|  |  |
| --- | --- |
| logo3[1] | FACULTAD DE EDUCACIÓN  -CENTRO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO-  **Grado en Maestro en Educación Primaria**  **Trabajo Fin de Grado** |

|  |
| --- |
| TÍTULO DEL TRABAJO  **Título en inglés** |

**Estudiante:**

Tutor/a:

Madrid, febrero/ junio/ julio de 20..

Tabla de contenido

[RESUMEN 3](#_Toc14717965)

[ABSTRACT 3](#_Toc14717966)

[PALABRAS CLAVE 3](#_Toc14717967)

[KEY WORDS 3](#_Toc14717968)

[1. INTRODUCCIÓN 4](#_Toc14717969)

[2. OBJETIVOS DEL TRABAJO FIN DE GRADO 5](#_Toc14717970)

[2.1. Objetivos generales 5](#_Toc14717971)

[2.2. Objetivos específicos 5](#_Toc14717972)

[3. MARCO TEÓRICO 6](#_Toc14717973)

[4. PROPUESTA EDUCATIVA O ANÁLISIS DE … 7](#_Toc14717974)

[5. REFLEXIÓN CRÍTICA 8](#_Toc14717975)

[5.1. Grado de alcance de los objetivos y competencias 8](#_Toc14717976)

[5.2. Limitaciones y propuestas de mejora 8](#_Toc14717977)

[5.3. Conclusiones y reflexión personal 8](#_Toc14717978)

[5.4. Vinculación de las competencias del Grado en el trabajo 8](#_Toc14717979)

[6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS 12](#_Toc14717980)

[7. INDICES 13](#_Toc14717981)

[8. ANEXOS 14](#_Toc14717982)

# RESUMEN

(Resumen entre 150 y 200 palabras en español y en inglés)

# ABSTRACT

# PALABRAS CLAVE

(Palabras clave (4 o 5) palabras en español y en inglés)

# KEY WORDS

# INTRODUCCIÓN

(El/a estudiante deberá justificar la elección, el interés y pertinencia del tema del TFG adecuándolo al perfil, las competencias y al ámbito profesional del Grado)

# OBJETIVOS DEL TRABAJO FIN DE GRADO

## Objetivos generales

(Los que definen un TFG: Sintetizar e integrar los contenidos del Grado que determinan sus Competencias. Desarrollar un pensamiento reflexivo, crítico y científico. Elaborar un trabajo formalmente acorde con un nivel universitario de fin de carrera. Consultar B.1. de la Guía)

1. Xxxx
2. Xxxx
3. Xxxx
4. Etc.

## Objetivos específicos

#### (Los que el/la estudiante pretende alcanzar a través del desarrollo de la temática seleccionada para la elaboración de su TFG, y sobre el que gira el marco teórico y la propuesta educativa)

1. Xxxx
2. Xxxx
3. Xxxx
4. Xxxx

# MARCO TEÓRICO

(Consistirá en una revisión bibliográfica relacionada con la temática elegida y que posteriormente se pondrá de manifiesto en la propuesta educativa. Se deberá especificar lo que se entiende por estado de la cuestión de la temática elegida como hilo conductor del TFG. En el marco teórico no se emiten opiniones personales sobre el tema. Se recomienda que el/la estudiante empiece a elaborar el marco teórico en octubre-noviembre para que cuando empiecen las prácticas lo tenga avanzado. En la redacción del texto se aplican las normas APA. Consultar punto B.4. de la Guía).

# PROPUESTA EDUCATIVA O ANÁLISIS DE UNA TEMÁTICA O SITUACIÓN EDUCATIVA

(La propuesta educativa del TFG no debe ser un mero diseño de una propuesta educativa. Debe reflejar la capacidad de análisis del estudiante, por lo que deberá estar fundamentada con referencias científicas en su desarrollo. Además, para dar cohesión interna al TFG, deberá ir en consonancia con el estudio hecho en el marco teórico. **Criterio básico**: que la propuesta permita, de manera no forzada, la integración de los contenidos/competencias del Grado. **Ejemplos**: situación de aprendizaje, análisis de una temática o situación educativa, análisis y propuesta de mejora, etc. El **desarrollo** de la propuesta debe estar avalado por fuentes científicas. Consultar B.3.1.5. de la Guía)

# REFLEXIÓN CRÍTICA

## Grado de alcance de los objetivos y competencias

(¿Responde el TFG a los objetivos planteados y a las competencias del Grado?)

## Limitaciones y propuestas de mejora

(Limitaciones que el/la estudiante se ha encontrado en la elaboración del documento. Propuestas de mejora)

## Conclusiones y reflexión personal

(Síntesis o visión conjunta de lo que se ha desarrollado en este documento. Para ello es recomendable volver a leer el trabajo y marcar las ideas más relevantes para sintetizarlas)

## Vinculación de las competencias del Grado en el trabajo

(Opción a. Un párrafo por competencia en el que se expliciten los conceptos de la competencia integrados, las referencias científicas usadas y su lugar en el TFG.

Opción b. La siguiente tabla (recomendada por la Comisión de Evaluación para los TFG propuestos a MH).

Tabla 1.Visibilidad de las competencias del Grado fundamentadas en el trabajo

| **Competencias generales del Grado:** | **Lugar del TFG:**  **Epígrafe** | **Referencias-Fuentes**  ***Ejemplo en competencia CG1[[1]](#footnote-1)*** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Primarias** | **Secundarias** |
| **CG1.** |  | Bronfenbrenner (1987) 23, 45 |  |
| **CG2…….hasta CG7** |  |  |  |
| **CG8.1… hasta CG8.7** |  |  |  |

# REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

(Registradas por orden alfabético y sin diferenciar el soporte en el que estén publicadas: papel, electrónico o internet; y son, exclusivamente, las que se correspondan con las citas del cuerpo del trabajo. No se añadirá bibliografía alguna que no esté expresamente citada. Se aplican las normas APA)

# INDICES

(tablas, figuras, analítico, etc.)

# ANEXOS

(Los estrictamente necesarios)

1. Se ha utilizado la fuente primaria: Bronfenbrenner U. (1987). *La ecología del desarrollohumano*. Barcelona: Paidós, y está citada en las páginas 23 y 45 del TFG. [↑](#footnote-ref-1)