidad de contenidos y contextos físico-motrices y artístico-expresivos, y a las características del grupo. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Educación Física de Base		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
6		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CC05 - Analizar los principios y factores clave del desarrollo y aprendizaje motor de actividades físicas en distintos entornos, aplicando modelos pedagógicos adecuados y considerando la influencia del medio, la gestión de grupos y la evolución de las habilidades perceptivo-motrices, expresivas, rítmicas, acuáticas, físico-deportivas y en la naturaleza. TIPO: Competencias		
CO02 - Programar la intervención docente en enseñanza, recreación, prevención y entrenamiento físico-deportivo, adaptándose a las características individuales y grupales para promover la salud, la inclusión, la igualdad y el desarrollo integral de las personas. TIPO: Competencias		
CO06 - Integrar criterios de inclusión, igualdad y ética en la práctica profesional, respetando la diversidad con una actitud empática, colaborativa y responsable en la intervención con distintos grupos y contextos. TIPO: Competencias		
HD05 - Crear programas de enseñanza-aprendizaje en Educación Física y deporte con metodologías innovadoras, recursos didácticos y estrategias de evaluación formativas, adaptándose a la diversidad de contenidos y contextos físico-motrices y artístico-expresivos, y a las características del grupo. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Fundamentos de los Deportes		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	30	
NIVEL 2: Deportes Alternativos		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CC06 - Identificar los fundamentos técnicos, tácticos y estratégicos de los deportes alternativos y tradicionales, como contenidos pedagógicos inclusivos y cooperativos, aplicando orientaciones metodológicas para diseñar e implementar propuestas innovadoras de intervención en diferentes contextos y grupos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO02 - Programar la intervención docente en enseñanza, recreación, prevención y entrenamiento físico-deportivo, adaptándose a las características individuales y grupales para promover la salud, la inclusión, la igualdad y el desarrollo integral de las personas. TIPO: Competencias		
HD05 - Crear programas de enseñanza-aprendizaje en Educación Física y deporte con metodologías innovadoras, recursos didácticos y estrategias de evaluación formativas, adaptándose a la diversidad de contenidos y contextos físico-motrices y artístico-expresivos, y a las características del grupo. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Fundamentos Técnico-Tácticos de los Deportes Individuales		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CC06 - Identificar los fundamentos técnicos, tácticos y estratégicos de los deportes alternativos y tradicionales, como contenidos pedagógicos inclusivos y cooperativos, aplicando orientaciones metodológicas para diseñar e implementar propuestas innovadoras de intervención en diferentes contextos y grupos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO02 - Programar la intervención docente en enseñanza, recreación, prevención y entrenamiento físico-deportivo, adaptándose a las características individuales y grupales para promover la salud, la inclusión, la igualdad y el desarrollo integral de las personas. TIPO: Competencias		
HD01 - Elaborar programas de entrenamiento y acondicionamiento físico adaptados a diferentes objetivos, niveles y contextos, utilizando métodos y herramientas científicas para la evaluación, control y mejora de la condición física y el rendimiento deportivo. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Fundamentos Técnico-Tácticos de los Deportes Colectivos I		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CC06 - Identificar los fundamentos técnicos, tácticos y estratégicos de los deportes alternativos y tradicionales, como contenidos pedagógicos inclusivos y cooperativos, aplicando orientaciones metodológicas para diseñar e implementar propuestas innovadoras de intervención en diferentes contextos y grupos. TIPO: Conocimientos o contenidos		

CO02 - Programar la intervención docente en enseñanza, recreación, prevención y entrenamiento físico-deportivo, adaptándose a las características individuales y grupales para promover la salud, la inclusión, la igualdad y el desarrollo integral de las personas. TIPO: Competencias		
CO06 - Integrar criterios de inclusión, igualdad y ética en la práctica profesional, respetando la diversidad con una actitud empática, colaborativa y responsable en la intervención con distintos grupos y contextos. TIPO: Competencias		
HD01 - Elaborar programas de entrenamiento y acondicionamiento físico adaptados a diferentes objetivos, niveles y contextos, utilizando métodos y herramientas científicas para la evaluación, control y mejora de la condición física y el rendimiento deportivo. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Fundamentos Técnico-Tácticos de los Deportes Colectivos II		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CC06 - Identificar los fundamentos técnicos, tácticos y estratégicos de los deportes alternativos y tradicionales, como contenidos pedagógicos inclusivos y cooperativos, aplicando orientaciones metodológicas para diseñar e implementar propuestas innovadoras de intervención en diferentes contextos y grupos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO02 - Programar la intervención docente en enseñanza, recreación, prevención y entrenamiento físico-deportivo, adaptándose a las características individuales y grupales para promover la salud, la inclusión, la igualdad y el desarrollo integral de las personas. TIPO: Competencias		
CO06 - Integrar criterios de inclusión, igualdad y ética en la práctica profesional, respetando la diversidad con una actitud empática, colaborativa y responsable en la intervención con distintos grupos y contextos. TIPO: Competencias		
HD01 - Elaborar programas de entrenamiento y acondicionamiento físico adaptados a diferentes objetivos, niveles y contextos, utilizando métodos y herramientas científicas para la evaluación, control y mejora de la condición física y el rendimiento deportivo. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Fundamentos Técnico-Tácticos de los Deportes de Adversario		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
		6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CC06 - Identificar los fundamentos técnicos, tácticos y estratégicos de los deportes alternativos y tradicionales, como contenidos pedagógicos inclusivos y cooperativos, aplicando orientaciones metodológicas para diseñar e implementar propuestas innovadoras de intervención en diferentes contextos y grupos. TIPO: Conocimientos o contenidos		

CO02 - Programar la intervención docente en enseñanza, recreación, prevención y entrenamiento físico-deportivo, adaptándose a las características individuales y grupales para promover la salud, la inclusión, la igualdad y el desarrollo integral de las personas. TIPO: Competencias		
CO06 - Integrar criterios de inclusión, igualdad y ética en la práctica profesional, respetando la diversidad con una actitud empática, colaborativa y responsable en la intervención con distintos grupos y contextos. TIPO: Competencias		
HD01 - Elaborar programas de entrenamiento y acondicionamiento físico adaptados a diferentes objetivos, niveles y contextos, utilizando métodos y herramientas científicas para la evaluación, control y mejora de la condición física y el rendimiento deportivo. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Actividad Física y Calidad de Vida		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	36	
NIVEL 2: Actividad Física y Nutrición		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CC01 - Identificar los sistemas y procesos anatómicos, biomecánicos, fisiológicos y nutricionales vinculados al movimiento humano, precisando su relación con la práctica de la actividad física y el deporte en distintos contextos, la prevención de lesiones y la optimización de la salud y el rendimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO01 - Emplear conocimientos de anatomía, fisiología y biomecánica para analizar, evaluar y optimizar el movimiento, el rendimiento físico-deportivo y la salud, integrando criterios de prevención, adaptación y seguridad en distintos contextos y poblaciones. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Actividad Física en Personas con Diversidad Funcional		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CC07 - Identificar las tipologías de intervenciones de acondicionamiento y entrenamiento físico dirigidas a la población general y a grupos con necesidades específicas, con sus objetivos y componentes; los criterios básicos de adaptación, como intensidad, volumen, frecuencia y progresión; y los principios de control, periodización y evaluación del rendimiento y del bienestar físico en distintos contextos físico-deportivos. TIPO: Conocimientos o contenidos		

CO02 - Programar la intervención docente en enseñanza, recreación, prevención y entrenamiento físico-deportivo, adaptándose a las características individuales y grupales para promover la salud, la inclusión, la igualdad y el desarrollo integral de las personas. TIPO: Competencias
CO04 - Prevenir riesgos para la salud derivados de la práctica físico-deportiva, aplicando protocolos de primeros auxilios y readaptación, y promoviendo hábitos saludables y seguros en diferentes colectivos. TIPO: Competencias
CO06 - Integrar criterios de inclusión, igualdad y ética en la práctica profesional, respetando la diversidad con una actitud empática, colaborativa y responsable en la intervención con distintos grupos y contextos. TIPO: Competencias
HD01 - Elaborar programas de entrenamiento y acondicionamiento físico adaptados a diferentes objetivos, niveles y contextos, utilizando métodos y herramientas científicas para la evaluación, control y mejora de la condición física y el rendimiento deportivo. TIPO: Habilidades o destrezas
HD03 - Planificar programas de actividad física y deporte adaptados a la diversidad, incluyendo personas con discapacidad y poblaciones con necesidades específicas, diseñando intervenciones inclusivas, seguras y motivadoras, y adaptando normas, materiales y espacios para garantizar la accesibilidad y la promoción de estilos de vida activos y saludables. TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 2: Actividad Física en Poblaciones Especiales		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
		6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CC07 - Identificar las tipologías de intervenciones de acondicionamiento y entrenamiento físico dirigidas a la población general y a grupos con necesidades específicas, con sus objetivos y componentes; los criterios básicos de adaptación, como intensidad, volumen, frecuencia y progresión; y los principios de control, periodización y evaluación del rendimiento y del bienestar físico en distintos contextos físico-deportivos. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO02 - Programar la intervención docente en enseñanza, recreación, prevención y entrenamiento físico-deportivo, adaptándose a las características individuales y grupales para promover la salud, la inclusión, la igualdad y el desarrollo integral de las personas. TIPO: Competencias
CO06 - Integrar criterios de inclusión, igualdad y ética en la práctica profesional, respetando la diversidad con una actitud empática, colaborativa y responsable en la intervención con distintos grupos y contextos. TIPO: Competencias
HD01 - Elaborar programas de entrenamiento y acondicionamiento físico adaptados a diferentes objetivos, niveles y contextos, utilizando métodos y herramientas científicas para la evaluación, control y mejora de la condición física y el rendimiento deportivo. TIPO: Habilidades o destrezas
HD03 - Planificar programas de actividad física y deporte adaptados a la diversidad, incluyendo personas con discapacidad y poblaciones con necesidades específicas, diseñando intervenciones inclusivas, seguras y motivadoras, y adaptando normas, materiales y espacios para garantizar la accesibilidad y la promoción de estilos de vida activos y saludables. TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 2: Prevención de Lesiones y Readaptación-Reeducación en Actividad Física y Deporte		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CC01 - Identificar los sistemas y procesos anatómicos, biomecánicos, fisiológicos y nutricionales vinculados al movimiento humano, precisando su relación con la práctica de la actividad física y el deporte en distintos contextos, la prevención de lesiones y la optimización de la salud y el rendimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos

CO01 - Emplear conocimientos de anatomía, fisiología y biomecánica para analizar, evaluar y optimizar el movimiento, el rendimiento físico-deportivo y la salud, integrando criterios de prevención, adaptación y seguridad en distintos contextos y poblaciones. TIPO: Competencias

CO04 - Prevenir riesgos para la salud derivados de la práctica físico-deportiva, aplicando protocolos de primeros auxilios y readaptación, y promoviendo hábitos saludables y seguros en diferentes colectivos. TIPO: Competencias

HD02 - Aplicar técnicas de valoración anatómica, fisiológica y biomecánica del estado funcional y morfológico del cuerpo humano, utilizando procedimientos, tecnologías e instrumentos validados para identificar riesgos, optimizar el rendimiento físico-deportivo y el estado nutricional, y prevenir lesiones. TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 2: Acondicionamiento Físico

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
6		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CC01 - Identificar los sistemas y procesos anatómicos, biomecánicos, fisiológicos y nutricionales vinculados al movimiento humano, precisando su relación con la práctica de la actividad física y el deporte en distintos contextos, la prevención de lesiones y la optimización de la salud y el rendimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos

CC07 - Identificar las tipologías de intervenciones de acondicionamiento y entrenamiento físico dirigidas a la población general y a grupos con necesidades específicas, con sus objetivos y componentes, los criterios básicos de adaptación, como intensidad, volumen, frecuencia y progresión; y los principios de control, periodización y evaluación del rendimiento y del bienestar físico en distintos contextos físico-deportivos. TIPO: Conocimientos o contenidos

CO01 - Emplear conocimientos de anatomía, fisiología y biomecánica para analizar, evaluar y optimizar el movimiento, el rendimiento físico-deportivo y la salud, integrando criterios de prevención, adaptación y seguridad en distintos contextos y poblaciones. TIPO: Competencias

CO02 - Programar la intervención docente en enseñanza, recreación, prevención y entrenamiento físico-deportivo, adaptándose a las características individuales y grupales para promover la salud, la inclusión, la igualdad y el desarrollo integral de las personas. TIPO: Competencias

HD01 - Elaborar programas de entrenamiento y acondicionamiento físico adaptados a diferentes objetivos, niveles y contextos, utilizando métodos y herramientas científicas para la evaluación, control y mejora de la condición física y el rendimiento deportivo. TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 2: Actividad Física e Igualdad de Género y Sociocultural

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
	6	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CC07 - Identificar las tipologías de intervenciones de acondicionamiento y entrenamiento físico dirigidas a la población general y a grupos con necesidades específicas, con sus objetivos y componentes; los criterios básicos de adaptación, como intensidad, volumen, frecuencia y progresión; y los principios de control, periodización y evaluación del rendimiento y del bienestar físico en distintos contextos físico-deportivos. TIPO: Conocimientos o contenidos

CO06 - Integrar criterios de inclusión, igualdad y ética en la práctica profesional, respetando la diversidad con una actitud empática, colaborativa y responsable en la intervención con distintos grupos y contextos. TIPO: Competencias

HD03 - Planificar programas de actividad física y deporte adaptados a la diversidad, incluyendo personas con discapacidad y poblaciones con necesidades específicas, diseñando intervenciones inclusivas, seguras y motivadoras, y adaptando normas, materiales y espacios para garantizar la accesibilidad y la promoción de estilos de vida activos y saludables. TIPO: Habilidades o destrezas

HD06 - Aplicar técnicas de comunicación, liderazgo y trabajo en equipo en contextos profesionales, resolviendo conflictos, fomentando la inclusión y transmitiendo información técnico-deportiva de forma oral y escrita en lengua materna y extranjera. TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 1: Entrenamiento Deportivo

4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1

ECTS NIVEL1	18

NIVEL 2: Métodos y Estrategias del Entrenamiento y Rendimiento Físico-Deportivo

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CC01 - Identificar los sistemas y procesos anatómicos, biomecánicos, fisiológicos y nutricionales vinculados al movimiento humano, precisando su relación con la práctica de la actividad física y el deporte en distintos contextos, la prevención de lesiones y la optimización de la salud y el rendimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos

CC07 - Identificar las tipologías de intervenciones de acondicionamiento y entrenamiento físico dirigidas a la población general y a grupos con necesidades específicas, con sus objetivos y componentes; los criterios básicos de adaptación, como intensidad, volumen, frecuencia y progresión; y los principios de control, periodización y evaluación del rendimiento y del bienestar físico en distintos contextos físico-deportivos. TIPO: Conocimientos o contenidos

CO01 - Emplear conocimientos de anatomía, fisiología y biomecánica para analizar, evaluar y optimizar el movimiento, el rendimiento físico-deportivo y la salud, integrando criterios de prevención, adaptación y seguridad en distintos contextos y poblaciones. TIPO: Competencias

CO02 - Programar la intervención docente en enseñanza, recreación, prevención y entrenamiento físico-deportivo, adaptándose a las características individuales y grupales para promover la salud, la inclusión, la igualdad y el desarrollo integral de las personas. TIPO: Competencias		
HD01 - Elaborar programas de entrenamiento y acondicionamiento físico adaptados a diferentes objetivos, niveles y contextos, utilizando métodos y herramientas científicas para la evaluación, control y mejora de la condición física y el rendimiento deportivo. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Valoración y Evaluación de la Condición Física y del Rendimiento Físico-Deportivo		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CC01 - Identificar los sistemas y procesos anatómicos, biomecánicos, fisiológicos y nutricionales vinculados al movimiento humano, precisando su relación con la práctica de la actividad física y el deporte en distintos contextos, la prevención de lesiones y la optimización de la salud y el rendimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CC07 - Identificar las tipologías de intervenciones de acondicionamiento y entrenamiento físico dirigidas a la población general y a grupos con necesidades específicas, con sus objetivos y componentes; los criterios básicos de adaptación, como intensidad, volumen, frecuencia y progresión; y los principios de control, periodización y evaluación del rendimiento y del bienestar físico en distintos contextos físico-deportivos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO01 - Emplear conocimientos de anatomía, fisiología y biomecánica para analizar, evaluar y optimizar el movimiento, el rendimiento físico-deportivo y la salud, integrando criterios de prevención, adaptación y seguridad en distintos contextos y poblaciones. TIPO: Competencias		
CO02 - Programar la intervención docente en enseñanza, recreación, prevención y entrenamiento físico-deportivo, adaptándose a las características individuales y grupales para promover la salud, la inclusión, la igualdad y el desarrollo integral de las personas. TIPO: Competencias		
HD01 - Elaborar programas de entrenamiento y acondicionamiento físico adaptados a diferentes objetivos, niveles y contextos, utilizando métodos y herramientas científicas para la evaluación, control y mejora de la condición física y el rendimiento deportivo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Aplicar técnicas de valoración anatómica, fisiológica y biomecánica del estado funcional y morfológico del cuerpo humano, utilizando procedimientos, tecnologías e instrumentos validados para identificar riesgos, optimizar el rendimiento físico-deportivo y el estado nutricional, y prevenir lesiones. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Nuevas Tendencias en el Fitness		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
		6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CC07 - Identificar las tipologías de intervenciones de acondicionamiento y entrenamiento físico dirigidas a la población general y a grupos con necesidades específicas, con sus objetivos y componentes; los criterios básicos de adaptación, como intensidad, volumen, frecuencia y progresión; y los principios de control, periodización y evaluación del rendimiento y del bienestar físico en distintos contextos físico-deportivos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO02 - Programar la intervención docente en enseñanza, recreación, prevención y entrenamiento físico-deportivo, adaptándose a las características individuales y grupales para promover la salud, la inclusión, la igualdad y el desarrollo integral de las personas. TIPO: Competencias		
CO05 - Comunicar información científico-técnica sobre la actividad física y el deporte de forma crítica y responsable, fundamentando la toma de decisiones y la mejora profesional en evidencias actualizadas. TIPO: Competencias		
HD01 - Elaborar programas de entrenamiento y acondicionamiento físico adaptados a diferentes objetivos, niveles y contextos, utilizando métodos y herramientas científicas para la evaluación, control y mejora de la condición física y el rendimiento deportivo. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Investigación en la Actividad Física y el Deporte		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	6	
NIVEL 2: Investigación en la Actividad Física y el Deporte		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
	6	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CC08 - Conocer las fases de elaboración y las técnicas de recogida, análisis y presentación de datos de un proyecto de investigación en ciencias de la actividad física y el deporte, integrando fundamentos metodológicos y criterios de ética, responsabilidad y calidad científica en la elaboración y defensa de un trabajo académico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HD08 - Elaborar y defender proyectos de intervención en el ámbito de la actividad física y el deporte, aplicando métodos rigurosos de recogida, análisis y presentación de datos, y demostrando capacidad de adaptación, autonomía y excelencia profesional en la resolución de problemas y la gestión de recursos. TIPO: Habilidades o destrezas		
CO05 - Comunicar información científico-técnica sobre la actividad física y el deporte de forma crítica y responsable, fundamentando la toma de decisiones y la mejora profesional en evidencias actualizadas. TIPO: Competencias		
CO07 - Desarrollar trabajos académicos en el ámbito de la actividad física y el deporte, aplicando estrategias metodológicas rigurosas, tecnologías, principios éticos y estrategias de comunicación efectivas de los resultados a diferentes audiencias. TIPO: Competencias		
HD07 - Utilizar críticamente información científica, social y ética relacionada con la actividad física y el deporte, utilizando fuentes fiables, herramientas digitales y metodologías de investigación para fundamentar la toma de decisiones, la innovación y la mejora continua en la práctica profesional TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Prácticas Académicas Externas		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	12	
NIVEL 2: Prácticum I		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		

CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CC01 - Identificar los sistemas y procesos anatómicos, biomecánicos, fisiológicos y nutricionales vinculados al movimiento humano, precisando su relación con la práctica de la actividad física y el deporte en distintos contextos, la prevención de lesiones y la optimización de la salud y el rendimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC02 - Explicar los conceptos fundamentales de la psicología, la sociología y la historia aplicados a la actividad física y el deporte, precisando su influencia en el comportamiento individual y colectivo, la formación de valores, la integración sociocultural y la dinámica de equipo en distintos contextos físico-deportivos. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC03 - Explicar los componentes de la gestión integral de entidades y eventos de actividad física y deporte, tales como presupuestación, control de costes, análisis financiero, planificación y logística, y organización de recursos humanos y materiales en contextos deportivos y recreativos, conforme a la normativa vigente y a criterios de marketing, sostenibilidad y responsabilidad social. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC04 - Analizar los conceptos fundamentales de diseño, innovación y evaluación en la Educación Física y el deporte, aplicando técnicas, instrumentos y tecnologías digitales pertinentes, e integrando principios metodológicos y éticos de la investigación para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC06 - Identificar los fundamentos técnicos, tácticos y estratégicos de los deportes alternativos y tradicionales, como contenidos pedagógicos inclusivos y cooperativos, aplicando orientaciones metodológicas para diseñar e implementar propuestas innovadoras de intervención en diferentes contextos y grupos. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC07 - Identificar las tipologías de intervenciones de acondicionamiento y entrenamiento físico dirigidas a la población general y a grupos con necesidades específicas, con sus objetivos y componentes; los criterios básicos de adaptación, como intensidad, volumen, frecuencia y progresión; y los principios de control, periodización y evaluación del rendimiento y del bienestar físico en distintos contextos físico-deportivos. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC05 - Analizar los principios y factores clave del desarrollo y aprendizaje motor de actividades físicas en distintos entornos, aplicando modelos pedagógicos adecuados y considerando la influencia del medio, la gestión de grupos y la evolución de las habilidades perceptivo-motrices, expresivas, rítmicas, acuáticas, físico-deportivas y en la naturaleza. TIPO: Competencias
CO01 - Emplear conocimientos de anatomía, fisiología y biomecánica para analizar, evaluar y optimizar el movimiento, el rendimiento físico-deportivo y la salud, integrando criterios de prevención, adaptación y seguridad en distintos contextos y poblaciones. TIPO: Competencias
CO02 - Programar la intervención docente en enseñanza, recreación, prevención y entrenamiento físico-deportivo, adaptándose a las características individuales y grupales para promover la salud, la inclusión, la igualdad y el desarrollo integral de las personas. TIPO: Competencias
CO03 - Emplear conocimientos de gestión y administración de organizaciones, instalaciones y eventos del ámbito deportivo y recreativo, utilizando herramientas de dirección, análisis financiero, comunicación y tecnologías digitales, con criterios de sostenibilidad y responsabilidad social. TIPO: Competencias
CO04 - Prevenir riesgos para la salud derivados de la práctica físico-deportiva, aplicando protocolos de primeros auxilios y readaptación, y promoviendo hábitos saludables y seguros en diferentes colectivos. TIPO: Competencias
CO05 - Comunicar información científico-técnica sobre la actividad física y el deporte de forma crítica y responsable, fundamentando la toma de decisiones y la mejora profesional en evidencias actualizadas. TIPO: Competencias
CO06 - Integrar criterios de inclusión, igualdad y ética en la práctica profesional, respetando la diversidad con una actitud empática, colaborativa y responsable en la intervención con distintos grupos y contextos. TIPO: Competencias
HD01 - Elaborar programas de entrenamiento y acondicionamiento físico adaptados a diferentes objetivos, niveles y contextos, utilizando métodos y herramientas científicas para la evaluación, control y mejora de la condición física y el rendimiento deportivo. TIPO: Habilidades o destrezas

HD02 - Aplicar técnicas de valoración anatómica, fisiológica y biomecánica del estado funcional y morfológico del cuerpo humano, utilizando procedimientos, tecnologías e instrumentos validados para identificar riesgos, optimizar el rendimiento físico-deportivo y el estado nutricional, y prevenir lesiones. TIPO: Habilidades o destrezas
HD03 - Planificar programas de actividad física y deporte adaptados a la diversidad, incluyendo personas con discapacidad y poblaciones con necesidades específicas, diseñando intervenciones inclusivas, seguras y motivadoras, y adaptando normas, materiales y espacios para garantizar la accesibilidad y la promoción de estilos de vida activos y saludables. TIPO: Habilidades o destrezas
HD04 - Diseñar programas de gestión de instalaciones, eventos y organizaciones deportivas mediante técnicas de dirección, administración, marketing, control de costes y evaluación de la calidad, asegurando el cumplimiento normativo, la seguridad, la sostenibilidad y la responsabilidad social. TIPO: Habilidades o destrezas
HD05 - Crear programas de enseñanza-aprendizaje en Educación Física y deporte con metodologías innovadoras, recursos didácticos y estrategias de evaluación formativas, adaptándose a la diversidad de contenidos y contextos físico-motrices y artístico-expresivos, y a las características del grupo. TIPO: Habilidades o destrezas
HD06 - Aplicar técnicas de comunicación, liderazgo y trabajo en equipo en contextos profesionales, resolviendo conflictos, fomentando la inclusión y transmitiendo información técnico-deportiva de forma oral y escrita en lengua materna y extranjera. TIPO: Habilidades o destrezas
HD07 - Utilizar críticamente información científica, social y ética relacionada con la actividad física y el deporte, utilizando fuentes fiables, herramientas digitales y metodologías de investigación para fundamentar la toma de decisiones, la innovación y la mejora continua en la práctica profesional TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 2: Prácticum II		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
	6	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CC01 - Identificar los sistemas y procesos anatómicos, biomecánicos, fisiológicos y nutricionales vinculados al movimiento humano, precisando su relación con la práctica de la actividad física y el deporte en distintos contextos, la prevención de lesiones y la optimización de la salud y el rendimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC02 - Explicar los conceptos fundamentales de la psicología, la sociología y la historia aplicados a la actividad física y el deporte, precisando su influencia en el comportamiento individual y colectivo, la formación de valores, la integración sociocultural y la dinámica de equipo en distintos contextos físico-deportivos. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC03 - Explicar los componentes de la gestión integral de entidades y eventos de actividad física y deporte, tales como presupuestación, control de costes, análisis financiero, planificación y logística, y organización de recursos humanos y materiales en contextos deportivos y recreativos, conforme a la normativa vigente y a criterios de marketing, sostenibilidad y responsabilidad social. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC04 - Analizar los conceptos fundamentales de diseño, innovación y evaluación en la Educación Física y el deporte, aplicando técnicas, instrumentos y tecnologías digitales pertinentes, e integrando principios metodológicos y éticos de la investigación para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC06 - Identificar los fundamentos técnicos, tácticos y estratégicos de los deportes alternativos y tradicionales, como contenidos pedagógicos inclusivos y cooperativos, aplicando orientaciones metodológicas para diseñar e implementar propuestas innovadoras de intervención en diferentes contextos y grupos. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC07 - Identificar las tipologías de intervenciones de acondicionamiento y entrenamiento físico dirigidas a la población general y a grupos con necesidades específicas, con sus objetivos y componentes; los criterios básicos de adaptación, como intensidad, volumen, frecuencia y progresión; y los principios de control, periodización y evaluación del rendimiento y del bienestar físico en distintos contextos físico-deportivos. TIPO: Conocimientos o contenidos

CC05 - Analizar los principios y factores clave del desarrollo y aprendizaje motor de actividades físicas en distintos entornos, aplicando modelos pedagógicos adecuados y considerando la influencia del medio, la gestión de grupos y la evolución de las habilidades perceptivo-motrices, expresivas, rítmicas, acuáticas, físico-deportivas y en la naturaleza. TIPO: Competencias
CO01 - Emplear conocimientos de anatomía, fisiología y biomecánica para analizar, evaluar y optimizar el movimiento, el rendimiento físico-deportivo y la salud, integrando criterios de prevención, adaptación y seguridad en distintos contextos y poblaciones. TIPO: Competencias
CO02 - Programar la intervención docente en enseñanza, recreación, prevención y entrenamiento físico-deportivo, adaptándose a las características individuales y grupales para promover la salud, la inclusión, la igualdad y el desarrollo integral de las personas. TIPO: Competencias
CO03 - Emplear conocimientos de gestión y administración de organizaciones, instalaciones y eventos del ámbito deportivo y recreativo, utilizando herramientas de dirección, análisis financiero, comunicación y tecnologías digitales, con criterios de sostenibilidad y responsabilidad social. TIPO: Competencias
CO04 - Prevenir riesgos para la salud derivados de la práctica físico-deportiva, aplicando protocolos de primeros auxilios y readaptación, y promoviendo hábitos saludables y seguros en diferentes colectivos. TIPO: Competencias
CO05 - Comunicar información científico-técnica sobre la actividad física y el deporte de forma crítica y responsable, fundamentando la toma de decisiones y la mejora profesional en evidencias actualizadas. TIPO: Competencias
CO06 - Integrar criterios de inclusión, igualdad y ética en la práctica profesional, respetando la diversidad con una actitud empática, colaborativa y responsable en la intervención con distintos grupos y contextos. TIPO: Competencias
HD01 - Elaborar programas de entrenamiento y acondicionamiento físico adaptados a diferentes objetivos, niveles y contextos, utilizando métodos y herramientas científicas para la evaluación, control y mejora de la condición física y el rendimiento deportivo. TIPO: Habilidades o destrezas
HD02 - Aplicar técnicas de valoración anatómica, fisiológica y biomecánica del estado funcional y morfológico del cuerpo humano, utilizando procedimientos, tecnologías e instrumentos validados para identificar riesgos, optimizar el rendimiento físico-deportivo y el estado nutricional, y prevenir lesiones. TIPO: Habilidades o destrezas
HD03 - Planificar programas de actividad física y deporte adaptados a la diversidad, incluyendo personas con discapacidad y poblaciones con necesidades específicas, diseñando intervenciones inclusivas, seguras y motivadoras, y adaptando normas, materiales y espacios para garantizar la accesibilidad y la promoción de estilos de vida activos y saludables. TIPO: Habilidades o destrezas
HD04 - Diseñar programas de gestión de instalaciones, eventos y organizaciones deportivas mediante técnicas de dirección, administración, marketing, control de costes y evaluación de la calidad, asegurando el cumplimiento normativo, la seguridad, la sostenibilidad y la responsabilidad social. TIPO: Habilidades o destrezas
HD05 - Crear programas de enseñanza-aprendizaje en Educación Física y deporte con metodologías innovadoras, recursos didácticos y estrategias de evaluación formativas, adaptándose a la diversidad de contenidos y contextos físico-motrices y artístico-expresivos, y a las características del grupo. TIPO: Habilidades o destrezas
HD06 - Aplicar técnicas de comunicación, liderazgo y trabajo en equipo en contextos profesionales, resolviendo conflictos, fomentando la inclusión y transmitiendo información técnico-deportiva de forma oral y escrita en lengua materna y extranjera. TIPO: Habilidades o destrezas
HD07 - Utilizar críticamente información científica, social y ética relacionada con la actividad física y el deporte, utilizando fuentes fiables, herramientas digitales y metodologías de investigación para fundamentar la toma de decisiones, la innovación y la mejora continua en la práctica profesional TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 1: Trabajo Fin de Grado	
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1	
ECTS NIVEL1	6
NIVEL 2: Trabajo Fin de Grado	
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**

	6	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CC01 - Identificar los sistemas y procesos anatómicos, biomecánicos, fisiológicos y nutricionales vinculados al movimiento humano, precisando su relación con la práctica de la actividad física y el deporte en distintos contextos, la prevención de lesiones y la optimización de la salud y el rendimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CC02 - Explicar los conceptos fundamentales de la psicología, la sociología y la historia aplicados a la actividad física y el deporte, precisando su influencia en el comportamiento individual y colectivo, la formación de valores, la integración sociocultural y la dinámica de equipo en distintos contextos físico-deportivos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CC03 - Explicar los componentes de la gestión integral de entidades y eventos de actividad física y deporte, tales como presupuestación, control de costes, análisis financiero, planificación y logística, y organización de recursos humanos y materiales en contextos deportivos y recreativos, conforme a la normativa vigente y a criterios de marketing, sostenibilidad y responsabilidad social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CC04 - Analizar los conceptos fundamentales de diseño, innovación y evaluación en la Educación Física y el deporte, aplicando técnicas, instrumentos y tecnologías digitales pertinentes, e integrando principios metodológicos y éticos de la investigación para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CC06 - Identificar los fundamentos técnicos, tácticos y estratégicos de los deportes alternativos y tradicionales, como contenidos pedagógicos inclusivos y cooperativos, aplicando orientaciones metodológicas para diseñar e implementar propuestas innovadoras de intervención en diferentes contextos y grupos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CC07 - Identificar las tipologías de intervenciones de acondicionamiento y entrenamiento físico dirigidas a la población general y a grupos con necesidades específicas, con sus objetivos y componentes; los criterios básicos de adaptación, como intensidad, volumen, frecuencia y progresión; y los principios de control, periodización y evaluación del rendimiento y del bienestar físico en distintos contextos físico-deportivos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CC08 - Conocer las fases de elaboración y las técnicas de recogida, análisis y presentación de datos de un proyecto de investigación en ciencias de la actividad física y el deporte, integrando fundamentos metodológicos y criterios de ética, responsabilidad y calidad científica en la elaboración y defensa de un trabajo académico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HD08 - Elaborar y defender proyectos de intervención en el ámbito de la actividad física y el deporte, aplicando métodos rigurosos de recogida, análisis y presentación de datos, y demostrando capacidad de adaptación, autonomía y excelencia profesional en la resolución de problemas y la gestión de recursos. TIPO: Habilidades o destrezas		
CC05 - Analizar los principios y factores clave del desarrollo y aprendizaje motor de actividades físicas en distintos entornos, aplicando modelos pedagógicos adecuados y considerando la influencia del medio, la gestión de grupos y la evolución de las habilidades perceptivo-motrices, expresivas, rítmicas, acuáticas, físico-deportivas y en la naturaleza. TIPO: Competencias		
CO01 - Emplear conocimientos de anatomía, fisiología y biomecánica para analizar, evaluar y optimizar el movimiento, el rendimiento físico-deportivo y la salud, integrando criterios de prevención, adaptación y seguridad en distintos contextos y poblaciones. TIPO: Competencias		
CO02 - Programar la intervención docente en enseñanza, recreación, prevención y entrenamiento físico-deportivo, adaptándose a las características individuales y grupales para promover la salud, la inclusión, la igualdad y el desarrollo integral de las personas. TIPO: Competencias		
CO03 - Emplear conocimientos de gestión y administración de organizaciones, instalaciones y eventos del ámbito deportivo y recreativo, utilizando herramientas de dirección, análisis financiero, comunicación y tecnologías digitales, con criterios de sostenibilidad y responsabilidad social. TIPO: Competencias		
CO04 - Prevenir riesgos para la salud derivados de la práctica físico-deportiva, aplicando protocolos de primeros auxilios y readaptación, y promoviendo hábitos saludables y seguros en diferentes colectivos. TIPO: Competencias		
CO05 - Comunicar información científico-técnica sobre la actividad física y el deporte de forma crítica y responsable, fundamentando la toma de decisiones y la mejora profesional en evidencias actualizadas. TIPO: Competencias		
CO06 - Integrar criterios de inclusión, igualdad y ética en la práctica profesional, respetando la diversidad con una actitud empática, colaborativa y responsable en la intervención con distintos grupos y contextos. TIPO: Competencias		
CO07 - Desarrollar trabajos académicos en el ámbito de la actividad física y el deporte, aplicando estrategias metodológicas rigurosas, tecnologías, principios éticos y estrategias de comunicación efectivas de los resultados a diferentes audiencias. TIPO: Competencias		

HD01 - Elaborar programas de entrenamiento y acondicionamiento físico adaptados a diferentes objetivos, niveles y contextos, utilizando métodos y herramientas científicas para la evaluación, control y mejora de la condición física y el rendimiento deportivo. TIPO: Habilidades o destrezas
HD02 - Aplicar técnicas de valoración anatómica, fisiológica y biomecánica del estado funcional y morfológico del cuerpo humano, utilizando procedimientos, tecnologías e instrumentos validados para identificar riesgos, optimizar el rendimiento físico-deportivo y el estado nutricional, y prevenir lesiones. TIPO: Habilidades o destrezas
HD03 - Planificar programas de actividad física y deporte adaptados a la diversidad, incluyendo personas con discapacidad y poblaciones con necesidades específicas, diseñando intervenciones inclusivas, seguras y motivadoras, y adaptando normas, materiales y espacios para garantizar la accesibilidad y la promoción de estilos de vida activos y saludables. TIPO: Habilidades o destrezas
HD04 - Diseñar programas de gestión de instalaciones, eventos y organizaciones deportivas mediante técnicas de dirección, administración, marketing, control de costes y evaluación de la calidad, asegurando el cumplimiento normativo, la seguridad, la sostenibilidad y la responsabilidad social. TIPO: Habilidades o destrezas
HD05 - Crear programas de enseñanza-aprendizaje en Educación Física y deporte con metodologías innovadoras, recursos didácticos y estrategias de evaluación formativas, adaptándose a la diversidad de contenidos y contextos físico-motrices y artístico-expresivos, y a las características del grupo. TIPO: Habilidades o destrezas
HD06 - Aplicar técnicas de comunicación, liderazgo y trabajo en equipo en contextos profesionales, resolviendo conflictos, fomentando la inclusión y transmitiendo información técnico-deportiva de forma oral y escrita en lengua materna y extranjera. TIPO: Habilidades o destrezas
HD07 - Utilizar críticamente información científica, social y ética relacionada con la actividad física y el deporte, utilizando fuentes fiables, herramientas digitales y metodologías de investigación para fundamentar la toma de decisiones, la innovación y la mejora continua en la práctica profesional TIPO: Habilidades o destrezas

4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Actividades teórico-prácticas en aula/laboratorio (debates; exposiciones; resolución de ejercicios y problemas; visualización y análisis de vídeos...)
- Actividades prácticas en instalaciones deportivas/área de actividad deportiva en el medio natural (actividades prácticas con implicación del propio cuerpo en su realización, bien en instalaciones deportivas, bien en el medio natural)
- Trabajo autónomo del alumnado (no presencial) (lecturas; elaboración de trabajos; preparación de exámenes...)
- Uso del Campus virtual y TIC (no presencial) (utilización del campus virtual y TIC para la obtención de información de las asignaturas, elaboración de trabajos y realización de exámenes o test de conocimientos)
- Tutorías (Tutorías presenciales u online para el seguimiento de los logros del aprendizaje)
- Seminarios de orientación ~~(Prácticum)~~ (referidos al Prácticum, para orientar al estudiantado sobre los aspectos propios del Prácticum: en qué consiste, obligaciones, elección de centros educativos/entidades, etc.)
- Prácticas tuteladas en centros externos ~~(Prácticum)~~ (referido al Prácticum. La tutela será realizada por los tutores de las entidades colaboradoras y por los tutores universitarios)
- Actividades a realizar en centros de prácticas ~~(Prácticum)~~ (referido al Prácticum. Asistencia del alumnado a prácticas, colaborando y participando activamente en la tareas encomendadas por el tutor o la tutora de la entidad colaboradora, participando en la planificación y elaboración de tareas,...).
- Elaboración de la memoria de prácticas ~~(Prácticum)~~ (referido al Prácticum. El alumnado elaborará una memoria final de prácticas, a partir de los criterios indicados en la memoria del Grado)
- Elaboración del Trabajo Fin de Grado (proyecto académico obligatorio que el alumnado realiza al final de sus estudios universitarios de grado con el objetivo de integrar, aplicar y demostrar los conocimientos, competencias y habilidades adquiridos a lo largo del plan de estudios)
- Exposición y defensa del Trabajo Fin de Grado (es de obligado cumplimiento la exposición y defensa del Trabajo Fin de Grado que el estudiante ha realizado, cumpliendo con los criterios básicos de exposición y defensa que se indicarán en una guía orientadora de elaboración del Trabajo Fin de Grado).

METODOLOGÍAS DOCENTES

- Lección magistral (el profesor-a asume el protagonismo en el proceso de aprendizaje y expone los contenidos de la asignatura correspondiente y el estudiante recoge la información dada, con resolución de dudas o aclaración de ideas, por parte del profesor-a, durante la explicación o al final de la sesión).
- Aprendizaje Basado en Problemas (es una metodología centrada en el alumnado, donde tiene que resolver determinados problemas o situaciones planteadas por el profesor-a, bien individualmente o de forma colaborativa, para conseguir resolver el problema a partir de sus conocimientos y destrezas adquiridas).
- Aprendizaje basado en retos (metodología activa, donde los estudiantes se enfrentan a un reto real, no simulado, relevante y significativo para los estudiantes, sobre experiencias relacionadas con el ámbito profesional y que los alumnos resuelven en equipo de forma innovadora, práctica y de la manera más real o factible que sea posible).
- Aprendizaje cooperativo (metodología aplicada a pequeños grupos, donde todos trabajan conjuntamente para conseguir un objetivo común, con responsabilidad en el aprendizaje, tanto individual como colectivo. Es importante definir los roles, la organización del trabajo y las normas para la resolución del problema o desarrollo de la actividad).
- Aprendizaje basado en el juego (metodología educativa donde se utilizan los juegos propuestos por el profesorado, como medio de aprendizaje y desarrollo de habilidades).
- Aula Invertida (Flipped Classroom) (metodología pedagógica, donde elalumnado recibe la información (en diferentes soportes, como vídeos, documentos, presentaciones,...) de la asignatura previo a la sesión de clase y los estudiantes deben leer , visualizar y estudiar antes de la clase, para dedicar el tiempo de clase a resolver dudas, realizar casos prácticos, resolver problemas y desarrollar discusiones guiadas por el profesor-a. Igualmente, el profesor puede plantear algún test de control, antes de la sesión de clase, para determinar la implicación o no del estudiantado).
- Estudio de casos prácticos (enfoque didáctico que consiste en el análisis profundo de situaciones reales, simuladas o hipotéticas relevantes para el campo profesional o académico del alumnado).
- Prácticas y ejercicios de simulación (metodología activa, donde el alumnado realiza simulaciones de propuestas prácticas reales, para un posterior análisis y recogida de conclusiones).

4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Pruebas escritas u orales (la prueba escrita como prueba de evaluación con preguntas cerradas, tipo test, o preguntas abiertas para identificar la adquisición de conocimientos; la prueba oral como prueba de evaluación, donde el alumnado da explicación oral a las preguntas formuladas por el profesor-a)
- Evaluación de trabajos (evaluación de los trabajos escritos que realiza el alumnado sobre la materia correspondiente, bajo los criterios determinados por el profesor-a)
- Evaluación de presentaciones (evaluación de las exposiciones o presentaciones, ante los compañeros de aula, sobre trabajos, propuestas prácticas, etc., bajo los criterios determinados por el profesor-a)
- Evaluación de ejecuciones con criterios explícitos y públicos (sistema de evaluación en el que se valora el desempeño o resultado de una tarea, actividad o proyecto tomando como referente una serie de criterios claramente definidos y conocidos de antemano por todos los participantes (alumnado, profesorado, evaluadores, etc.)
- Evaluación de prácticas en aula/laboratorio/instalación deportiva (sistema de evaluación en el que se valora el desempeño directo del alumnado mientras realiza actividades prácticas en contextos simulados o reales propios de la profesión. Esta evaluación no se limita a la mera ejecución de tareas, sino que suele incluir la observación sistemática del desarrollo de habilidades concretas, la aplicación de conocimientos teóricos y la capacidad de enfrentar situaciones reales o simuladas del ámbito profesional)
- Portafolios (sistema de evaluación en el que se evalúa la recopilación de trabajos y pruebas escritas realizadas por cada estudiante durante el curso académico, permitiendo comprobar el progreso de aprendizaje)
- Asistencia a las clases teóricas/prácticas (asistencia obligatoria presencial a las sesiones teóricas y prácticas de la asignatura o materia impartida por el profesor-a)
- Asistencia a seminarios de orientación (asistencia obligatoria presencial y/o virtual a los seminarios de orientación sobre la asignatura correspondiente, organizado por el profesor-a para orientar sobre el desarrollo de posibles trabajos teórico y prácticos)
- Sistemas de Coevaluación y Autoevaluación (sistemas de evaluación que buscan involucrar activamente al alumnado en su proceso de aprendizaje y en la valoración del mismo. La coevaluación consiste en la evaluación mutua entre compañeros de grupo o equipo, lo que implica valorar el trabajo o el desempeño de los demás y recibir feedback de ellos. La autoevaluación es el proceso en el que el propio estudiante analiza su desempeño, reflexiona sobre sus logros, dificultades y progresos personales respecto a los objetivos de aprendizaje)
- Evaluación de la Memoria de Prácticas externas (evaluación de la memoria de prácticas por parte del tutor universitario, a partir de las directrices dadas en la guía de orientación sobre el prácticum)
- Informes de evaluación de los Centros de Prácticas externas (al finalizar las prácticas, los tutores externos de las entidades colaboradoras con el Prácticum, valoran el proceso, el desempeño del estudiante y el funcionamiento general de la experiencia práctica. Los aspectos a valorar están pautados por la coordinación del Grado)
- Evaluación y defensa del Trabajo Fin de Grado (es la última fase de un proceso académico en el que el alumnado demuestra ante un tribunal su capacidad para integrar, aplicar y comunicar los conocimientos, competencias y habilidades adquiridos durante sus estudios universitarios)

4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS

BORRADOR

5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO
Ver Apartado 5: Anexo 1.
OTROS RECURSOS HUMANOS
Ver Apartado 5: Anexo 2.

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2026
Ver Apartado 7: Anexo 1.	
7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
El Grado de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte es de nueva creación en la Universidad Complutense de Madrid y no supone la extinción de otras enseñanzas. El Grado se iniciará en el curso 2026-2027	
7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	**ESTUDIO - CENTRO**

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD	
ENLACE	https://www.ucm.es/data/cont/docs/3-2025-03-03-SGIC%20G.%20ACTIVF%C3%8DSICADEPORTE.docx.pdf
8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA	

La Facultad de Educación - Centro de Formación del Profesorado publica la información de todos sus Grados en la siguiente página web: https://educacion.ucm.es/grado

En relación con el Sistema Interno de Garantía de la Calidad, la Facultad de Educación - Centro de Formación del Profesorado, en cumplimiento de las recomendaciones de las agencias de evaluación (ANECA, Fundación Madri+d), incluye en su página web (https://educacion.ucm.es/calidad) un apartado específico para dar transparencia y visibilidad al funcionamiento del Sistema de Garantía de Calidad, como instrumento para recoger y analizar información, así como implementar las correspondientes acciones de mejora.

Dicha página web incluye:

- Documentación:

· Reglamento de Funcionamiento del SGIC

· Composición de la Comisión de Calidad

· Composición de la Comisión de Coordinación de Grado

· Comisión de Coordinación intercentros

- Memorias e informes anuales de los títulos

· Memorias e informes anuales de Grado

· Memorias e informes anuales de Máster

· Memorias e informes anuales de Doctorado

- Memorias verificadas de los títulos

· Memorias verificadas de Grado

· Memorias verificadas de Máster

· Memorias verificadas de Doctorado

- Encuestas de Satisfacción

- Evaluación Docente

VERIFICADO

- Insección Laboral

- Mejoras Implantadas como Consecuencia del Despliegue del SGIC

-Participa en la mejora de la Calidad:

Gestión de Quejas-reclamaciones, sugerencias y felicitaciones

· Guía para la realización de comunicaciones

- Información y Dudas Frecuentes

- Currículum PDI Facultad de Educación

- Proyectos de innovación

- Enlaces Externos:

· Vicerrectorado de Evaluación de la Calidad

· Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA)

· Fundación para el conocimiento

- Contacto con la Vicedecana de Calidad e Innovación

8.3 ANEXOS
Ver Apartado 8: Anexo 1.

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
CARGO	**NOMBRE**	**PRIMER APELLIDO**	**SEGUNDO APELLIDO**
Decano de la Facultad de Educación-CFP	Gonzalo	Jover	Olmeda
DOMICILIO	**CÓDIGO POSTAL**	**PROVINCIA**	**MUNICIPIO**
Calle Rector Royo Villanova, 1	28040	Madrid	Madrid
EMAIL	**FAX**		
decanedu@ucm.es	913946103		

REPRESENTANTE LEGAL			
CARGO	**NOMBRE**	**PRIMER APELLIDO**	**SEGUNDO APELLIDO**
Vicerrector de Estudios	VICTOR	BRIONES	DIESTE
DOMICILIO	**CÓDIGO POSTAL**	**PROVINCIA**	**MUNICIPIO**
Av. Séneca 2	28040	Madrid	Madrid
EMAIL	**FAX**		
sec.estudios@ucm.es	913941879		
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1.			

SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
CARGO	**NOMBRE**	**PRIMER APELLIDO**	**SEGUNDO APELLIDO**
Vicerrector de Estudios	VICTOR	BRIONES	DIESTE
DOMICILIO	**CÓDIGO POSTAL**	**PROVINCIA**	**MUNICIPIO**
Av. Séneca 2	28040	Madrid	Madrid
EMAIL	**FAX**		
eeesieg@ucm.es	913947084		

INFORME PREVIO DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA

Informe previo de la Comunidad Autónoma: Ver Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1.

BORRADOR

Apartado 1: Anexo 6

Nombre : Justificacion del interes del titulo y contextualizacion informe revisado.pdf

HASH SHA1 :34C20968C871B6D6D2FCE7D56AFC22C4B2526FBA

Código CSV :923471715328512843460364

Ver Fichero: Justificacion del interes del titulo y contextualizacion informe revisado.pdf

BORRADOR

Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS-Alegaciones 2º informe.pdf

HASH SHA1 :0C42F9D87C7E41C017FFB8981C8131B31B4297FD

Código CSV :92285706113067983718414 2

Ver Fichero: 4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS-Alegaciones 2º informe.pdf

BORRADOR

Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5. Personal ac definitiva alegaciones 2º informe.pdf

HASH SHA1 :4D8F49CAB8F7F7DDA1457714C8AEF8D8C7619B64

Código CSV :92295320322491225726419 1

Ver Fichero: 5. Personal ac definitiva alegaciones 2º informe.pdf

BORRADOR

Apartado 5: Anexo 2

Nombre : Otros recursos humanos de apoyo a la docencia.pdf

HASH SHA1 :90B21BD368D45B952355C2CF242EBD5C7D218691

Código CSV :832147943011621750739261

Ver Fichero: Otros recursos humanos de apoyo a la docencia.pdf

BORRADOR

Apartado 6: Anexo 1

Nombre :RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES 2º informe.pdf

HASH SHA1 :EDB887C994C8B85A3ACD0A2EAEE9A3E4025C1DBA

Código CSV :92285732450627015482252 1

Ver Fichero: RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES 2º informe.pdf

BORRADOR

Apartado 7: Anexo 1

Nombre : Cronograma implantación subsanado 2.pdf

HASH SHA1 :5DAF1EE6E6685A4F78057928FD836053A5C352E7

Código CSV :922084848276322166086688

Ver Fichero: Cronograma implantación subsanado 2.pdf

BORRADOR

Apartado 8: Anexo 1

Nombre :SGIC G. ACTIVFÍSICADEPORTE.pdf

HASH SHA1:60A782927E9C9563DAE739B667819D36892EAA86

Código CSV :838200094566696984009990

Ver Fichero: SGIC G. ACTIVFÍSICADEPORTE.pdf

BORRADOR

Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1

Nombre :DECRETO DELEGACION COMPETENCIAS JULIO 2023.pdf

HASH SHA1:6EB8D1CF3C77FB767972EF09ADF2ED1DF997C538

Código CSV :837654705061140129424605

Ver Fichero: DECRETO DELEGACION COMPETENCIAS JULIO 2023.pdf

BORRADOR

Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1

Nombre : Resolución CAM Informe Viabilidad.pdf

HASH SHA1 :00F10E24B8F722BE3ED4029794A6F46332519839

Código CSV :812904859527022348844735

Ver Fichero: Resolución CAM Informe Viabilidad.pdf

BORRADOR

BORRADOR