

— Vicedecanato de Calidad e Innovación —

Resultados de las Encuestas de Satisfacción de Estudiantes (2022/2023)

Máster Universitario en Estudios Avanzados en Educación Social

	1º curso de seguimiento o curso autoinforme acreditación	2º curso de seguimiento o 1º curso de acreditación	3º curso de seguimiento o 2º curso de acreditación	4º curso de seguimiento o 3º curso de acreditación
IUCM-13 Satisfacción de alumnos con el título	6,44/10	6,8/10	7,3/10	6,3/10

En general las cifras referentes a la satisfacción de los colectivos implicados en el título del curso 22/23 está en clara continuidad con los resultados obtenidos en pasados cursos. No hay importantes novedades al respecto. La satisfacción de los estudiantes en este último curso se sitúa en 6,3/10, un poco más baja que la media de otros años.

Se constata, por lo tanto, que durante el cuarto año de seguimiento los resultados de satisfacción han mantenido una misma línea. Lo que vienen a mostrar es que hay un buen ambiente de trabajo y una colaboración estrecha entre estudiantes, profesores y PAS que se puede observar en el día y día del Máster.

Análisis de la calidad de las prácticas externas

El curso 2022-2023 supone el quinto año de implantación de la asignatura de Prácticas Externas, tras la recomendación realizada en la renovación de la acreditación por parte de la agencia evaluadora externa. El contexto de fin de la pandemia ha supuesto una dificultad y algunos centros, que ofertaban plazas de prácticas en años anteriores, dejaron de hacerlo por los obstáculos para mantener condiciones mínimas de seguridad. Así, algunos de los centros educativos y entidades colaboradoras, como el Colegio Irlandesas o la Asociación Barró, no han ofrecido prácticas después de la COVID, algo que ya sucedió en el curso 2020/21 mientras que otras entidades como la Fundación 26 de diciembre o la Asociación Pitote han cambiado su modalidad a on-line. Ante esta situación se ha continuado ampliando la búsqueda de centros de prácticas