

— Vicedecanato de Calidad e Innovación —

**Resultados de las Encuestas de Satisfacción de PDI (2022/2023)**

**Máster Universitario en Arteterapia y Educación Artística para la Inclusión Social**

Los datos de participación del PDI a nivel titulación en la encuesta de satisfacción con la titulación de máster en la UCM han sido del 100% (8 docentes), N= 8

Los datos de participación del PDI a nivel titulación en la encuesta de satisfacción con la titulación de máster en la UAM han sido del - (1 docente), N= 8.

	1º curso de seguimiento o curso autoinforme acreditación	2º curso de seguimiento o 1º curso de acreditación	3º curso de seguimiento o 2º curso de acreditación	4º curso de seguimiento o 3º curso de acreditación
IUCM-14 Satisfacción del profesorado con el título	UCM 8,9 UAM 10			

- NOTA: las puntuaciones originales de las encuestas que realiza la UAM son en escala de 1 a 5. Como las de la UCM son en escala 1 a 10, las puntuaciones de la UAM en la tabla anterior de indicadores IUCM 13, 14 y 15 están multiplicadas por 2 para que sean más fácilmente comparables. Asimismo, en el análisis sobre satisfacción de los diferentes colectivos que se elabora a continuación, las puntuaciones que se manejan de las encuestas UAM están multiplicadas por 2, para facilitar igualmente el análisis en relación con las puntuaciones de las encuestas UCM. En cambio, en las tablas que recogen puntuaciones obtenidas en las encuestas UAM a los diferentes colectivos, que se muestran más abajo, se mantienen en la escala original 1-5.

La satisfacción global del PDI con la titulación es muy elevada en las dos universidades: 8,9 en UCM y 8,66 en UAM. Por encima del 8,2 de satisfacción general en la facultad y del 8,6 en toda la UCM.

En el análisis de las encuestas UCM de satisfacción del PDI en 2022-23, las puntuaciones respecto a los **Aspectos de la titulación** con una puntuación mayor son las que se refieren a la formación académica de las y los docentes (9,4/10); las calificaciones en tiempo adecuado (9,2/10); el cumplimiento del programa (9/10) y el número de estudiantes por aula (8,9/10); y casi de sobresaliente también respecto a la importancia en la sociedad (8,9/10); siguen siendo muy altas respecto a la integración teoría / práctica (8,6/10), la coordinación de la titulación (8,7/10), a la claridad de objetivos (8,7/10).

Respecto a **los recursos** las valoraciones son altas entre 8/10 respecto a los recursos administrativos suficientes y la valoración del campus virtual (8,8/10) y hay una pequeña diferencia entre la valoración de las aulas de teoría (8,6/10) y las de práctica (8,1/10). Los fondos de la biblioteca se valoran también casi con un sobresaliente con un 8,7/10.

Lo mismo sucede con las altas valoraciones de la **Gestión de la titulación** por encima del 8/10 en todos los ítems, destacando la información ofrecida con un 8,7/10; la organización de los horarios (8,6/10) y los procedimientos administrativos de la titulación (8,5/10). La atención prestada por el PAS y el apoyo técnico y logístico respectivamente 8,2 y 8,1/10.

En cuanto a la **satisfacción con el alumnado** este curso la nota más baja corresponde al aprovechamiento de las tutorías 8,1/10, se observa que es superior a los resultados de la facultad (6,8/10). La satisfacción con los resultados es alta (8,4/10) así como el aprovechamiento de las clases y la satisfacción con los resultados es de 9/10, la implicación en la evaluación continua, el nivel de trabajo, compromiso e implicación con el alumnado y la Adquisición de competencias del plan de estudios todo con valoraciones elevadas por encima del 8,8/10.

Respecto a la **satisfacción de la titulación**, la nota más baja corresponde a la satisfacción UCM (7,6/10) y la más alta la satisfacción con la actividad docente (8,9/10), siendo de notable alto también el orgullo PDI de la UCM en el Master (8,3/10) en este curso académico 2022/23. Lo que se refleja en los resultados obtenidos el **Compromiso del PDI** todas las valoraciones son muy altas por encima de 9/10 destacan: el recomendar estudiar en la titulación y en la UCM 9,7/10 y repetir PDI tanto en la titulación como en la UCM (9,6/10).

En cuanto a la satisfacción del profesorado UAM, en 2022-23 sólo una profesora del Máster ha contestado la encuesta. las valoraciones más altas son las que corresponden al clima de trabajo y a la planificación y organización (8,86), a su satisfacción global con el desempeño (9,0), a las necesidades que se han cubierto de los estudiantes (9,0), a la labor de Secretaría (9,14), a la orientación académica a los estudiantes (9,34), entre otras puntuaciones elevadas. Los aspectos menos valorados tienen que ver con infraestructuras, y son los espacios docentes (5,6) y los despachos (6,5).

Hay que tener en cuenta, asimismo, que en las encuestas al PDI del Máster en la UCM contesta el 100% del profesorado, por lo que las altas puntuaciones observadas tienen además el valor añadido de representar a todo el claustro del Máster en esa universidad.

A continuación las tablas de satisfacción de las encuestas al profesorado UCM curso 2022/23

<b>Máster Arteterapia, N=-, n=8</b>				
Participación = -				
	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
<b>Aspectos de la titulación</b>				
Plan de estudios adecuado	8,9	1,4	9,0	-
Objetivos claros	9,0	1,3	9,0	9,0
Cumplimiento del programa	9,1	0,8	9,0	-
Orientación internacional	9,0	1,2	9,0	10,0
Coordinación de la titulación	9,4	0,5	9,0	9,0
Número de alumnos por aula	8,1	2,2	8,5	10,0
Nivel de dificultad apropiada	8,9	1,7	9,5	10,0
Integración teoría/práctica	9,6	0,7	10,0	10,0
Relación calidad/precio	9,0	0,8	9,0	9,0
Calificaciones en tiempo adecuado	8,9	1,2	9,0	-
Importancia en la sociedad	8,9	1,9	10,0	10,0
Prácticas externas	9,2	0,8	9,0	9,0
Formación académica	9,4	0,9	10,0	10,0



<b>Recursos</b>				
Fondos de la biblioteca	9,0	0,8	9,0	9,0
Recursos administrativos suficientes	8,3	0,9	8,5	9,0
Aulas docencia teórica	8,4	1,6	8,5	8,0
Aulas docencia práctica	8,6	1,5	9,0	10,0
Campus virtual	8,4	1,9	9,0	9,0
<b>Gestión de la titulación</b>				
Atención prestada por el PAS	8,9	0,7	9,0	9,0
Apoyo técnico y logístico	8,4	0,8	9,0	9,0
Proc. administrativos titulación	8,4	2,3	9,0	9,0
Proc. administrativos comunes	8,6	1,3	9,0	9,0
Organización de horarios	8,6	1,6	9,0	9,0
Información ofrecida	9,0	0,8	9,0	9,0
<b>Satisfacción con los alumnos</b>				
Aprovechamiento de las tutorías	8,1	1,6	7,5	-
Implicación de los alumnos	8,8	1,2	8,5	-
Adquisición de competencias del plan de estudios	8,8	1,2	8,5	-
Compromiso del alumnado	8,8	1,2	8,5	-
Nivel de trabajo	8,8	1,2	8,5	-
Implicación con la evaluación continua	8,9	1,5	10,0	10,0
Aprovechamiento de las clases	9,0	0,9	9,0	-
Satisfacción con los resultados	9,0	0,9	9,0	-
<b>Satisfacción de la titulación</b>				
Satisfacción de la activ. docente	8,9	1,5	9,5	10,0
Orgullo PDI de la UCM	8,3	3,1	9,5	10,0
Satisfacción UCM	7,6	2,8	8,5	9,0
<b>Compromiso</b>				
Repetir docencia en la titulación	9,0	1,4	9,5	10,0
Recomendar titulación	9,7	0,5	10,0	10,0
Repetir PDI	9,6	0,5	10,0	10,0
Repetir PDI en la UCM	9,6	0,5	10,0	10,0
Recomendar estudiar en la UCM	9,7	0,5	10,0	10,0