

— Vicedecanato de Calidad e Innovación —

Resultados de las Encuestas de Satisfacción de PDI (2022/2023)

Doble Grado Universitario en Maestro en Educación Primaria y Pedagogía

El Vicerrectorado de Calidad es el responsable de elaborar, gestionar y enviar los datos de las encuestas de satisfacción. El procedimiento de encuesta para los alumnos, PDI y PAS se realiza a través de una encuesta online. Se realiza telemáticamente a través del correo electrónico institucional, donde se les informa sobre la encuesta y se les muestra un enlace individualizado en el cual pueden acceder a la encuesta online.

A continuación, se recogen los datos de satisfacción del Doble Grado en Maestro en Educación Primaria y Pedagogía:

	DOBLE GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y PEDAGOGÍA	
	1º curso de seguimiento o curso autoinforme acreditación (Curso 2021-2022)	2º curso de seguimiento o 1º curso acreditación (Curso 2022-2023)
IUCM-14 Satisfacción del profesorado con el título	8,2	8,2

En la siguiente tabla se muestran los resultados de las encuestas de Satisfacción del profesorado:

	Doble Grado Primaria y Pedagogía	
	1º curso de seguimiento o curso autoinforme acreditación (Curso 2021-2022) n=13	2º curso de seguimiento o 1º curso acreditación (Curso 2022-2023) n=18
Aspectos de la titulación		
Plan de estudios adecuado	7,7	7,8
Objetivos claros	8,2	8,3
Cumplimiento del programa	8,7	8,9
Orientación internacional	6,1	6,1
Coordinación de la titulación	7,3	7,5



Número de alumnos por aula	6,9	7,4
Nivel de dificultad apropiada	7,5	8,1
Integración teoría/práctica	8,2	8,7
Relación calidad/precio	8	8,5
Calificaciones en tiempo adecuado	9	9
<i>Importancia en la sociedad</i>	<i>8,5</i>	<i>9,2</i>
<i>Prácticas externas</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Formación académica</i>	<i>8,8</i>	<i>9,3</i>
Recursos		
Fondos de la biblioteca	8,5	8,6
Recursos administrativos suficientes	7,8	7,8
Aulas docencia teórica	7,8	8,7
Aulas docencia práctica	7,7	8,1
Campus virtual	8,4	8,6
Gestión de la titulación		
Atención prestada por el PAS	8,5	8
Apoyo técnico y logístico	8,1	8,3
Proc. administrativos titulación	8,6	8,6
Proc. administrativos comunes	8,7	8,5
Organización de horarios	8,2	7,4
Información ofrecida	8	8,4
Satisfacción con los alumnos		
Aprovechamiento de las tutorías	5,7	6,8
Implicación de los alumnos	7,7	8,1
Adquisición de competencias del plan de estudios	7,3	8,3
Compromiso del alumnado	7,8	8
Nivel de trabajo	7,5	8,2
Implicación con la evaluación continua	7,7	8,3
Aprovechamiento de las clases	7,8	8,4
Satisfacción con los resultados	8,4	8,7
Satisfacción de la titulación		
Satisfacción de la activ. docente	8,2	8,8
Orgullo PDI de la UCM	9,1	9,2
Satisfacción UCM	8,1	8,6
Compromiso		
Repetir docencia en la titulación	8,3	9,2
Recomendar titulación	8,3	8,9
Repetir PDI	9,5	9,3
Repetir PDI en la UCM	9,2	9,4
Recomendar estudiar en la UCM	9,1	9,4

Ha aumentado la participación respecto al curso anterior en los dobles grados sin embargo la participación del profesorado es baja. En el curso 2021 participaron 13 del DG Primaria y Pedagogía. En el curso 2022-2023, participaron 18 profesores del DG Primaria y Pedagogía. El nivel de satisfacción es más alto en los dobles grados (media 8,2), observándose niveles más bajos en estos dos cursos en el grado simple. En los dobles grados sucede similar, el ítem que menos valoración ha tenido es el de *Orientación internacional*. En el DG en Primaria y Pedagogía también valora poco el *Aprovechamiento de las tutorías* por parte de los estudiantes. En los dobles grados el ítem mejor valorado es *Repetir PDI en la UCM*.