

MEMORIA CURSO ACADÉMICO 2025-2026

FACULTAD DE EDUCACIÓN -
CENTRO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO (UCM)



FACULTAD DE
EDUCACIÓN

Centro de Formación del Profesorado
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID



ÍNDICE

1.- EQUIPO DE GOBIERNO	2
2.- DEPARTAMENTOS.....	3
3.- RECURSOS Y GESTIÓN.....	4
4.- DATOS ACADÉMICOS.....	5
5.- INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA	10
6.- ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	11
7.- PRÁCTICUM.....	12
8.- SERVICIO DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA.....	13
9.- OFICINA PARA LA INCLUSIÓN DE PERSONAS CON DIVERSIDAD.....	15
10.- MOVILIDAD	16
11.- BIBLIOTECA	18
12.- REVISTAS CIENTÍFICAS	18
13.- MUSEO COMPLUTENSE DE EDUCACIÓN.....	23
14.- PREINCUBADORA DE EMPRENDIMIENTO	24
15.- DELEGACIÓN DE ESTUDIANTES	25

1.- EQUIPO DE GOBIERNO

En el curso académico 2025/2026 se convocaron elecciones para el cargo de Decano-Decana, con lo cual, el curso académico inició con un equipo de gobierno y finalizó con el equipo de gobierno que, a continuación, se detalla:

- **DECANO:**

Dr. D. Roberto Cremades Andreu

- **GERENTA:**

D.ª M.ª Teresa Salor Corraliza

- **SECRETARIO ACADÉMICO:**

Dr. D. Emilio Miraflores Gómez

- **VICEDECANAS Y VICEDECANOS:**

Dra. D.ª Anna Doquin de Saint Preux (Vicedecana de Relaciones Internacionales y Movilidad)

Dr. D. Francisco José Fernández Cruz (Vicedecano de Calidad, Innovación y Comunicación Institucional)

Dr. D. David Luque Mengíbar (Vicedecano de Investigación, Transferencia y Posgrado)

Dra. D.ª Angélica Martínez Zarzuelo (Vicedecana de Prácticas y Organizaciones Educativas)

Dra. D.ª Elena Ramírez Rico (Vicedecana de Estudiantes, Participación y Orientación)

Dra. D.ª Alba Torrego González (Vicedecana de Ordenación Académica y Profesorado)

- **DELEGADOS:**

Dr. D. Víctor León Carrascosa (Delegado del Decano para la Coordinación del Servicio de Orientación Universitaria)

2.- DEPARTAMENTOS

La Facultad se estructura en cuatro Departamentos y una Sección Departamental. Durante el curso académico 2025/2026, en algunos Departamentos hubo elecciones a Director/a de Departamento, por lo tanto, se inició el curso con unos equipos de dirección y finalizó con los equipos de dirección que se indican a continuación:

DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS

Director: Dr. D. Juan Miguel Belmonte Gómez

Subdirectora: Dra. Dña. María Mercedes Martínez Aznar

Secretario: Dr. D. José Ignacio Ortega Cervigón

DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LAS LENGUAS, ARTES Y EDUCACIÓN FÍSICA

Directora: Dra. Dña. Marián López Fernández-Cao

Subdirector: Dr. D. Carlos Alberto Avilés Villarroel

Secretaria: Dra. Dña. Begoña A. Regueiro Salgado

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS EDUCATIVOS

Directora: Dra. Dña. Carolina Fernández-Salineró Miguel

Subdirectora: Dra. Dña. Mercedes Sánchez Sainz

Secretario: Dr. D. José Luis Aguilera García

DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN Y PSICOLOGÍA EN EDUCACIÓN

Directora: Dra. Dña. Chantal-María Biencinto López

Subdirectora: Dra. Dña. Irene Solbes Canales

Secretario: Dr. D. Enrique Navarro Asencio

SECCIÓN DEPARTAMENTAL DE SOCIOLOGÍA APLICADA

Director: Dra. Dña. Julia Cordero Coma

Secretaria: Dra. Dña. Gracia Trujillo Barbadillo

3.- RECURSOS Y GESTIÓN

Durante el curso 2025/2026, el Claustro de la Facultad lo han conformado un total de **357 profesores**, distribuidos por categorías, según sigue:

- Catedrática-o de Universidad: 14
- Titular de Universidad: 61
- Titular de Escuela Universitaria: 2
- Titular de Universidad interino-a: 2
- Profesor-a Asociada-o: 69
- Profesor-a Ayudante Doctor-a: 102
- Profesor-a Contratado-a Doctor-a: 51
- Profesor-a Permanente Laboral: 20
- Profesor-a Sustituto-a: 11
- Profesor-a Visitantes: 1
- Profesor-a Emérito-a: 2

Los Departamentos contaron con 22 contratos de Personal Investigador Predoctoral en Formación; 1 profesor-a honorífico y 5 profesores-as eméritos-as (solo 2 con contrato).

Igualmente, se ha contado con **63 miembros de Personal Técnico de Administración y Servicios (PTGAS)**, distribuidos según se indica:

- 40 miembros del PTGAS funcionarios
- 20 miembros del PTGAS laborales
- 3 miembros del PTGAS becarias-os de colaboración

En el curso 2025/2026 se realizaron en la Facultad las siguientes obras y reformas:

- De septiembre a diciembre de 2025:
 - OBRAS:
 - Remodelación del Aula Magna.
 - Sustitución del pavimento del gimnasio (aula 0604).
 - Adecuación de aseos de la planta baja y segunda del edificio principal.
 - REPARACIONES:
 - Reparación de la cubierta de la zona superior del Aula Magna.
 - Impermeabilización de la cubierta del casetón y torreón de la 4.ª planta, ala 4.
- De enero a junio de 2026:
 - OBRAS:

- Reparación del asfaltado del aparcamiento de personal y señalización de plazas.
- REPARACIONES:
 - Reparación de la azotea de la cubierta de la 4.ª planta - ala 4:
 - Reparación del suelo de la sala estudio comedor.
 - Reparación del suelo y pintura de las aulas de música 0603 y 0605.
 - Sustitución de aparato de aire acondicionado en el despacho de los técnicos de la Unidad de Informática y de Medios Audiovisuales.
 - Reparación y actualización del control de acceso al aparcamiento de estudiantes.
 - Reparación de persianas de las aulas 1524 a la 1527.

4.- DATOS ACADÉMICOS

Durante el curso académico 2025/2026, en la Facultad de Educación-CFP se impartieron los siguientes **Títulos Oficiales**:

GRADOS

- Maestro en Educación Infantil.
- Maestro en Educación Primaria (con un grupo bilingüe español-inglés).
- Pedagogía.
- Educación Social.

DOBLES GRADOS

- Maestro en Educación Infantil y Maestro en Educación Primaria.
- Maestro en Educación Infantil y Pedagogía.
- Maestro en Educación Primaria y Pedagogía.

MÁSTERES

- Arteterapia y Educación Artística para la Inclusión Social, de carácter interuniversitario con la Universidad Autónoma de Madrid.
- Atención Temprana: Prevención, Detección e Intervención en las Alteraciones del Desarrollo y el Aprendizaje.
- Doble Máster en Lengua Francesa Aplicada (UCM y U. París Sorbona) y Formación del Profesorado (UCM).
- Educación Especial.
- Estudios Avanzados en Educación Social.
- Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas.
- Investigación e Innovación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas (conjunto con UPM)
- Investigación en Educación.
- Psicopedagogía.

En el curso 2025/2026, hubo un total de **4.168 estudiantes** en la Facultad de Educación-C.F.P., distribuidos de la siguiente forma:

TITULACIONES	Nº	%
GRADO	2.487	59,67
DOBLE GRADO	689	16,53
MÁSTER	822	19,72
DOCTORADO	170	4,08
TOTAL	4.168	100

La distribución del número de estudiantes por Grados y Dobles Grados es la siguiente:

GRADOS Y DOBLES GRADOS	Nº
Educación Social	368
Maestro en Educación Primaria	985
Maestro en Educación Infantil	766
Pedagogía	368
Maestro en Educación Infantil - Maestro en Educación Primaria	215
Maestro en Educación Infantil - Pedagogía	231
Maestro Educación Primaria - Pedagogía	243
TOTAL	3.176

La distribución del número de estudiantes por Másteres impartidos es la siguiente:

MÁSTERES	Nº
Atención Temprana: prevención, detección e intervención	49
Educación Especial	42
Estudios Avanzados en Educación Social	28

Investigación en Educación	24
Psicopedagogía	48
Investigación e Innovación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas (conjunto con UPM)	13
Arteterapia y Educación Artística para la Inclusión Social	52
Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas.	566
TOTAL	822

Como en cursos académicos anteriores, indicamos que las plazas ofrecidas en los diferentes estudios se cubrieron en su práctica totalidad, no pudiendo atender favorablemente numerosas solicitudes de nuevo acceso, traslados desde otras universidades, etc.

A los estudiantes que cursan sus estudios en la Facultad de Educación-C.F.P., hay que añadir **1.089** estudiantes pertenecientes a los **Centros adscritos** (1.003 estudiantes del C.E.S. Don Bosco, 82 estudiantes de Escuni, y 4 estudiantes de Fomento Centros de Enseñanza).

Por lo tanto, el número total de estudiantes oficiales que gestiona la Facultad de Educación-C.F.P. asciende a **5.257 estudiantes**.

La distribución de estudiantes por titulaciones, pertenecientes a los Centros Adscritos, quedaría según se indica en la siguiente tabla:

CENTROS ADSCRITOS Y TITULACIONES IMPARTIDAS	Nº
DON BOSCO	1.003
Doble Grado Maestro Educación Primaria - Pedagogía	77
Doble Grado Maestro en Educación Infantil - Educación Primaria	48
Doble Grado Maestro en Educación Infantil - Pedagogía	29
Grado en Maestro en Educación Infantil	276
Grado en Maestro en Educación Primaria	392
Grado en Pedagogía	41
Grado en Educación Social	77
Máster Universitario en Psicopedagogía	19

Máster Universitario en Formación del Profesorado	44
ESCUNI	82
Doble Grado Maestro en Ed. Infantil - Maestro en Ed. Primaria	40
Grado en Maestro en Educación Infantil	13
Grado en Maestro en Educación Primaria	29
FOMENTO CENTROS DE ENSEÑANZA	4
Grado en Maestro en Educación Infantil	2
Grado en Maestro en Educación Primaria	2
TOTAL	1.089

Debemos valorar el esfuerzo, dedicación y entrega con el que vienen desempeñando su trabajo las personas que integran la Secretaría de Estudiantes, teniendo en cuenta el reducido número de personal, para esta gran labor.

Igualmente, en el curso 2025/2026 en la Facultad de Educación-C.F.P. se impartieron dos Diplomas de Formación dirigidos a personas con discapacidad intelectual: **Liceo y ACCEDE**.

Los **alumnos titulados** en el curso 2025/2026, por titulaciones y centros de estudio, fueron **1.986**, distribuidos según se indica en la siguiente tabla (entre paréntesis aparece la nota media):

	FACULTAD EDUCACIÓN	CES DON BOSCO	ESCUNI	FOMENTO CENTROS de ENSEÑANZA
DG Maestro E. Primaria – Pedagogía	49 (8,62)	14 (8,06)	---	---
DG Maestro en Educación Infantil – Primaria	37 (8,59)	---	39 (7,96)	---
DG Maestro en E. Infantil- Pedagogía	51 (8,33)	18 (7,88)	---	---
G. Educación Social	77 (8,15)	31 (8,03)	---	---

G. Maestro en Educación Infantil	254 (8,2)	80 (7,75)	50 (7,83)	1 (6,39)
G. Maestro en Educación Primaria	307 (8,25)	96 (7,65)	59 (7,55)	1 (7,76)
G. Pedagogía	178 (8,23)	37 (8,07)	---	---
M. Atención Temprana	34 (8,81)	---	---	---
M. Educación Especial	38 (8,14)	---	---	---
M. E.A. Educación Social	17 (7,76)	---	---	---
M. Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas.	378 (8,67)	49 (8,27)	---	---
M. Investigación en Educación	16 (8,02)	---	---	---
M. Psicopedagogía	38 (8,41)	16 (8,36)	---	---
M. Invest. e Innov. sobre enseñanza y aprendizaje de C.C. Exp., Soc. y Ma	11 (8,26)	---	---	---
M. Arteterapia y Educación Artística para la Inclusión Social	10 (9,04)	---	---	---
TOTAL TITULADOS	1.495	341	148	2

5.- INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

La Facultad ofrece actualmente **el programa de Doctorado en Educación** con **6 líneas** de investigación:

- Línea 1: «Educación y modernidad: espacios, tiempos y agentes»
- Línea 2, «Investigación sobre atención a la diversidad e inclusión educativa (Neurociencia cognitiva, aprendizaje, psicopatología, tecnologías y currículo)»
- Línea 3: «Investigación en didácticas disciplinares»
- Línea 4: «Procesos sociales y evaluación de políticas educativas»
- Línea 5: «Educación inclusiva, intercultural y permanente, y desarrollo tecnológico en la sociedad de la información»
- Línea 6: «Diagnóstico, orientación y evaluación en educación y psicopedagogía (psicología educativa)».

Además, el centro continúa participando en el programa de Doctorado Interuniversitario en Didáctica de las Ciencias Experimentales, donde hay otras 14 instituciones españolas.

En el curso académico 2025-2026 se han defendido **18 Tesis Doctorales**, 14 de las cuales han obtenido la máxima calificación. De entre ellas, 7 han obtenido la Mención Internacional, 5 se defendieron bajo el formato de publicaciones y 2 en modalidad semipresencial o híbrida.

El 28 de mayo se celebró la décima convocatoria **«PhDay Complutense - XII Jornadas de Investigación en Educación»**, donde, como en cursos académicos anteriores, participó en la inauguración el director de la Escuela de Doctorado, Dr. Fernando Gascón Inchausti. Durante las sesiones se presentaron **23 ponencias** y asistieron directores de tesis, tutores y doctorandos. En la clausura, la coordinadora del programa, Dra. Inmaculada Egido Gálvez, hizo entrega del Premio «Ángeles Banco» a la ponencia más destacada, que quedó de la siguiente manera: se otorgaron dos primeros premios Ex Aequo a los doctorandos Jairo Álvarez Fernández y Pamela Katherine Correa Miño, así como dos accésits, también Ex Aequo, a Víctor Fernández de Caleyá y Daniel Cubilla Bonnetier.

Por otra parte, hay que señalar que en el curso 2025-2026 se han concedido **2 contratos Predoctorales UCM**.

En la Facultad hay **28 Grupos de investigación** que desarrollan Proyectos de Investigación de convocatorias competitivas, nacionales e internacionales. A fecha de inicio de curso académico, hay activos **11 Proyectos de Investigación autonómicos e I+D del Plan Nacional** dirigidos por investigadores de la Facultad:

- Mujeres y renovación pedagógica. La aportación de las educadoras a la construcción de la democracia (España, 1960-1990). (Ref. PID2024-158743NB-I00) IP: Sara Ramos Zamora
- Iniproficiency. Evaluación inicial de competencias profesionales en docentes en formación en grados de magisterio y máster de profesorado de secundaria. (Ref. PID2024-155236NB-I00) IPs: Chantal-María Biencinto y Patricia Villamor Manero.
- Big data y Redes sociales: Análisis de Narrativa, especialización y género sobre discapacidad e inclusión para una ciudadanía digital crítica. (Ref. PID2024-159262NB-I00) IP: Laura Rayón Rumayor.

- La formación del profesorado de Educación primaria en España en la intrahistoria del tiempo presente: de la LGE (1970) a la LOMLOE. (Ref. PID2024-157559NB-I00) IPs: Laura Camas y Jon Igelmo Zaldívar.
- La Universidad contemporánea ante el debilitamiento de la democracia: discursos de odio y polarización política. (Ref. PID2023-148766NA-I00) IPs: Juan Luis Fuentes Gómez Calcerrada y David Luque.
- Evidencialidad, Perspectivización y Subjetivización en las Interficies de la Lengua - II". (Ref. PID2023-148755NB-I00) IP: Aoife Kathleen Ahern.
- Inteligencia aumentada en educación matemática mediante modelización, razonamiento automático e inteligencia artificial. (Ref. PHS-2024/PH-HUM-383) IP: Angélica Martínez Zarzuelo.
- Filogenia y Ontogenia en Educación Musical: Sinergias en la Evolución de la Historia, la Didáctica y la Psico-sociología del Hecho Musical. (Ref. PID2023-149162NB-I00) IPs: Laura Cuervo Calvo y Desiree García Gil.
- Actitudes ante el conocimiento y creencias epistemológicas de los futuros docentes: un estudio diferencial entre maestros y profesores de secundaria. (Ref. PID2022-138580NB-I00) IPs: María Castro Morera y José Luis Gaviria Soto.
- Evaluación del impacto de los procesos de seguimiento y acreditación en la mejora de titulaciones de posgrado en un contexto internacional y factores asociados a su eficacia. (Ref. PID2022-137488NB-I00) IPs: Angélica Martínez Zarzuelo y Miguel Rodríguez Mantilla.
- "Tecnología y Formación pro Máster: formación avanzada para optimizar trabajos de Máster con retroalimentación digital supervisada. (Ref. PR17/24-31946) IPs: Alicia Hernando Velasco y M^a Teresa Mateo-Girona

Según los últimos datos del portal de producción científica de la UCM, durante el curso 2025-2026 los profesores de la Facultad han participado en **1147 publicaciones**, de las que 62 han sido libros, 337 capítulos de libro, 616 artículos, 81 aportaciones a congreso, y el resto, otro tipo de trabajos de investigación.

6.- ACTIVIDADES INSTITUCIONALES

Durante el curso 2025/2026 la Facultad acogió la celebración de los siguientes encuentros: 27 Seminarios, 6 Jornadas, 7 Conferencias, 3 conciertos (navidad, semana cultural, ciclo de conciertos), 2 Exposiciones, 1 Semana Cultural, 1 Semana de la Ciencia, 3 Presentaciones de libros, 2 Coloquios, 2 Talleres, 1 Simposio, 9 Laboratorios, 1 Premio de Literatura, 1 Preestreno de una película, 1 Acto de presentación de retrato del Decano.

Todas estas actividades tuvieron una gran acogida por parte de toda la comunidad universitaria de la Facultad.

7.- PRÁCTICUM

El Prácticum constituye una parte fundamental de la formación que ofrecen las diferentes titulaciones de la Facultad.

Durante el curso 2025-2026, el número de estudiantes que han realizado sus prácticas en colegios públicos, privados y concertados de la Comunidad de Madrid, Fundaciones, ONGs, Asociaciones, Empresas, Hospitales, Centros Penitenciarios, Hogares de Acogida y otras Instituciones con fines educativos, nacionales e internacionales, asciende a **2.035 estudiantes**. Este hecho pone de manifiesto la gran labor educativa y social que nuestra Facultad desempeña en la sociedad.

El volumen principal corresponde a los Grados y Dobles Grados (**1.839 estudiantes**). Han realizado prácticas en **Educación Infantil y Primaria** los siguientes estudiantes: **693** estudiantes del Grado en Maestro en Educación Primaria (incluyendo las menciones), **546** del Grado en Maestro en Educación Infantil, **83** del Doble Grado en Maestro en Educación Infantil y Maestro en Educación Primaria (tercer curso y cuarto curso), **41** del Doble Grado en Maestro en Educación Infantil y Pedagogía (cuarto curso) y **95** del Doble Grado en Maestro en Educación Primaria y Pedagogía (prácticum de primaria en cuarto curso y mención Pedagogía Terapéutica quinto curso). En **Educación Social**, el prácticum se reparte en dos cursos, realizando **90** estudiantes las prácticas en tercer curso y **78** en cuarto curso.

En el caso de **Pedagogía**, **186 estudiantes** han realizado las prácticas en el grado simple y en las dobles titulaciones, distribuidos según se muestra en la siguiente tabla:

ESPECIALIDAD	GRADO EN PEDAGOGÍA	DG INFANTIL-PEDAGOGÍA	DG PRIMARIA-PEDAGOGÍA
Escolar	28	17	18
Laboral	29	14	14
Social	31	17	18

En el caso de los **Másteres**, **647 estudiantes** han realizado sus prácticas, distribuidos entre las siguientes titulaciones:

TITULACIÓN	Nº ESTUDIANTES
Máster en Formación del profesorado	468
Máster en Educación Especial	45
Máster Atención Temprana	44
Máster en Psicopedagogía	46
Máster en estudios avanzados en Educación Social	17

Máster Universitario en Arteterapia y Educación Artística para la Inclusión	15
M.U. Invest. e Innov. sobre Enseñanza y Aprendizaje de C.C. Experimentales, Sociales y Matemáticas	12

8.- SERVICIO DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA

En el curso 2025-2026, el Servicio de Orientación Universitaria (SOU) de la Facultad ha desarrollado las siguientes actividades:

- Jornadas de Acogida para estudiantes de nuevo ingreso de Grado y Doble Grado (5 y 8 de septiembre de 2025), así como colaboración en las jornadas de acogida de los Másteres de la Facultad y en la bienvenida de Doctorado.
- Jornada de Salidas Profesionales y Feria de Empleo, celebrada el 12 de noviembre de 2025, con la participación de 16 entidades y 261 estudiantes inscritos en uno o varios talleres, mesas redondas y actividades de orientación profesional.
- V Jornada de Voluntariado, celebrada el 25 de noviembre de 2025 conjuntamente con el Servicio de Voluntariado de la UCM, con talleres, mesa de experiencias, mesas informativas de entidades y participación de la campaña Tour Médula Universidades.
- Semana SOUlidaria (2, 3 y 4 de diciembre de 2025), desarrollada en colaboración con la Asociación Pueblos con Futuro, con recogida de alimentos, ropa, juguetes, material escolar y productos de primera necesidad destinados a personas y colectivos en situación de vulnerabilidad.
- V Jornada de Mediación de Conflictos para institutos, celebrada el 31 de octubre de 2025, con la participación de 120 estudiantes de equipos de mediación de Educación Secundaria, alrededor de 30 docentes y orientadores/as y aproximadamente 70 estudiantes universitarios voluntarios/as. La red cuenta actualmente con 17 centros implicados.
- Jornadas de Puertas Abiertas y talleres de orientación vocacional, celebradas los días 11 y 12 de diciembre de 2025 y 27 de enero de 2026. En conjunto, se atendió a cerca de 365 estudiantes de 4.º de ESO, Bachillerato y Formación Profesional de Grado Superior procedentes de centros de la Comunidad de Madrid.
- Sesiones de orientación vocacional en centros educativos, incluyendo talleres con dos centros de Formación Profesional de Educación Infantil y la participación en jornadas de orientación en el Instituto Maestro Matías Bravo (19 y 20 de febrero de 2026) y en la II Feria de Orientación Académica y Profesional del IES Sevilla la Nueva (16 de abril de 2026).
- XIX Jornadas del Seminario Interdisciplinar de Género y Educación (SIGE), celebradas el 17 de marzo de 2026 bajo el título “Mujeres educadoras y construcción democrática”, con la colaboración del SOU en actividades de reflexión y participación sobre el papel de las mujeres educadoras en la construcción democrática.
- XX Semana Cultural de la Facultad de Educación- C.F.P. (21, 22 y 23 de abril de 2026), con actividades de orientación vocacional dirigidas a alumnado de la Facultad y de institutos. El taller “La ruleta de las decisiones”, desarrollado los días 21 y 22, contó con aproximadamente 27 participantes.

- Intercambio literario con motivo del Día del Libro, celebrado el 23 de abril de 2026.
- Talleres de orientación para familias, organizados en colaboración con la Unidad de Orientación y Difusión (UOD) de la UCM, celebrados los días 27 de abril, 4 y 6 de mayo de 2026 dentro de las Jornadas Informativas para familias y futuros estudiantes.
- XIII edición del Programa de Mentoría SOU-estuTutor, con la participación de 32 estudiantes mentores/as y 73 estudiantes telémacos/as. El programa se desarrolló entre septiembre de 2025 y enero de 2026, abordando cuestiones académicas, recursos universitarios, movilidad, becas, empleabilidad, técnicas de estudio y motivación.
- Oferta de talleres de formación transversal y especializada, con un total de 7 cursos gratuitos dirigidos al alumnado de la Facultad, sobre temáticas como interculturalidad y ciudadanía global, educación alimentaria, redacción de TFG y TFM, arteterapia y duelo, regulación emocional y salud mental y liderazgo emocional. Los talleres obtuvieron, en general, elevados niveles de satisfacción.
- Bolsa de voluntariado, con 733 personas inscritas y 16 ofertas de voluntariado gestionadas durante el curso.
- Bolsa de empleo, con 73 ofertas difundidas entre los grupos específicos de Magisterio, Educación Social, Pedagogía y Máster del Profesorado, contribuyendo a la inserción profesional de estudiantes y personas egresadas de la Facultad.
- Colaboración y extensión, mediante la cooperación con numerosas entidades sociales, culturales y profesionales, colegios profesionales, servicios y unidades de la UCM y entidades vinculadas a la investigación, para ampliar las actividades de orientación, voluntariado, inserción profesional y participación dirigidas al estudiantado.
- Tutorización de estudiantes en prácticas, contando durante este curso con una estudiante de 5.º del Doble Grado de Maestro/a en Educación Infantil y Pedagogía, que ha colaborado en orientación vocacional, Jornadas de Puertas Abiertas, atención al estudiantado, talleres, redes sociales, bolsas de empleo y voluntariado y elaboración del Boletín Informativo Semanal.
- EcoSOU, con acciones destinadas a fomentar hábitos sostenibles y el uso responsable de los recursos de la Facultad, entre ellas el mantenimiento del Armario de segunda vida para el intercambio de material de papelería y la recogida de tapones para la Fundación Almar, destinada a apoyar a personas afectadas por la Ataxia de Friedreich.

En este enlace se pueden consultar las memorias anuales completas: [Memorias anuales del SOU – Facultad de Educación UCM](#)

9.- OFICINA PARA LA INCLUSIÓN DE PERSONAS CON DIVERSIDAD

En el curso 2025/2026, desde la **Coordinación de Diversidad e Inclusión de la Facultad**, se han atendido a **90 estudiantes** inscritos en el Programa de Atención a Personas con Discapacidad y/o NEAE (PADyNE). Además, durante el curso, permanecieron inscritos en este programa **41 estudiantes** de nuestra Facultad sin adaptación, bien porque son estudiantes que han finalizado sus estudios y quieren permanecer inscritos, o porque sólo solicitan adaptación para la presentación del Trabajo de Fin de Grado o la realización de prácticas. De los 90 estudiantes con discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo, el **52,2%** se inscribieron por presentar Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAES), el **13,3%** por presentar condiciones de salud mental u otras enfermedades físicas u orgánicas, el **4,4%** presentaron dificultades de salud mental y NEAES, el **10%** manifestaron discapacidad igual o superior al 33% y NEAES, el **10%** se inscribió por manifestar discapacidad igual o superior al 33%, el **6,7%** presentó discapacidad y problemas de salud mental y el **3,3%** restante manifestaron discapacidad, problemas de salud mental y NEAES.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS DESDE LA COORDINACIÓN DE INCLUSIÓN.

- **Curso mentores 2 de septiembre de 2025**
Participación en el curso de mentores organizado por el Servicio de Orientación Universitaria (SOU), con la finalidad de informar sobre los servicios que ofrece la coordinación de inclusión de la Facultad de Educación-C.F.P. a la comunidad universitaria.
- **08 de octubre de 2025. Día internacional de la Dislexia**
Difusión del Plan Nacional de Dislexia 2025-2027, entre la comunidad universitaria de la Facultad de Educación-C.F.P.
- **03 de diciembre 2025. Día Internacional de las personas con Discapacidad**
Difusión del vídeo elaborado desde la Delegación del Rector para las Políticas Sociales, con motivo del Día Internacional de las Personas con Discapacidad, entre el PTGAS, PDI y estudiantado de la Facultad.
- **28 de junio 2026. Día del orgullo LGBTIQ+**
Difusión entre el profesorado, alumnado y PTGAS, del mensaje institucional emitido desde la Delegación del Rector para la Diversidad e Inclusión para visibilizar la diversidad sexo-genérica.
La Facultad de Educación-C.F.P. se suma a la iniciativa de la Unidad de Diversidad e Inclusión de la UCM, colocando la bandera LGBTIQ+ en la fachada de la Facultad durante la semana del orgullo (del 28 de junio al 05 de julio).
- **Rincón de Ayuda**
Actualización de los mensajes del tablón del “Rincón de Ayuda”, situado en el ala 2 de la planta baja del edificio (junto al comedor de estudiantes).
- **Actuación ante crisis de ansiedad**
Difusión de infografía con indicaciones sobre cómo actuar ante una crisis de ansiedad, dirigida a toda la comunidad universitaria, visible en la web y en los circuitos cerrados de TV de la Facultad.

10.- MOVILIDAD

Durante el curso académico 2025/2026, la Facultad de Educación, con el apoyo de la Oficina de Movilidad, dependiente del Vicedecanato de Relaciones Internacionales y Movilidad, ha continuado promoviendo y facilitando la movilidad de estudiantes y profesorado, mediante los diversos programas de movilidad nacional e internacional.

El Programa ERASMUS ha posibilitado la movilidad de estudiantes en sus dos modalidades: Erasmus Estudios y Erasmus Prácticas. También se ha recibido en nuestras aulas a estudiantes de diferentes universidades europeas.

La movilidad internacional de estudiantes se resume en:

ERASMUS SALIENTES: 97 estudiantes	
Grado en Educación Infantil	18
Grado en Educación Social	10
Doble Grado en Educación Infantil y Pedagogía	14
Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria	11
Grado en Pedagogía	16
Doble Grado en Educación Primaria y Pedagogía	9
Grado en Educación Primaria	28

ERASMUS ENTRANTES: 53 estudiantes
Los alumnos del programa Erasmus+ entrantes no se han dividido por grados porque pueden coger asignaturas de cualquier grado de la facultad

MOVILIDAD POR CONVENIOS INTERNACIONALES SALIENTES: 4 estudiantes	
Grado en Primaria y Pedagogía	1
Grado en Educación Primaria	1
Grado en Educación Social	2
MOVILIDAD POR CONVENIOS INTERNACIONALES ENTRANTES: 0 estudiantes	0

En la **movilidad nacional** de la Facultad, dentro del programa SICUE, han participado los siguientes estudiantes:

SICUES salientes: 33 estudiantes	
Grado en Educación Social	7
Doble Grado en Educación Primaria y Pedagogía	2
Grado en Pedagogía	6
Grado en Educación Primaria	8
Grado en Educación Infantil	7
Doble Grado en Educación Infantil y Pedagogía	3
Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria	0
SICUES entrantes: 39 estudiantes	
Grado en Educación Primaria	20
Grado en Educación Infantil	9
Grado en Educación Social	6
Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria	1
Grado en Pedagogía	3

Así, el total de estudiantes con **movilidad saliente es de 134** y de estudiantes de **movilidad entrante 92**.

En lo que respecta al profesorado, **9 profesores** han participado en el Programa Erasmus STA (*Staff Teaching Mobility*) y STT (*Staff Training Mobility*). Asimismo, hemos recibido **8 visitas de profesorado** a través de esos programas Erasmus.

La movilidad no podría haberse alcanzado sin el trabajo del personal de la Oficina de Movilidad de la Facultad, la Oficina de Relaciones Internacionales del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación, la red de tutores Erasmus de la Facultad y la coordinadora de Erasmus Prácticas, así como el resto de coordinadores/as de titulación y miembros del Equipo Decanal.

11.- BIBLIOTECA

Durante este curso 2025-2026 se han incorporado **4.077 ejemplares** a nuestra colección, en el período de septiembre de 2025 a agosto de 2026 (562 por compra y el resto por donativo, canje, recatalogación, etc.).

Con ello, los fondos bibliográficos totales de la Biblioteca de la Facultad a 1 de septiembre de 2026 alcanzan los **151.811 volúmenes** (contabilizando libros y otros materiales: DVD, Tests, CDs, etc.). Además, disponemos de un rico fondo de revistas: en total son **2.229 títulos de revista**. Dicha colección especializada está en gran parte en papel, la mayoría ya no están en curso, y gran parte de los títulos actuales lo están ya en formato electrónico.

Al comenzar el curso en septiembre de 2025, la biblioteca cuenta en total con **294 puestos de lectura**, distribuidos en: Salas de Lectura, 144; Investigación y Hemeroteca, 24; Salas y Mesas de Trabajo en Grupo, 126.

Para la consulta del catálogo, bases de datos, servicios en línea, consulta de recursos de internet, etc., contamos con **17 PCs de uso público y 46 portátiles**, además de conexión a red UCM Inalámbrica para equipos particulares. Igualmente, se dispone de unas máquinas para autopréstamo de libros y de ordenadores portátiles, que permiten al propio usuario efectuar las operaciones de préstamo.

La Biblioteca proporciona una gran cantidad de servicios en formato electrónico y dispone de una web propia con toda la información necesaria para el estudio y la investigación en nuestro ámbito.

La biblioteca imparte sesiones formativas a lo largo del Curso académico, tanto presencial como "online". La complicada organización y puesta a disposición de los fondos y equipamientos a los más de **6.500 usuarios potenciales** (profesores de la Facultad y de los centros adscritos, investigadores, estudiantes, usuarios externos y personal de administración y servicios), así como el número de préstamos de documentos han correspondido a nuestros compañeros y compañeras de la Biblioteca, cuya dedicación debemos agradecer.

12.- REVISTAS CIENTÍFICAS

Las Revistas científicas con sede en la Facultad de Educación-C.F.P. continúan su etapa de consolidación, expansión y reconocimiento científico. Dichas revistas son:

ARTETERAPIA. PAPELES DE ARTETERAPIA Y EDUCACIÓN ARTÍSTICA PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL (ISSN 1886-6190, ISSN-e 1988-8309), de periodicidad anual, es una publicación pionera, tanto en España como en Latinoamérica, sobre estudios que abordan diversos aspectos del arteterapia (clínicos, educativos, sociales y culturales) y aquellos ámbitos que busquen una mayor inclusión social a través de medios artísticos y educación artística. Así pues, se dirige a aquellas personas que, desde los ámbitos del arte, la psicología, la medicina, el psicoanálisis, la educación social o la creación plástica

estén interesadas en la educación artística como medio para el desarrollo humano y la inclusión. Sus dosieres abarcan temáticas emergentes y nuevos espacios donde el arte se entiende como vía de mejora psicosocial.

Indexación:

- **Bases de datos y directorios:** Dialnet, Directory of Open Access Journals (DOAJ), Emerging Sources Citation Index (ESCI), InDICES CSIC, ROAD. Directory of Open Access Resources, Scopus, Social Service Abstracts, Sociological Abstracts, Ulrich's Periodicals Directory
- **Política Open Access:** Directorio Dulcinea
- **Sistemas de evaluación:**
 - CIRC 2025:
 - Ciencias Sociales C
 - Ciencias Humanas A
 - FECYT
 - Sello de Calidad 2025 (9º convocatoria)
 - Diamond Discovery Hub (2026)
 - Dialnet Métricas 2024
 - Índice de Impacto: 0.22
 - Posición: 6/133 (C1 Arte)
 - Posición: 110/225 (C3 Educación)
 - Posición: 42/87 (C3 Psicología)
 - Google Scholar Metrics (2020-2024)
 - Índice h5 9
 - Mediana h5 12
 - Journal Citation Reports 2025
 - Journal Impact Factor:0.6
 - Posición JIF: 158/175 (Q4 Rehabilitación)
 - Journal Citation Indicator:0.13
 - Posición JCI:172/176 (Q4 Rehabilitación)
 - Latindex Catálogo v2.0 (2018-) Pendiente de clasificación
 - MIAR 2025: c2+m4+e4+x1
 - SJR. SCImago Journal & Country Rank 2025
 - SJR: 0.25
 - Índice h: 5
 - Q2 Artes y Humanidades (miscelaneas)
 - Q4 Psicología Clínica
 - Q3 Educación
 - Q3 Rehabilitación
 - Q3 Psicología Aplicada
 - Scopus 2025
 - CiteScore: 0.5
 - SNIP: 0.447
 - Arts and Humanities (miscellaneous): rank 345/692
 - Education: rank 1434/1698

DIDÁCTICA. LENGUA Y LITERATURA (ISSN 1130-0531, ISSN-e 1988-2548), fundada en 1988 por el profesor Eduardo Tejero Robledo, es una revista anual que publica trabajos nacionales e internacionales sobre Didáctica de la Lengua y la Literatura, enseñanza de segundas lenguas y Literatura infantil y juvenil. Admite artículos en español, inglés y francés y todos ellos contienen orientaciones didácticas útiles para profesores y maestros de enseñanzas primaria, secundaria y universitaria.

Indexación:

- **Bases de datos y directorios:** Dialnet, Directory of Open Access Journals (DOAJ), Emerging Sources Citation Index (ESCI), IBZ Online, ÍndICES CSIC, Linguistics and Language Behavior Abstracts (LLBA), Modern Language Association Database (MLA), ROAD. Directory of Open Access Scholarly Resources, Ulrich's Periodicals Directory
- **Política Open Access:** Directorio Dulcinea
- **Sistemas de evaluación**
 - CARHUS PLUS+ 2025
 - Nivel C Educación
 - Nivel C Filología lingüística y sociolingüística
 - CIRC 2026
 - Ciencias Sociales B
 - Ciencias Humanas B
 - Dialnet Métricas 2024
 - Índice de impacto: 0.20
 - Posición: 111/ 225 (C3 Educación)
 - Posición: 48/312 (C1 Filología)
 - ERIH PLUS by Dimensions
 - FECYT
 - Sello de Calidad 2025
 - Ranking 2023
 - Puntuación: 21.60
 - Posición: 72/85 (C4 Ciencias de la Educación)
 - Puntuación: 26.47
 - Posición: 40/80 (C2 Lingüística)
 - Diamond Discovery Hub (2026)
 - Google Scholar Metrics (2020-2024)
 - Índice h5 8
 - Mediana h5 12
 - Journal Citation Reports 2025
 - Journal Impact Factor: 0.1
 - Journal Citation Indicator: 0.07
 - Posición: 346/407 (Q4 Lengua y Lingüística)
 - LATINDEX Catálogo v2.0 (2018-): 37 características cumplidas de 38
 - MIAR 2025: c1+m5+e2+x6

REVISTA COMPLUTENSE DE EDUCACIÓN (ISSN 1130-2496, ISSN-e 1988-2793) nació en 1990 con la creación de la Facultad de Educación. Tiene carácter trimestral, trata temas pedagógicos de actualidad desde el punto de vista multidisciplinar e incluye trabajos de investigación y desarrollo tecnológico, de creación e innovación y de descripción y análisis del estado del arte de una cuestión educativa que contribuyan a enriquecer el conocimiento en educación. Los trabajos pueden ser de los siguientes tipos: estudios empíricos (cuantitativos o cualitativos), estudios teóricos (históricos, filosóficos, etc.) o estudios de revisión. También publica reseñas bibliográficas.

Indexación:

- **Bases de datos y directorios:** Cabell's Directory, Dialnet, Directory of Open Access Journals (DOAJ), Emerging Sources Citation Index (ESCI), Fuente Academica Plus, IBZ Online, ÍndICES CSIC, Linguistics & Language Behavior Abstracts (LLBA), PAIS International, Psycodoc, REDIB. Red Iberoamerica de Innovación y Conocimiento Científico, ROAD. Directory of Open Access Scholarly Resources, Scopus, Ulrich's Periodicals Directory
- **Política Open Access:** Directorio Dulcinea
- **Sistemas de evaluación:**
 - CARHUS PLUS+ 2025: Nivel A Educación
 - CIRC 2025
 - Ciencias Sociales B
 - Dialnet Métricas 2024
 - Índice de impacto: 1,12
 - Posición: 20/225 (C1 Educación)
 - ERIH PLUS by Dimensions
 - FECYT
 - Sello de Calidad 2025
 - Ranking 2023
 - Puntuación: 40.56
 - Posición: 9/85 (C1 Ciencias de la Educación)
 - Diamond Discovery Hub
 - Google Scholar Metrics (2020-2024)
 - Índice h 34
 - Mediana h 60
 - Journal Citation Reports 2025
 - Journal Impact Factor: 1.3
 - Posición JIF: 400/760 (Q3 Educación e investigación educativa)
 - Journal Citation Indicator: 0.32
 - Posición JCI: 542/762 (Q3 Educación e investigación educativa)
 - LATINDEX Catálogo v2.0 (2018-): 37 características cumplidas de 38
 - MIAR 2025: c2+m6+e3+x5
 - SJR. SCImago Journal & Country Rank 2025
 - SJR 0.370
 - Índice h: 27
 - Q3 Education
 - Scopus 2025

- Citescore 2.3
- SNIP 0.908
- Education: rank 810/1698

REVISTA ELECTRÓNICA COMPLUTENSE DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MUSICAL (RECIEM) (ISSN-e 1698-7454) publica trabajos sobre el aprendizaje y la enseñanza de la música de interés para los educadores musicales. Además de informes de investigación, son bienvenidas las propuestas sobre cuestiones epistemológicas y metodológicas, las revisiones de libros sobre investigación, reseñas sobre congresos o seminarios celebrados que incluyan análisis críticos de las comunicaciones presentadas y de los debates habidos. Los artículos pueden informar sobre investigaciones realizadas en cualquier contexto de educación musical, tanto escolar (educación infantil, primaria, secundaria) como vocacional (aprendizaje informal, clases particulares, escuelas de música), profesional (conservatorios, universidades, formación del profesorado, orquestas, estudios), comunitario (coros, bandas, agrupaciones folklóricas), terapéutico (Musicoterapia) o experimental (cognición, Neurología, Musicología Sistemática).

Indexación:

- **Bases de datos y directorios:** Dialnet, Directory of Open Access Journals (DOAJ), Emerging Sources Citation Index (ESCI), IBZ Online, ÍndICES CSIC, Music Periodicals Database, REDIB. Red Iberoamerica de Innovación y Conocimiento Científico, ROAD. Directory of Open Access Scholarly Resources, Répertoire International de Littérature Musicale (RILM), Scopus, Ulrich's Periodicals Directory.
- **Política Open Access:** Directorio Dulcinea
- **Sistemas de evaluación:**
 - CIRC 2026
 - Ciencias Humanas A+
 - Ciencias Sociales A
 - Dialnet Métricas 2024
 - Impacto 0.53
 - Posición 2/133 (C1 Arte)
 - Posición 64/225 (C2 Educación)
 - ERIH PLUS by Dimensions
 - FECYT
 - Sello de Calidad 2025
 - Ranking 2023
 - Puntuación: 30.55
 - Posición: 30/85 (C2 Ciencias de la Educación)
 - Diamond Discovery Hub
 - Journal Citation Reports 2025
 - Journal Impact Factor: 0.4
 - Posición JIF: 633/760 (Q4 Educación e investigación educativa)
 - Journal Citation Indicator: 0.40
 - Posición JCI: 62/108 (Q3 Música)
 - Posición JCI: 499/762 (Q3 Educación e investigación educativa)
 - LATINDEX Catálogo v2.0 (2018-): 37 características cumplidas de 38

- MIAR 2024: c2+m5+e5+x5
- SJR. SCImago Journal & Country Rank 2025
 - SJR 0.178
 - Índice h: 12
 - Q2 Music
 - Q4 Education
- Scopus 2025
 - Citescore 0.8
 - SNIP 0.894
 - Music: rank 69/196
 - Education: rank 1323/1698

REVISTA INTERNACIONAL DE TEORÍA E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (RITIE) (e-ISSN 2990-1936 | ISSN-L 2990-1936) es una publicación científica de carácter abierto y continuo, fundada por los Grupos de Investigación Cultura Cívica y Políticas Educativas y Calidad y Evaluación de Instituciones Educativas, de la Universidad Complutense de Madrid. Tiene por objetivo promover y difundir la investigación teórica sobre educación que, desde el pluralismo metodológico y la apertura disciplinar, se oriente tanto al análisis crítico de propuestas e ideas con implicaciones pedagógicas, como a la mejora de la práctica educativa.

Indexación:

- **Bases de datos y directorios:** ROAD. Directory of Open Access Resources, SUDOC. Système Universitaire de Documentation, OpenAlex, Directory of Open Access Journals (DOAJ), Dialnet
- **Política Open Access:** Directorio Dulcinea
- **Sistemas de evaluación**
 - MIAR 2025: c0+m1+e0+x1
 - Diamond Discovery Hub

13.- MUSEO COMPLUTENSE DE EDUCACIÓN

Durante el curso académico 2025-2026, el Museo Complutense de Educación (MCE) ha continuado desarrollando actividades de conservación, difusión, docencia e investigación.

Se han realizado periódicamente visitas guiadas, dirigidas a una gran diversidad de usuarios como: estudiantes universitarios, tanto procedentes de los diferentes grados y másteres de la Facultad de Educación-C.F.P. de la UCM como de otras universidades españolas; centros culturales o grupos de ocio cultural de Madrid, e investigadores particulares. Todas las visitas han sido adaptadas a las características e intereses de los usuarios, habiendo atendido a **2.343 visitantes** a lo largo del mencionado curso académico, dato relevante puesto que, a partir del mes de mayo, el Museo de la Facultad se ha integrado en las visitas guiadas ofertadas por la Unidad de Patrimonio de la UCM.

En cuanto a las iniciativas culturales y académicas llevadas a cabo por el MCE, cabe destacar las actividades realizadas en la Semana Cultural, en la que se propuso a todo el personal de la Facultad (conserjería, secretaría, limpieza, personal docente y alumnado) conocer el museo, sus fondos y participar así en la actividad del mismo.

Por otra parte, el MCE continúa participando en las prácticas curriculares de Grado de la Facultad de Educación-C.F.P., del Máster Interuniversitario Patrimonio Cultural en el siglo XX, del Máster en Conservación del Patrimonio Cultural de la UCM y del Institute for the International Education of Students (IES).

También ha sido visitado por **7 investigadores internacionales** que han realizado estancias de investigación y profesorado de universidades europeas.

En este curso se ha continuado con la exposición realizada de Juguetes de los años 50 y 60 colocada en las vitrinas expositivas de las plantas 1 y 2 de la Facultad, así como la utilización del espacio expositivo de la planta baja y sus vitrinas para la puesta en marcha de una nueva exposición: “Mujeres que impulsan cambios en la educación. Congreso Pedagógico de 1892, Sección Quinta” junto al alumnado de la asignatura Historia de la Educación de las Mujeres, organizada por la profesora Sara Ramos Zamora (secretaria del Museo) en colaboración con el MCE. Dicha actividad expositiva cuenta con unos paneles expositivos de dicho congreso y escritos de Emilia Pardo Bazán y Concepción Arenal, así como libros, materiales y objetos didácticos de la educación de las mujeres entre los siglos XIX y XX.

Además, se ha mejorado la catalogación del Fondo de Manuales Escolares del museo, así como su categorización por materias y mejora en el acceso al mismo, colección que cuenta con más de **5.000 ejemplares**.

El curso académico 2025-2026 puede considerarse muy satisfactorio, tanto por la labor de difusión realizada en torno al patrimonio histórico-educativo custodiado por el MCE, como por las posibilidades que este ofrece como recurso para el desarrollo de actividades de carácter pedagógico y didáctico. Del mismo modo, las iniciativas y propuestas llevadas a cabo desde el ámbito museográfico han contribuido a ampliar y enriquecer la oferta cultural y patrimonial de la Facultad de Educación-C.F.P., reforzando asimismo su vinculación con el conjunto de museos y colecciones de la UCM.

14.- PREINCUBADORA DE EMPRENDIMIENTO

APE-Educación UCM es la preincubadora de emprendimiento de la Facultad de Educación-Centro de Formación del Profesorado, aprobada en Junta de Facultad el 27 de febrero de 2023.

Su objetivo es facilitar la adquisición de conocimientos sobre emprendimiento, destrezas para utilizarlos y actitudes para considerar al emprendimiento (empresarial, social y personal) como una alternativa profesional.

La preincubadora cuenta con un rincón del emprendimiento (situado en la planta 2 de la Facultad) y con un **equipo de 10 personas** (profesorado, empresariado, alumnado y un conjunto de tutores). Se ha realizado una convocatoria de ideas emprendedoras por

curso académico, de carácter general (para profesorado y alumnado), incluyendo ideas de emprendimiento empresarial, social y de intra-emprendimiento. Ha convocado **2 ediciones del Premio Idea Emprendedora Sostenible** y ha incubado hasta la fecha **13 proyectos** (Profes Inquiet@s; Calculina; Formación para la inserción sociolaboral de personas desempleadas o con discapacidad en el marco de subvenciones para la cualificación y recualificación; Leca's Home; Simpatix; GIT-IA; Growz; Oria; Creación de un espacio de convivencia para docentes de la Facultad de Educación-Centro de Formación del Profesorado; Politikea; Yo-duco; Lumi y sus Aventuras; Cordis).

Durante el curso académico 2025/26, la preincubadora APE-Educación UCM, ha llevado a cabo las siguientes actividades de formación, difusión y acompañamiento:

- Presentación de resultados del Proyecto Erasmus+ “Professional Noticing to Improve Entrepreneurship Education”. en Changemakers in entrepreneurship education: Entrepreneurship Education Conference 2025 (Finlandia).
- Publicación del artículo: “Eficacia del programa PELEO para desarrollar el potencial emprendedor del alumnado español de Educación Secundaria y Formación Profesional”, como resultado del proyecto de investigación: Formación del potencial emprendedor. Generación de un modelo educativo de identidad emprendedora.
- Participación en la Jornada de Salidas profesionales-Servicio de Orientación Universitaria (SOU) de la Facultad de Educación-Centro de Formación del Profesorado.
- Convocatoria y resolución de la III Edición Premios a Iniciativas Emprendedoras en Preincubadoras UCM, promovido por el Vicerrectorado de Formación Permanente, Empleabilidad y Emprendimiento.
- Asistencia a la VIII Jornada de la Universidad Emprendedora y a la entrega de Premios a Iniciativas Emprendedoras de alumnado de la Facultad de Educación-Centro de Formación del Profesorado (UCM).
- Asistencia a la reunión anual de preincubadoras UCM celebrada en Compluemprende.
- Visita formativa al espacio de Compluemprende con alumnado de la Facultad de Educación-Centro de Formación del Profesorado (UCM).
- Concesión del proyecto Innova Docencia nº 188: Evaluación de aprendizajes ético-cívicos en la formación del profesorado mediante casos normativos y aprendizaje basado en proyectos emprendedores.

15.- DELEGACIÓN DE ESTUDIANTES

La Delegación de Estudiantes de la Facultad de Educación-C.F.P. (DEFE) ha desarrollado las siguientes actividades, jornadas y reuniones, durante el curso académico 2025/2026:

○ JORNADAS DE ACOGIDA

Durante estas jornadas de acogida en septiembre del 2025, se realizaron charlas introductorias sobre la importancia de la representación de aula y contamos con una mesa informativa, en la que se hizo una actividad para animar a los nuevos estudiantes.

- **ASAMBLEA DE PARTICIPACIÓN**

En septiembre de 2025, se llevó a cabo una asamblea de participación, para informar sobre aquellas actividades que se pueden realizar, tanto en la facultad como en la UCM.

- **REGISTRO DE DELEGADOS Y SUBDELEGADOS**

A lo largo del mes de septiembre de 2025, se realizó el registro con todos los delegados y subdelegados de Grado de la Facultad. Conseguimos un total de 67 delegados.

- **PLENO DEFE**

En octubre del 2025 y febrero del 2026, se llevaron a cabo dos plenos del curso de la Delegación de Estudiantes. Los plenos se compusieron de los delegados, subdelegados, representantes de estudiantes en Consejo de Departamento y representantes de estudiantes en Junta de Facultad.

- **EVENTO HALLOWEEN**

Durante los días 30 y 31 de octubre del 2025, se hizo el evento de halloween. Este año realizamos 3 actividades: un scape room, un photocall y la lectura de cartas del tarot por parte de una estudiante voluntaria.

- **XXVIII AGO CESED**

En noviembre del 2025, tuvo lugar la XXVIII AGO CESED en la Universidad de Castilla - La Mancha (UCLM), campus Ciudad Real, evento al cual acudió un miembro de la delegación como representante.

- **EVENTO SAN VALENTÍN**

En el mes de febrero de 2026, por san Valentín se hicieron 2 propuestas de la mano del grupo de eventos. Se colocó un cartel en el corcho para escribir mensajes de amor (a otras personas, a amigos o incluso de amor propio) y luego se usó el buzón de la delegación a modo de buzón de correos. El estudiantado podía mandarles cartas a otros estudiantes, dejando la carta en el buzón, para que luego DEFE hiciese la entrega.

- **CHARLAS DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL**

Teniendo en cuenta la importancia que le damos a la representación estudiantil desde la Delegación de Estudiantes, se decidió llevar a cabo unas charlas de representación estudiantil en noviembre del 2025 y marzo del 2026, para dar a conocer todos los tipos de representación que se pueden ejercer dentro de nuestra facultad, tanto a nivel interno como a nivel externo.

- **SEMANA CULTURAL**

En la semana cultural, en abril, a través del grupo de eventos, la delegación formó parte de la programación de la semana cultural. Los eventos que se realizaron fueron: un taller de manualidades, un cinefórum, un taller de lengua de signos, una gymkana y un picnic multicultural.

- **XXIV AGO CESED**

En abril del 2026, tuvo lugar la XXIV AGO CESED en la Universidad de Zaragoza, campus Zaragoza, evento al cual acudió un miembro de la delegación como representante.

- **REUNIONES DCE**

Como representantes de estudiantes en Junta de Facultad y Claustro universitario de la Facultad, asistimos a las reuniones convocadas, a lo largo del curso, por la Delegación Central de Estudiantes.

○ **REUNIONES CON DECANATO**

Durante este curso académico, nos hemos reunido con Decanato en las Juntas de Facultad. Lo más destacado de este periodo han sido las elecciones a Decano/a de la Facultad. De esta forma, hemos tenido reuniones con el Vicedecanato de Estudiantes, de Calidad y de Prácticas.

○ **REUNIONES INTERNAS DEFE**

Durante este periodo hemos tenido numerosas reuniones, tanto presenciales como telemáticas, en las que se han tratado todos los puntos ya descritos y otras situaciones o problemáticas que nos han ido llegando, a través de diversos medios.