

— Vicedecanato de Calidad e Innovación —

Resultados de las Encuestas de Satisfacción de PDI (2022/2023)

Máster Universitario en Investigación en Educación

Los datos de participación del PDI a nivel titulación en la encuesta de satisfacción con la titulación de grado y máster han sido del 9,4% (3 docentes), N=32.

La satisfacción PDI con el título (IUCM-14), se mantiene en los niveles de las pasadas tres ediciones, con un resultado de 8,3 puntos sobre 10, niveles similares a los del PDI de la Facultad (8,2 puntos) y al de la UCM (8,6 puntos). No obstante, la capacidad de representación de la muestra de esta encuesta es muy baja.

	curso autoinforme acreditación 2016-2017	2º curso de seguimiento o 1º curso de acreditación	3º curso de seguimiento o 2º curso de acreditación	4º curso de seguimiento o 3º curso de acreditación	5º curso de seguimiento o 4º curso de acreditación	6º curso de seguimiento o 5º curso de acreditación	7º curso de seguimiento o 6º curso de acreditación
IUCM-14 Satisfacción del profesorado con el título	8,82	9	9,3	8,6	8,8	8,7	8,3

La satisfacción del PDI conserva niveles muy elevados, alcanzando un índice de satisfacción promedio de 8, dato similar a la satisfacción promedio del PDI con los másteres de la UCM (8,5 puntos) o con los de la Facultad (8,2 puntos). La satisfacción con la coordinación del título es de 8,3 puntos y en el indicador “Volvería a impartir docencia en esta titulación” los docentes una satisfacción de 9,3 puntos. Estos indicadores son una evidencia del interés del máster para el profesorado de la Facultad ya que actúa como cantera de futuros investigadores. El detalle puede observarse en la siguiente tabla:

	Máster		UCM	Facultad
	Media	D.T	Media	Media
Aspectos de la titulación				
Plan de estudios adecuado	7,7	1,2	8,4	7,7
Objetivos claros	8,0	1,0	8,7	8,3
Cumplimiento del programa	8,0	1,0	9,0	8,7
Orientación internacional	8,7	0,6	7,6	6,9

Coordinación de la titulación	8,3	0,6	8,7	8,0
Número de alumnos por aula	7,7	1,5	8,9	8,0
Nivel de dificultad apropiada	7,0	0,0	8,5	7,8
Integración teoría/práctica	8,7	0,6	8,6	8,3
Relación calidad/precio	8,0	1,4	8,0	7,8
Calificaciones en tiempo adecuado	9,0	0,0	9,2	9,0
Importancia en la sociedad	8,7	0,6	8,9	9,1
Prácticas externas	7,5	0,7	8,0	8,2
Formación académica	9,7	0,6	9,4	9,4
Recursos				
Fondos de la biblioteca	7,3	0,6	8,7	8,2
Recursos administrativos suficientes	6,7	1,5	8,0	7,7
Aulas docencia teórica	8,0	1,0	8,6	8,1
Aulas docencia práctica	7,5	0,7	8,1	7,9
Campus virtual	9,0	0,0	8,8	8,3
Gestión de la titulación				
Atención prestada por el PAS	8,0	0,0	8,2	8,1
Apoyo técnico y logístico	7,7	0,6	8,1	8,1
Procedimiento administrativos titulación	8,3	0,6	8,5	8,3
Procedimiento administrativos comunes	9,0	0,0	8,4	8,5
Organización de horarios	8,3	0,6	8,6	8,0
Información ofrecida	8,7	0,6	8,7	8,4
Satisfacción con los alumnos				
Aprovechamiento de las tutorías	6,3	2,3	6,8	6,7
Implicación de los alumnos	7,3	1,5	8,2	7,9
Adquisición de competencias del plan de estudios	7,3	0,6	8,3	8,1
Compromiso del alumnado	7,0	2,0	8,1	8,1
Nivel de trabajo	6,7	1,5	8,1	8,1
Implicación con la evaluación continua	7,0	2,0	8,2	7,9
Aprovechamiento de las clases	7,0	1,0	8,2	8,1
Satisfacción con los resultados	7,3	0,6	8,4	8,2
Satisfacción de la titulación				
Satisfacción de la actividad docente	8,7	0,6	8,8	8,5
Orgullo PDI de la UCM	8,3	0,6	8,5	8,1
Satisfacción UCM	8,0	1,0	7,8	7,4
Compromiso				
Repetir docencia en la titulación	9,3	0,6	9,2	9,0
Recomendar titulación	9,0	0,0	8,7	8,5
Repetir PDI	8,7	0,6	9,3	9,1
Repetir PDI en la UCM	8,3	0,6	8,6	8,5
Recomendar estudiar en la UCM	7,7	1,5	8,8	8,5
Total	8		8,5	8,2