

— Vicedecanato de Calidad e Innovación —

Resultados de las Encuestas de Satisfacción de PDI (2022/2023)

Grado Universitario en Maestro en Educación Primaria

El Vicerrectorado de Calidad es el responsable de elaborar, gestionar y enviar los datos de las encuestas de satisfacción. El procedimiento de encuesta para los alumnos, PDI y PAS se realiza a través de una encuesta online. Se realiza telemáticamente a través del correo electrónico institucional, donde se les informa sobre la encuesta y se les muestra un enlace individualizado en el cual pueden acceder a la encuesta online.

En la siguiente tabla se muestran los datos de satisfacción del PDI de la titulación:

	1º curso de seguimiento o curso autoinforme acreditación (Curso 2021-2022)	2º curso de seguimiento o 1º curso de acreditación (Curso 2022-2023)
IUCM-14 Satisfacción del profesorado con el título	7,4	6,6

A continuación, se recogen los datos de satisfacción de las dobles titulaciones:

	DOBLE GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA		DOBLE GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y PEDAGOGÍA	
	1º curso de seguimiento o curso autoinforme acreditación (Curso 2021-2022)	2º curso de seguimiento o 1º curso acreditación (Curso 2022-2023)	1º curso de seguimiento o curso autoinforme acreditación (Curso 2021-2022)	2º curso de seguimiento o 1º curso acreditación (Curso 2022-2023)
IUCM-14 Satisfacción del profesorado con el título	7,5	8,2	8,2	8,2

Se muestran los resultados de las encuestas de Satisfacción del profesorado con el título del **Grado de Maestro en Educación Primaria:**

	Grado en Maestro en Educación Primaria	
	1º curso de seguimiento o curso autoinforme Acreditación (Curso 2021-2022) n=30	2º curso de seguimiento o 1º curso acreditación (Curso 2022-2023) n=49
Aspectos de la titulación		
Plan de estudios adecuado	8,4	5,6
Objetivos claros	8	7,6
Cumplimiento del programa	8,4	8,3
Orientación internacional	5,6	5
Coordinación de la titulación	7,3	6,6
Número de alumnos por aula	6,8	5,8
Nivel de dificultad apropiada	6,7	6
Integración teoría/práctica	7,9	7,2
Relación calidad/precio	7,4	7,5
Calificaciones en tiempo adecuado	8,4	8,5
<i>Importancia en la sociedad</i>	<i>9,2</i>	<i>9,1</i>
<i>Prácticas externas</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Formación académica</i>	<i>9,5</i>	<i>9</i>
Recursos		
Fondos de la biblioteca	8,8	8,2
Recursos administrativos suficientes	7,6	6,6
Aulas docencia teórica	8,2	7,6
Aulas docencia práctica	8	7,2
Campus virtual	8,6	7,8
Gestión de la titulación		
Atención prestada por el PAS	8,4	7,4
Apoyo técnico y logístico	7,9	7,2
Proc. administrativos titulación	8,3	7,3
Proc. administrativos comunes	8,5	7,5
Organización de horarios	7,3	6,8
Información ofrecida	8,2	7,8

Satisfacción con los alumnos		
Aprovechamiento de las tutorías	6	4,6
Implicación de los alumnos	6,9	6,5
Adquisición de competencias del plan de estudios	7,3	6,8
Compromiso del alumnado	6,8	6,3
Nivel de trabajo	6,8	6,6
Implicación con la evaluación continua	6,8	6,7
Aprovechamiento de las clases	7,2	6,7
Satisfacción con los resultados	7,7	7,1
Satisfacción de la titulación		
Satisfacción de la activ. docente	7,8	7,8
Orgullo PDI de la UCM	8,2	7,3
Satisfacción UCM	7,7	6,8
Compromiso		
Repetir docencia en la titulación	8,8	8,2
Recomendar titulación	7,6	7,6
Repetir PDI	9,3	9,1
Repetir PDI en la UCM	8,6	8
Recomendar estudiar en la UCM	8,2	8

Se muestran los resultados de las encuestas de Satisfacción del profesorado con los **dobles grados**:

	Doble Grado Infantil y Primaria		Doble Grado Primaria y Pedagogía	
	1º curso de seguimiento o curso autoinforme acreditación (curso 2021-2022) n=4	2º curso de seguimiento o 1º curso acreditación (Curso 2022-2023) n=9	1º curso de seguimiento o curso autoinforme acreditación (Curso 2021-2022) n=13	2º curso de seguimiento o 1º curso acreditación (Curso 2022-2023) n=18
Aspectos de la titulación				
Plan de estudios adecuado	7	7,7	7,7	7,8
Objetivos claros	8	8,1	8,2	8,3
Cumplimiento del programa	7,5	9,1	8,7	8,9
Orientación internacional	5,3	5,9	6,1	6,1
Coordinación de la titulación	6,5	6,5	7,3	7,5
Número de alumnos por aula	4	6,8	6,9	7,4
Nivel de dificultad apropiada	5,5	8,6	7,5	8,1
Integración teoría/práctica	7,8	7,6	8,2	8,7
Relación calidad/precio	7	8,4	8	8,5
Calificaciones en tiempo adecuado	8	9,3	9	9
<i>Importancia en la sociedad</i>	<i>9,5</i>	<i>8,7</i>	<i>8,5</i>	<i>9,2</i>
<i>Prácticas externas</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Formación académica</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>8,8</i>	<i>9,3</i>



Recursos				
Fondos de la biblioteca	8,5	8,6	8,5	8,6
Recursos administrativos suficientes	7,3	6,6	7,8	7,8
Aulas docencia teórica	7,3	6,9	7,8	8,7
Aulas docencia práctica	7	7	7,7	8,1
Campus virtual	8,5	7,8	8,4	8,6
Gestión de la titulación				
Atención prestada por el PAS	7,5	7,8	8,5	8
Apoyo técnico y logístico	7	5,9	8,1	8,3
Proc. administrativos titulación	8	6,6	8,6	8,6
Proc. administrativos comunes	8,3	7	8,7	8,5
Organización de horarios	7,3	6,3	8,2	7,4
Información ofrecida	8	7	8	8,4
Satisfacción con los alumnos				
Aprovechamiento de las tutorías	6	7,2	5,7	6,8
Implicación de los alumnos	7,5	8,4	7,7	8,1
Adquisición de competencias del plan de estudios	7,5	8,2	7,3	8,3
Compromiso del alumnado	7,5	8,4	7,8	8
Nivel de trabajo	7,5	8,1	7,5	8,2
Implicación con la evaluación continua	7,8	8,2	7,7	8,3
Aprovechamiento de las clases	7,5	8,2	7,8	8,4
Satisfacción con los resultados	8,3	8,6	8,4	8,7
Satisfacción de la titulación				
Satisfacción de la activ. docente	8,3	8,8	8,2	8,8
Orgullo PDI de la UCM	9,3	8,3	9,1	9,2
Satisfacción UCM	8	7,8	8,1	8,6
Compromiso				
Repetir docencia en la titulación	8	9,4	8,3	9,2
Recomendar titulación	7,5	8,1	8,3	8,9
Repetir PDI	9,8	9,8	9,5	9,3
Repetir PDI en la UCM	9,5	9	9,2	9,4
Recomendar estudiar en la UCM	8,8	9,3	9,1	9,4

Ha aumentado la participación respecto al curso anterior en el grado simple y en los dobles grados sin embargo la participación del profesorado es baja. En el curso 2021 participaron 4 profesores del DG en Infantil y Primaria, 13 del DG Primaria y Pedagogía y 30 del grado simple. En el curso 2022-2023, participaron 9 profesores del DG en Infantil y Primaria y 18 profesores del DG Primaria y Pedagogía y 49 profesores del grado simple. El nivel de satisfacción es más alto en los dobles

grados (media 8,2), más que en el simple (6,6), observándose niveles más bajos en estos dos cursos en el grado simple. Los ítems que peor valoración han alcanzado en el grado simple es el *Aprovechamiento de las tutorías* y la *Orientación internacional* y de los ítems con puntuación más alta son el de *formación académica impartida en el grado* y la *importancia en la sociedad de la titulación*. En los dobles grados sucede similar, el ítem que menos valoración ha tenido es el de *Orientación internacional*. En el DG en Primaria y Pedagogía también valora poco el *Aprovechamiento de las tutorías* por parte de los estudiantes. En los dobles grados el ítem mejor valorado es *Repetir PDI en la UCM*.