

— Vicedecanato de calidad —

**Resultados de las encuestas de satisfacción de estudiantes (2020/2021)**

**Grado en Pedagogía**

En el curso 2020-21 han participado 89 alumnos, de los 438 matriculados (tasa de participación del 20,30%), una cantidad muy inferior a la de cursos pasados (hecho que puede deberse a la situación de pandemia, como consecuencia de la COVID-19, que se ha vivido durante dicho curso y que ha traído, como consecuencia, una menor participación, en general, en la vida universitaria). No obstante, la satisfacción global de los alumnos con el título es semejante a la del curso pasado (y a la media de todos los alumnos de Grado de la Facultad, con un valor de 6,2) superando en torno a un punto las valoraciones de los cursos anteriores.

	Curso auto-informe Acreditación (2015-16)	1er curso seg. acr 2016-17	2º curso seg. acr 2017-18	3er curso seg. acr 2018-19	4º curso seg. acr 2019-20	5º curso seg. acr 2020-21
IUCM-13  Satisfacción de alumnos con el título	5,4	5,56	5,3	5,6	6,4 (n=515)	6,2 (89 de 438 estudiantes)

¶

En la tabla siguiente se muestran los valores medios obtenidos en el curso 2020-2021, en comparación con cursos anteriores.

	Curso		
	2018/2019 n=150	2019/2020 n=515	2020/2021 n=89
<b>Satisfacción con el desarrollo académico de la titulación</b>			
La titulación tiene objetivos claros	5,28	6,19	6,1
El plan de estudios es adecuado	4,17	5,08	5,2
El nivel de dificultad es apropiado	6,25	6,87	6,9
Es número de estudiantes por aula es adecuado	5,25	6,08	6,1
La titulación integra teoría y práctica	4,01	4,95	5,0
La relación calidad precio es adecuada	4,21	5,15	4,9



La titulación tiene orientación internacional	2,64	3,67	2,9
Las calificaciones están disponibles en un tiempo adecuado	4,55	5,6	4,6
<b>Satisfacción con las asignaturas</b>			
Las asignaturas permiten alcanzar los objetivos propuestos	4,82	5,7	6,1
Los contenidos son innovadores	3,94	4,92	5,0
Los contenidos están organizados y no se solapan entre asignaturas	5,21	6,12	5,8
El componente práctico es adecuado	3,29	4,41	4,3
<b>Satisfacción con las tareas y materiales</b>			
El trabajo personal no presencial realizados ha sido útil	5,77	5,71	5,3
Los materiales ofrecidos son actuales y novedosos	4,07	5,19	4,7
<b>Satisfacción con la formación recibida</b>			
La formación recibida se relaciona con las competencias de la titulación	5,38	6,26	6,1
La formación recibida posibilita el acceso al mundo laboral	4,45	5,35	5,1
La formación recibida posibilita el acceso al mundo investigador	4,69	4,79	4,8
<b>Satisfacción con el profesorado</b>			
Satisfacción con la formación recibida	-	6,31	-
Satisfacción con la labor docente del profesor	4,82	6,00	5,3
Satisfacción con las tutorías	5,75	6,61	5,6
<b>Satisfacción con diferentes aspectos de la UCM</b>			
Recursos y medios	5,43	6,23	5,6
Actividades complementarias	5,69	6,35	5,5
Asesoramiento y ayuda del servicio de atención al estudiante	5,17	6,05	5,6
Prestigio de la universidad	6,10	6,98	6,4

Respecto al desarrollo académico de la titulación, la satisfacción de los alumnos muestra valores entre 5-6 puntos (situándose por encima de los promedios del curso anterior) en lo relativo a la claridad de objetivos, el nivel de dificultad, la adecuación del plan de estudios, la relación calidad precio y el número de estudiantes por aula. Sin embargo, se encuentran puntuaciones bajas (por debajo de 4,5) en el tiempo en el que están disponibles las calificaciones y la orientación internacional de la titulación.

En los resultados referidos a las asignaturas y materiales, los alumnos manifiestan niveles de satisfacción en torno a 6 puntos en la organización y solapamiento de las mismas (5,8) y la adecuación de las asignaturas para alcanzar los objetivos propuestos (6,1). Destacan

puntuaciones por debajo de 5 en el caso de la formación recibida posibilita el acceso al mundo investigador, el componente práctico es adecuado y los materiales ofrecidos son actuales y novedosos. No obstante, se observa que los valores más altos son los referidos al prestigio de la universidad.

En cualquier caso, y como se ha comentado en ocasiones anteriores, para poder llevar esto a cabo sería conveniente obtener información complementaria por parte de los estudiantes (conocer qué aspectos modificarían del plan de estudios, qué echan de menos, qué sobra...). En este curso, al igual que en el anterior, tampoco se han recibido los comentarios que los estudiantes redactaron al realizar las encuestas (hecho que en otros cursos académicos sí se ha hecho).