

— Vicedecanato de calidad e innovación —

Resultados de las encuestas de satisfacción de PDI (2020/2021)

Máster Universitario en Psicopedagogía

La participación del PDI del Máster en Psicopedagogía en el curso 20-21 ha sido de 3 profesores, considerablemente menos que el curso pasado, lo que implica un 27,27% (3 de 11) del profesorado de la titulación.

Se ha de mencionar que el profesorado del Máster en Psicopedagogía valora su satisfacción global con su titulación en 8,65/10 puntos, siendo menor que la satisfacción del profesorado del conjunto de Másteres de la Facultad de Educación (8,72/10), tal y como se muestra en la siguiente tabla:

	N=	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	
		Psicop.	Psicop.	Psicop.	Psicop.	Máster Facultad
Satisfacción con la titulación						
El plan de estudios es adecuado	2	7,50	7,83	8,12	8,70	8,50
La titulación tiene unos objetivos claros	6	9,50	7,17	8,75	9,00	9,10
Cumplimiento del programa	8	9,50	8,33	8,75	8,70	8,90
Orientación internacional de la titulación	3	8,00	5,17	8,25	8,00	8,00
Coordinación de la titulación	92	8,00	7,83	9,25	9,00	9,20
Cantidad de estudiantes por aula es adecuada		8,00	6,17	8,88	6,30	7,00
Nivel de dificultad de la titulación es apropiado		9,00	7,33	7,88	8,30	8,30
La titulación integra teoría y práctica		8,50	7,17	8,00	9,30	9,40
La relación calidad-precio es la adecuada		9,00	7,33	8,25	8,30	8,40
Las calificaciones están disponibles en un tiempo adecuado		9,50	8,40	9,57	9,00	9,00
Recursos de la titulación						
Los fondos bibliográficos son suficientes		8,50	9,00	8,50	7,70	7,80
Los recursos administrativos del Centro son suficientes		9,50	8,17	8,12	7,70	8,30
Las aulas para la docencia teórica		9,50	8,00	8,50	8,00	8,50
Los espacios para la docencia práctica		10,00	6,50	8,43	8,70	8,80
Satisfacción global por el Campus Virtual		10,00	9,33	8,88	9,00	9,10
Gestión de la titulación						
Atención prestada por el PAS		9,50	7,83	8,62	9,50	9,20
El apoyo técnico y logístico		9,50	8,00	8,25	8,30	8,10
Gestión de los procesos administrativos titulación		9,50	7,83	8,50	8,70	8,70
Gestión de los procesos administrativos comunes		9,50	8,33	8,57	9,00	8,90
Organización de los horarios de clase		9,00	7,83	8,25	8,70	8,80
Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título		9,00	8,47	8,88	9,00	9,00
Satisfacción con los alumnos						
Aprovechamiento de las tutorías por parte de los alumnos		8,50	7,00	7,12	7,70	7,80

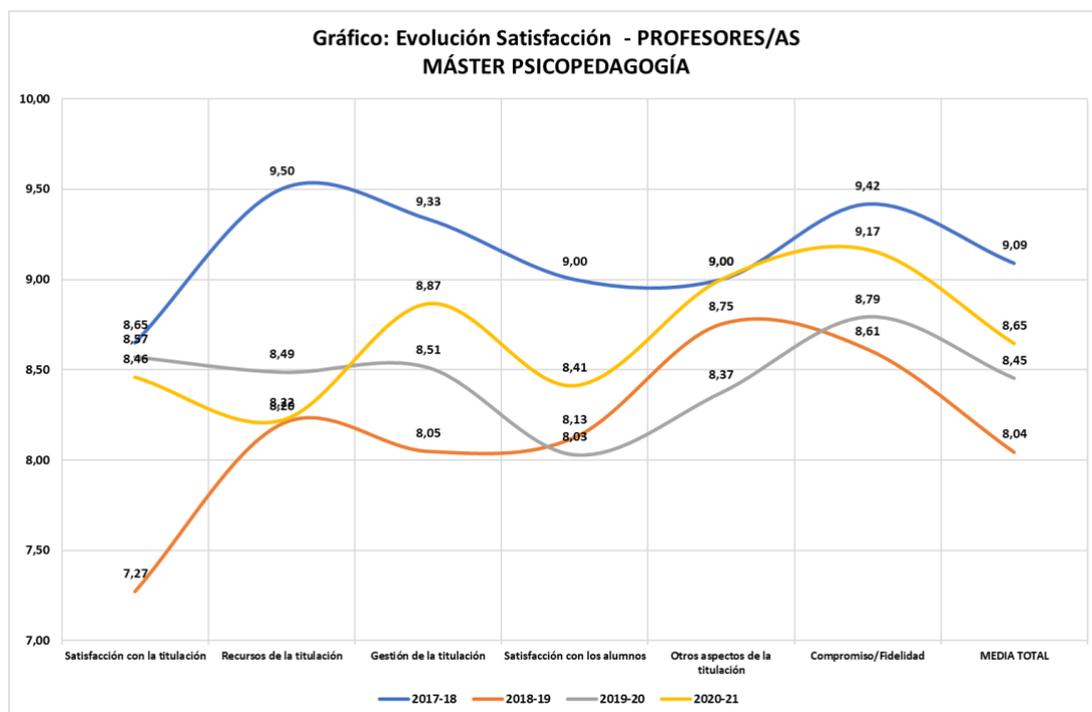


	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	
	Psicop.	Psicop.	Psicop.	Psicop.	Máster Facultad
El grado de implicación de los alumnos	9,00	8,67	8,25	9,00	9,00
Nivel de adquisición por parte del alumnado de las competencias	9,00	8,33	7,75	8,70	8,90
Compromiso del alumnado con su proceso de aprendizaje	9,00	8,33	8,00	8,70	8,80
Nivel de trabajo autónomo del alumnado	9,00	8,17	8,50	8,30	8,70
Implicación del alumnado en los procedimientos de evaluación continua	9,50	8,00	8,25	8,30	8,80
Aprovechamiento de las clases por parte de los alumnos	9,00	8,17	8,25	8,30	8,70
Satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes	9,00	8,33	8,12	8,30	8,40
Otros aspectos de la titulación					
Satisfacción con la actividad docente de la titulación	9,00	8,67	9,12	9,70	9,10
Importancia de la titulación en la sociedad	10,00	8,67	8,25	8,70	8,60
Oferta y desarrollo de prácticas externas	7,00	8,00	7,00	8,30	8,20
Formación académica relacionada con las asignaturas impartidas	10,00	9,67	9,12	9,30	9,60
Satisfacción UCM				9,00	8,40
Compromiso/Fidelidad					
Volvería a impartir docencia en esta titulación	10,00	8,17	9,50	9,00	9,20
Recomendaría la titulación	9,50	6,67	8,88	10,00	9,60
Orgulloso de ser profesor de la UCM	8,50	9,00	8,25	9,30	8,80
Volvería a trabajar como profesor universitario	9,50	9,67	8,75	9,70	9,40
Volvería a elegir la misma universidad para desempeñar su carrera	10,00	9,17	8,75	8,30	8,60
Recomendaría la UCM a una persona que comenzara sus estudios	9,00	9,00	8,62	8,70	8,90
Media	9,09	8,04	8,45	8,65	8,72

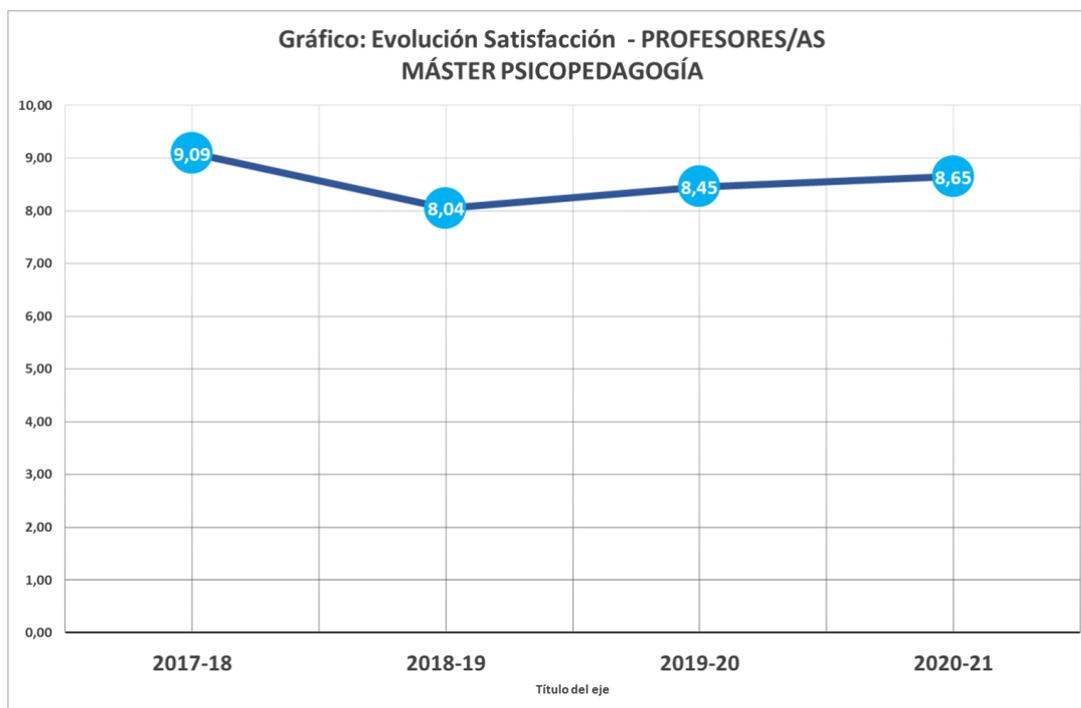
En general, los docentes que imparten clase en el Máster en Psicopedagogía se muestran bastante satisfechos con la labor que desempeña. Los valores obtenidos en la titulación son significativamente mayores que los resultados generales del profesorado de la UCM, siendo uno de los más valorados por el profesorado de la institución en aspectos como:

- Satisfacción con la actividad docente de la titulación
- Atención prestada por el PAS
- La titulación integra teoría y práctica

- Coordinación de la titulación
- Las calificaciones están disponibles en un tiempo adecuado
- Satisfacción global por el Campus Virtual
- El grado de implicación de los alumnos
- Desde una visión más crítica, se señalan los siguientes aspectos a mejorar, aunque obtienen valoraciones positivas por encima de 6,30/10 puntos:
- Cantidad de estudiantes por aula es adecuada
- Los fondos bibliográficos son suficientes



- Los recursos administrativos del Centro son suficientes
- Aprovechamiento de las tutorías por parte de los alumnos



Desde el punto de vista del estudio longitudinal de la satisfacción del PDI de la titulación, como se percibe en las gráficas anteriores, parece afianzarse una valoración muy positiva que siempre ha estado por encima del 8/10, lo que nos indica que el profesorado está altamente satisfecho con su labor dentro de la titulación y con los aspectos de coordinación, gestión y desarrollo de los aspectos académicos. Desde el punto de vista de las dimensiones, el compromiso con la titulación y la gestión/coordinación de esta son los aspectos más valorados, mientras que decae los recursos de la titulación para la docencia y la satisfacción con los estudiantes.