

— Vicedecanato de Calidad, Innovación y Comunicación Institucional —
Resultados de las Encuestas de Satisfacción de Estudiantes (2024/2025)
Grado Universitario en Maestro en Educación Infantil

La metodología empleada para la evaluación de la satisfacción se ha basado en la aplicación de encuestas online en CAWI (cuestionarios digitales a través de medio online) en los meses de junio y julio del año 2025. A continuación, se presentan los resultados obtenidos de la participación en las encuestas de satisfacción en el Grado de Maestro en Educación Infantil.

- **Estudiantes:** 24,7 % de participación en el curso 2024-25 (N=752; n=186) respecto al 23,5 % en el 2023-24 (N=774; n=182) y al 19,5 % en el 2022-23 (N=820; n=160).

	Maestro Ed. Infantil			
	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
IUCM-13 Satisfacción de alumnos con el título	7,3 (N=820, n=160)	7,3 (N=774, n=182)	7,3 (N=757, n=160)	7,2 (N=752, n=186)

En el curso 2024-25, la participación del alumnado ha sido del 24,7% (N=752; n=186), lo que supone un incremento respecto al curso anterior 2023-24 (21,1%), y también respecto a 2022-23 (23,5%). En términos de media general, la satisfacción de los estudiantes participantes en la encuesta presenta un valor de 7,2, ligeramente inferior al registrado en los tres cursos previos, donde se había mantenido constante en 7,3.

A continuación, en la siguiente página se presenta la tabla con los valores referidos a los ítems de evaluación:

	2021-22 n= 160	2022-23 n= 182	2023-24 n= 160	2024-25 n= 186
Satisfacción con el desarrollo académico de la titulación				
La titulación tiene objetivos claros	8,4	7,6	7,9	7,4
El plan de estudios es adecuado	7,2	6,7	6,7	6,5
El nivel de dificultad es apropiado	8,1	7,6	8,1	8,2
Es número de estudiantes por aula es adecuado	7,9	7,3	7,9	7,9
La titulación integra teoría y práctica	8,2	7,1	7,1	7,2
La relación calidad precio es adecuada	8,0	6,3	6,7	6,8
La titulación tiene orientación internacional	6,8	5,2	5,3	5,3
Las calificaciones están disponibles en un tiempo adecuado	6,9	6,1	6,3	6,8
Satisfacción con las asignaturas				
Las asignaturas permiten alcanzar los objetivos propuestos	8,0	6,8	6,9	6,8
Los contenidos son innovadores	6,9	5,9	5,7	5,8
Los contenidos están organizados y no se solapan entre asignaturas	8,2	6,1	6,2	6,4
El componente práctico es adecuado	7,9	6,5	6,4	6,6
El trabajo personal no presencial realizados ha sido útil	7,8	7,3	7,0	6,9
Los materiales ofrecidos son actuales y novedosos	7,1	6,2	6,1	6,0
Satisfacción con la formación recibida y matriculación				
Proceso de matriculación	6,5	6,8	6,9	6,8
La formación recibida se relaciona con las competencias de la titulación	8,1	7,1	7,2	7,1
La formación recibida posibilita el acceso al mundo laboral	7,3	6,6	6,8	6,7
La formación recibida posibilita el acceso al mundo investigador	7,0	6,1	5,9	6,2
Satisfacción con la labor docente del profesor	7,1	6,7	6,5	6,6
Satisfacción con las tutorías	7,3	6,8	6,7	6,6



Prácticas externas				
Valoración formativa	8,6	8,9	8,9	9,2
Atención tutor/colaborador	8,8	8,5	8,5	8,7
Gestión del Centro	8,0	6,9	6,4	6,8
Utilidad percibida para empleabilidad	8,1	7,1	6,9	7,2
Satis. prácticas externas	8,4	8,9	8,8	9,1
Programa de movilidad				
Satis. programa de movilidad	10	7,8	9,5	8,3
Satis. formación en el extranjero	10	7,0	9,7	6,0
Satisfacción con diferentes aspectos de la UCM				
Recursos y medios	7,8	7,3	7,5	7,1
Actividades complementarias	7,6	6,9	7,1	7,0
Asesoramiento y ayuda del servicio de atención al estudiante	6,9	6,4	6,4	6,3
Prestigio de la universidad	7,9	7,6	7,8	7,7
Satisfacción UCM	7,1	7,3	7,3	7,2
Orgullo estudiante UCM	7,6	7,6	7,6	7,5
Compromiso				
Repetir estudios superiores	7,8	7,7	8,3	7,8
Repetir titulación	7,6	8,8	8,9	8,8
Repetir en la UCM	6,9	7,8	8,1	7,8
Recomendar la UCM	7,9	7,7	8,1	7,6
Recomendar titulación	8,5	8,1	8,5	8,3
Seguir como alumno de la UCM	6,8	7,3	7,5	7,3
Seguir en la misma titulación	7,8	8,0	7,4	7,8

Atendiendo a las valoraciones específicas de los ítems, se mantiene una alta satisfacción en el bloque de Prácticas externas, con puntuaciones muy destacadas en la *Valoración formativa* (9,2), la *Satisfacción global con las prácticas externas* (9,1) y la *Atención del tutor/colaborador* (8,7). Estos indicadores continúan constituyendo uno de los principales puntos fuertes de la titulación.

En el bloque de Compromiso, las valoraciones más elevadas corresponden a *Repetir titulación* (8,8) y *Recomendar la titulación* (8,3), lo que muestra una valoración positiva y una confianza duradera en la formación recibida.

Por otro lado, los ítems vinculados al Programa de movilidad muestran un retroceso respecto al curso 2023- 24, situándose en 8,3 para *Satisfacción con el programa de movilidad* y en 6,0 para *Formación en el extranjero*, valores notablemente inferiores a los alcanzados el año anterior (9,5 y 9,7, respectivamente).

En cuanto al desarrollo académico de la titulación, destacan positivamente *El nivel de dificultad es apropiado* (8,2) y *El número de estudiantes por aula es adecuado* (7,9). Sin embargo, se mantienen en niveles bajos los indicadores de *Orientación internacional de la titulación* (5,3) y *Contenidos innovadores* (5,8), que continúan siendo los aspectos peor valorados por los estudiantes.