

— Vicedecanato de calidad e innovación —

Resultados de las encuestas de satisfacción de PDI (2020/2021)

Máster Universitario en Investigación en Educación

Como en años anteriores la metodología seguida ha sido la realización de encuestas online basadas en CAWI (encuestas web asistidas por ordenador), durante los meses de junio y julio del 2021. Los datos de participación a nivel titulación en la encuesta de satisfacción con la titulación de grado y máster del PDI han sido del 16,13% (5 docentes).

El curso 20-21 la participación de los docentes ha sido baja. Considerando esta cuestión, la satisfacción del PDI con el título (IUCM-14) se mantiene en los niveles de las pasadas tres ediciones, con valores 8,8 sobre 10. Estos resultados son similares a la media obtenida por todos los másteres de la Facultad, que se sitúa en una satisfacción de 8 para el PDI, y es mejor que los resultados medio de todas las titulaciones de la facultad, cuyo nivel de satisfacción se sitúan en 7,8.

En la siguiente tabla se puede observar la evolución de estos indicadores:

	Curso autoinforme acreditación 2016-2017	2º curso de seguimiento o 1º curso de acreditación	3º curso de seguimiento o 2º curso de acreditación	4º curso de seguimiento o 3º curso de acreditación	5º curso de seguimiento o 4º curso de acreditación
IUCM-14 Satisfacción del profesorado con el título	8,82	9	9,3	8,6	8,8

La satisfacción de los docentes con el título se mantiene en niveles muy elevados, alcanzando un índice de 8,8, dato que se encuentra por encima de la satisfacción promedio con la UCM, que se sitúa en 8 puntos. La satisfacción con la coordinación del título es de 9,2 puntos y en el indicador “Volvería a impartir docencia en esta titulación” los docentes una satisfacción de 9,2 puntos.

A continuación se puede encontrar la tabla de indicadores detallada:

	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Aspectos de la titulación				
Formación académica	9,6	0,9	10,0	10,0
Coordinación de la titulación	9,2	0,8	9,0	-
Calificaciones en tiempo adecuado	9,0	0,7	9,0	9,0
Cumplimiento del programa	8,6	0,9	9,0	9,0
Número de alumnos por aula	8,4	1,5	9,0	9,0
Importancia en la sociedad	8,2	2,0	9,0	-
Integración teoría/práctica	7,8	1,9	8,0	-
Objetivos claros	7,4	1,8	8,0	9,0
Orientación internacional	7,4	2,1	7,0	-
Plan de estudios adecuado	7,2	2,2	8,0	9,0
Prácticas externas	7,0	1,7	8,0	8,0
Nivel de dificultad apropiada	6,8	2,7	8,0	9,0
Relación calidad/precio	6,5	3,0	7,0	9,0
Recursos				
Campus virtual	9,4	0,5	9,0	9,0
Aulas docencia teórica	9,0	0,7	9,0	9,0
Aulas docencia práctica	8,8	0,4	9,0	9,0
Fondos de la biblioteca	8,6	0,9	8,0	8,0
Recursos administrativos suficientes	8,2	1,6	9,0	9,0
Gestión de la titulación				
Apoyo técnico y logístico	9,0	0,7	9,0	9,0
Atención prestada por el PAS	9,0	0,0	9,0	9,0
Proc. administrativos comunes	9,0	0,7	9,0	9,0
Proc. administrativos titulación	9,0	0,7	9,0	9,0
Información ofrecida	8,6	0,9	8,0	8,0
Organización de horarios	7,0	2,5	7,0	-
Satisfacción con los alumnos				
Adquisición de competencias del plan de estudios	8,6	1,7	9,0	10,0
Aprovechamiento de las clases	8,4	1,5	9,0	9,0
Compromiso del alumnado	8,4	1,5	9,0	9,0
Implicación con la evaluación continua	8,4	1,5	9,0	9,0
Nivel de trabajo	8,4	1,5	9,0	9,0
Satisfacción con los resultados	8,4	1,5	9,0	9,0
Implicación de los alumnos	8,2	1,9	9,0	9,0
Aprovechamiento de las tutorías	8,0	1,9	9,0	-
Satisfacción de la titulación				



Satisfacción de la activ. docente	8,8	0,8	9,0	-
Orgullo PDI de la UCM	8,6	0,5	9,0	9,0
Satisfacción UCM	8,0	0,7	8,0	8,0
Compromiso				
Repetir docencia en la titulación	9,2	0,8	9,0	-
Recomendar estudiar en la UCM	9,0	1,2	9,0	-
Repetir PDI en la UCM	8,8	0,8	9,0	-
Recomendar titulación	8,6	1,1	9,0	9,0
Repetir PDI	8,6	1,1	9,0	9,0