

— Vicedecanato de calidad e innovación —

Resultados de las encuestas de satisfacción de PDI (2020/2021)

**Máster Universitario en Formación del Profesorado de ESO
y Bachillerato, FP y Enseñanzas de Idiomas**

Las encuestas realizadas a los profesores arrojan datos sobre la globalidad de la titulación y en ningún caso, sobre la situación real de las diferentes especialidades que lo conforman. La satisfacción del profesorado es muy alta en la mayoría de los ítems, como se puede apreciar en la tabla de abajo, destacando aspectos como la formación académica y la importancia del título para la sociedad. todos los ítems tienen puntuaciones superiores a 7 sobre 10, excepto en el que tiene que ver con la dimensión internacional de los estudios, de manera similar al caso de los estudiantes, evidenciando de nuevo que la dimensión internacional del Máster de Profesorado es casi inexistente debido a su propia naturaleza.

Máster en Formación del Profesorado N=57, n=57				
Participación = 100%				
	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Aspectos de la titulación				
Formación académica	9,5	0,8	10,0	10,0
Importancia en la sociedad	9,2	1,6	10,0	10,0
Calificaciones en tiempo adecuado	8,9	1,7	9,0	10,0
Integración teoría/práctica	8,7	1,7	9,0	10,0
Prácticas externas	8,6	1,6	9,0	9,0
Cumplimiento del programa	8,5	1,8	9,0	9,0
Nivel de dificultad apropiada	7,9	2,0	8,0	8,0
Objetivos claros	7,8	2,5	9,0	9,0
Número de alumnos por aula	7,8	2,8	9,0	10,0
Relación calidad/precio	7,6	2,6	8,5	9,0
Coordinación de la titulación	7,5	2,7	8,0	9,0
Plan de estudios adecuado	7,3	2,2	8,0	8,0
Orientación internacional	4,5	3,3	5,0	0,0
Recursos				
Campus virtual	8,5	1,9	9,0	9,0

Fondos de la biblioteca	8,2	1,9	9,0	9,0
Aulas docencia práctica	7,7	2,5	8,5	9,0
Aulas docencia teórica	7,7	2,6	9,0	9,0
Recursos administrativos suficientes	7,6	2,2	8,0	9,0
Gestión de la titulación				
Proc. administrativos comunes	8,3	2,2	9,0	9,0
Información ofrecida	8,0	2,3	9,0	9,0
Proc. administrativos titulación	7,8	2,5	9,0	9,0
Apoyo técnico y logístico	7,5	2,5	9,0	9,0
Atención prestada por el PAS	7,5	2,7	9,0	9,0
Organización de horarios	7,3	3,1	9,0	9,0
Satisfacción con los alumnos				
Satisfacción con los resultados	8,2	1,4	8,5	9,0
Aprovechamiento de las clases	8,0	1,4	8,0	9,0
Adquisición de competencias del plan de estudios	8,0	1,5	8,0	9,0
Nivel de trabajo	7,9	1,7	8,0	9,0
Compromiso del alumnado	7,8	1,7	8,0	-
Implicación de los alumnos	7,7	1,8	8,0	-
Implicación con la evaluación continua	7,7	1,9	8,0	8,0
Aprovechamiento de las tutorías	6,6	2,4	7,0	-
Satisfacción de la titulación				
Satisfacción de la activ. docente	8,4	1,8	9,0	9,0
Orgullo PDI de la UCM	8,3	2,4	9,0	10,0
Satisfacción UCM	7,6	2,2	8,0	8,0
Compromiso				
Repetir docencia en la titulación	9,1	1,8	10,0	10,0
Repetir PDI	9,0	1,7	10,0	10,0
Recomendar titulación	8,6	2,2	9,0	9,0
Repetir PDI en la UCM	8,4	2,4	9,0	10,0
Recomendar estudiar en la UCM	8,4	2,3	9,0	10,0