

— Vicedecanato de Calidad e Innovación —

**Resultados de las Encuestas de Satisfacción de Estudiantes (2022/2023)**

**Programa de Doctorado en Educación**

Con el fin de conocer la satisfacción de los colectivos implicados en la implantación del título contamos con los resultados de las Encuestas de Satisfacción de Doctorado realizadas desde el Vicerrectorado de Calidad a estudiantes y egresados en el curso 2022-23.

	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
IDUCM-26 Satisfacción de los Doctorandos con el Programa de Doctorado	7,7	7,3	7,5	7
IDUCM-27 Satisfacción de los Egresados con el Programa de Doctorado	5,3	7,6	9	7

La encuesta de **estudiantes** fue respondida por 29 personas, lo que supone una tasa de participación del 22,5%. La satisfacción global con la titulación es de 7, dato algo inferior al obtenido en los cursos anteriores, pero que está en la línea de los resultados generales alcanzados en la UCM (7,1). Si se analizan los indicadores de satisfacción pormenorizados, los mejor valorados por los estudiantes son los criterios de admisión (8,1) y el perfil del profesorado (7,4). Reciben puntuaciones entre 6 y 7 el papel desempeñado por el tutor/director (6,8), las actividades formativas recibidas y su control (6,7 en ambos indicadores), el procedimiento de evaluación anual (6,6), el equipamiento e infraestructuras (6,5) y los complementos formativos (6,2). Las puntuaciones más bajas, aunque todas están por encima de 5, las reciben la orientación académica recibida (5,5) y la información disponible (5,7). Los datos relativos al compromiso de los estudiantes arrojan las puntuaciones más altas para los ítems repetir estudios superiores (9,6), repetir Doctorado (8,7) y repetir en la UCM (8,3), valores superiores a los obtenidos en el conjunto de la UCM. Las puntuaciones más bajas las obtienen recomendar el Doctorado (6,9), recomendar el Doctorado de la UCM (6,6) y seguir en la UCM (6,4), cifras que en este caso son inferiores a las de la media de la UCM.

En lo que hace referencia a los **egresados**, la encuesta fue respondida por 4 personas, lo que supone una tasa de participación del 19%. La satisfacción general con el programa es de 7, obteniendo las puntuaciones más altas los criterios de admisión (7,5) y el procedimiento de evaluación anual (7,3). En el extremo contrario, reciben puntuaciones inferiores a 5 las actividades formativas ofrecidas y la información completa y accesible (ambas con 4,3). Por lo que se refiere al compromiso, repetir estudios superiores obtiene una media de 9,5 y repetir la misma titulación 9,3, mientras recomendar la UCM y recomendar el programa de Doctorado obtienen 7,8. Estas cifras son superiores a las obtenidas en el conjunto de la Universidad.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
Alta satisfacción de estudiantes con los criterios de admisión y el perfil del profesorado	Insuficiente participación de estudiantes y, especialmente, de egresados en las encuestas de satisfacción
Alto nivel de compromiso entre estudiantes, egresados y PDI del programa	Niveles de satisfacción con margen de mejora en cuanto a la orientación académica y la información disponible entre los estudiantes Baja satisfacción con las actividades formativas ofrecidas y la información disponible entre los egresados