— Vicedecanato de Calidad e Innovación —

Resultados de las Encuestas de Satisfacción de PDI (2022/2023)

Máster Universitario en Psicopedagogía

La participación del PDI del Máster en Psicopedagogía en el curso 22-23 ha sido de **10** profesores/as, aumentando el número de participantes en esta encuesta con respecto a los del curso pasado, lo que implica un **90,90% (10/11 docentes)** del profesorado de la titulación.

Se ha de mencionar que el profesorado del Máster en Psicopedagogía valora su satisfacción global con su titulación en **7,81/10** puntos, siendo menor que la satisfacción del profesorado del conjunto de Másteres de la Facultad de Educación (**8,46/10**), tal y como se muestra en la siguiente tabla:

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23		
	Psicop.	Psicop.	Psicop.	Psicop.	Psicop.	Psicop.	Máster Facultad	Máster UCM
nº docentes part.	**2**	**6**	**8**	**3**	**5**	**10**	**56**	**1113**
Desarrollo académico de la titulación	**8,73**	**7,62**	**8,47**	**8,53**	**7,54**	**7,89**	**8,60**	**8,25**
El plan de estudios es adecuado	7,50	7,83	8,12	8,70	6,80	7,90	8,36	7,74
La titulación tiene unos objetivos claros	9,50	7,17	8,75	9,00	7,80	7,90	8,74	8,29
Cumplimiento del programa	9,50	8,33	8,75	8,70	8,20	8,70	9,04	8,67
Orientación internacional de la titulación	8,00	5,17	8,25	8,00	6,20	6,88	7,56	6,90
Coordinación de la titulación	8,00	7,83	9,25	9,00	7,60	8,60	8,66	8,00
Cantidad de estudiantes por aula es adecuada	8,00	6,17	8,88	6,30	7,20	7,60	8,87	7,99
Nivel de dificultad de la titulación es apropiado	9,00	7,33	7,88	8,30	6,80	7,20	8,49	7,76
La titulación integra teoría y práctica	8,50	7,17	8,00	9,30	7,20	8,30	8,61	8,35
La relación calidad-precio es la adecuada	9,00	7,33	8,25	8,30	7,00	7,00	7,99	7,84
Las calificaciones están disponibles en un tiempo adecuado	9,50	8,40	9,57	9,00	7,80	8,90	9,15	8,97
Importancia de la titulación en la sociedad	10,00	8,67	8,25	8,70	9,00	7,60	8,88	9,14
Oferta y desarrollo de prácticas externas	7,00	8,00	7,00	8,30	6,80	6,63	7,97	8,20
Formación académica relacionada con las asignaturas impartidas	10,00	9,67	9,12	9,30	9,60	9,40	9,43	9,38

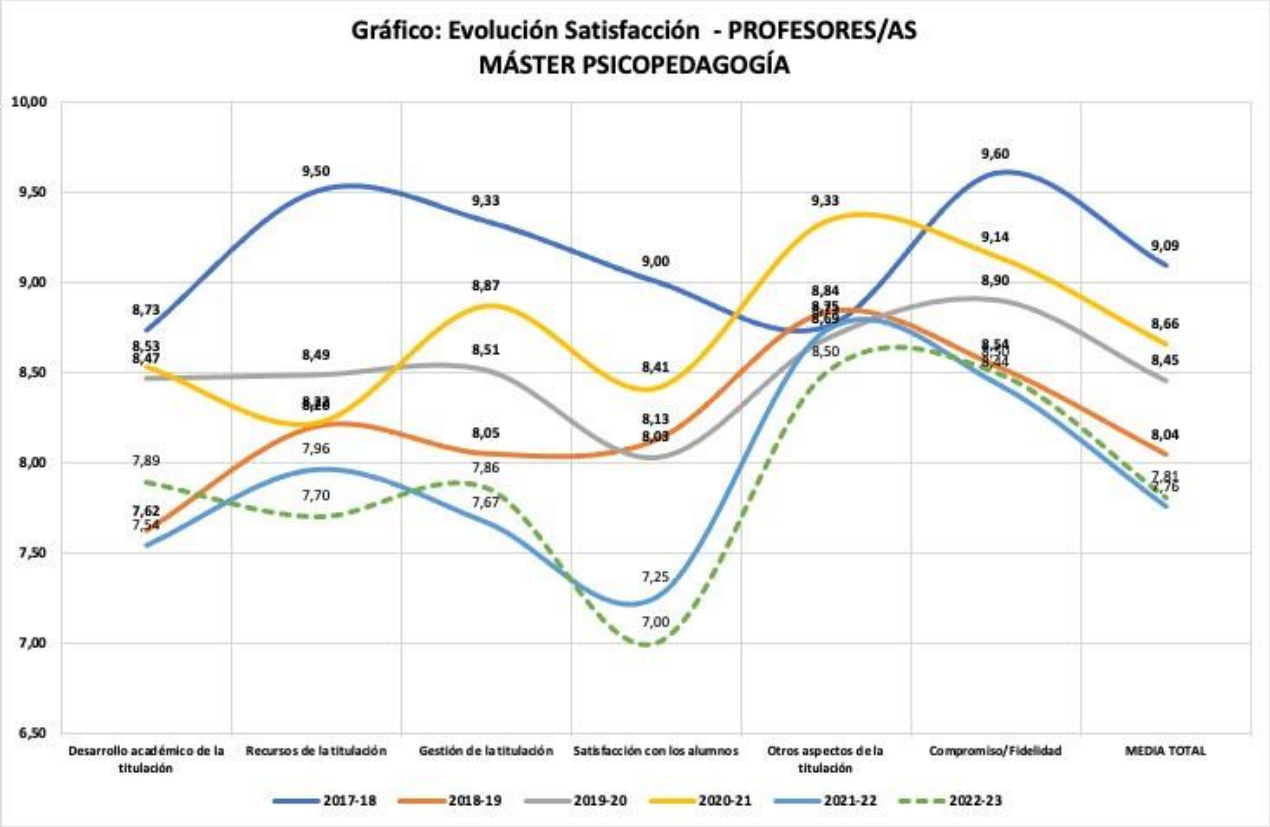
Recursos de la titulación	**9,50**	**8,20**	**8,49**	**8,22**	**7,96**	**7,70**	**8,45**	**8,05**
Los fondos bibliográficos son suficientes	8,50	9,00	8,50	7,70	6,40	7,70	8,74	8,20
Los recursos administrativos del Centro son suficientes	9,50	8,17	8,12	7,70	8,20	7,60	7,99	7,70
Las aulas para la docencia teórica	9,50	8,00	8,50	8,00	8,60	7,90	8,60	8,08
Los espacios para la docencia práctica	10,00	6,50	8,43	8,70	8,40	7,80	8,11	7,91
Satisfacción global por el Campus Virtual	10,00	9,33	8,88	9,00	8,20	7,50	8,79	8,35
Gestión de la titulación	**9,33**	**8,05**	**8,51**	**8,87**	**7,67**	**7,86**	**8,42**	**8,26**
Atención prestada por el PAS	9,50	7,83	8,62	9,50	8,00	7,89	8,16	8,14
El apoyo técnico y logístico	9,50	8,00	8,25	8,30	8,40	7,78	8,15	8,14
Gestión de los procesos administrativos titulación	9,50	7,83	8,50	8,70	7,40	8,00	8,51	8,33
Gestión de los procesos administrativos comunes	9,50	8,33	8,57	9,00	8,40	8,00	8,43	8,53
Organización de los horarios de clase	9,00	7,83	8,25	8,70	7,00	7,50	8,56	8,00
Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la info. sobre el título	9,00	8,47	8,88	9,00	6,80	8,00	8,73	8,43
Satisfacción con los alumnos	**9,00**	**8,13**	**8,03**	**8,41**	**7,25**	**7,00**	**8,03**	**7,88**
Aprovechamiento de las tutorías por parte de los alumnos	8,50	7,00	7,12	7,70	6,20	5,60	6,80	6,69
El grado de implicación de los alumnos	9,00	8,67	8,25	9,00	7,40	7,10	8,15	7,92
Nivel de adquisición por parte del alumnado de las competencias	9,00	8,33	7,75	8,70	7,40	7,30	8,30	8,11
Compromiso del alumnado con su proceso de aprendizaje	9,00	8,33	8,00	8,70	7,60	7,20	8,13	8,14
Nivel de trabajo autónomo del alumnado	9,00	8,17	8,50	8,30	7,20	7,10	8,15	8,11
Implicación del alumnado en los procedimientos de evaluación continua	9,50	8,00	8,25	8,30	7,00	6,90	8,20	7,88
Aprovechamiento de las clases por parte de los alumnos	9,00	8,17	8,25	8,30	7,20	7,30	8,17	8,06
Satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes	9,00	8,33	8,12	8,30	8,00	7,50	8,36	8,15
Otros aspectos de la titulación	**8,75**	**8,84**	**8,69**	**9,33**	**8,73**	**8,50**	**8,36**	**8,02**
Satisfacción con la actividad docente de la titulación	9,00	8,67	9,12	9,70	7,80	8,40	8,75	8,55
Orgulloso de ser profesor de la UCM	8,50	9,00	8,25	9,30	9,40	9,00	8,54	8,14
Satisfacción UCM				9,00	9,00	8,10	7,79	7,36
Compromiso/Fidelidad	**9,60**	**8,54**	**8,90**	**9,14**	**8,44**	**8,50**	**8,89**	**8,72**
Volvería a impartir docencia en esta titulación	10,00	8,17	9,50	9,00	7,80	8,00	9,16	8,99
Recomendaría la titulación	9,50	6,67	8,88	10,00	6,60	7,60	8,67	8,55
Volvería a trabajar como profesor universitario	9,50	9,67	8,75	9,70	9,20	9,10	9,26	9,09
Volvería a elegir la misma uni. para desempeñar su carrera	10,00	9,17	8,75	8,30	9,20	9,00	8,62	8,51
Recomendaría la UCM a una persona que comenzara sus estudios	9,00	9,00	8,62	8,70	9,40	8,80	8,75	8,48
Media	**9,09**	**8,04**	**8,45**	**8,66**	**7,76**	**7,81**	**8,46**	**8,20**

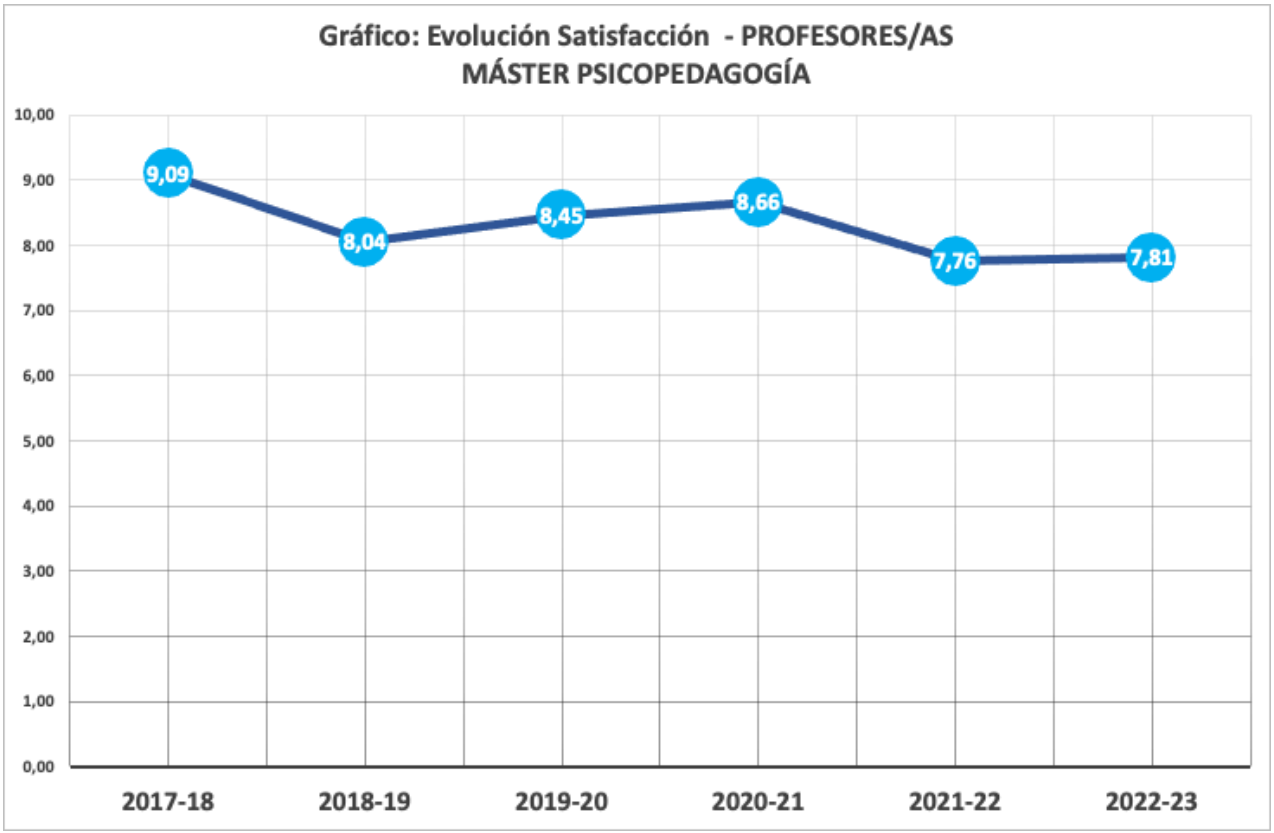
En general, los docentes que imparten clase en el Máster en Psicopedagogía se muestran bastante satisfechos con la labor que desempeña. Los valores obtenidos en la titulación son muy parecidos a los resultados generales del profesorado de la UCM y de la Facultad, siendo lo más valorado aspectos como:

- Formación académica relacionada con las asignaturas impartidas
- Las calificaciones están disponibles en un tiempo adecuado
- Cumplimiento del programa
- Coordinación de la titulación
- Gestión de los procesos administrativos comunes

Desde una visión más crítica, se señalan los siguientes aspectos a mejorar, aunque obtienen valoraciones positivas por encima de 5,60/10 puntos:

- Aprovechamiento de las tutorías por parte de los alumnos
- Orientación internacional de la titulación
- Oferta y desarrollo de prácticas externas
- Implicación del alumnado en los procedimientos de evaluación continua





Desde el punto de vista del estudio longitudinal de la satisfacción del PDI de la titulación, como se percibe en las gráficas anteriores, parece afianzarse una valoración muy positiva que siempre ha estado alrededor del **8/10**, lo que nos indica que el profesorado está altamente satisfecho con su labor dentro de la titulación y con los aspectos de coordinación, gestión y desarrollo de los aspectos académicos. Desde el punto de vista de las dimensiones, la satisfacción con los alumnos/as es la dimensión más baja, obteniendo una puntuación de **7 (NOT)**, manteniéndose los valores alcanzados en el curso pasado. En cuanto a los valores más positivos tenemos dimensiones como Otros aspectos de la titulación, el Compromiso/Fidelidad del docente.