



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID



Doble Grado

Facultad de Educación - Centro de Formación del Profesorado

Maestro en Educación Primaria / Pedagogía

Plan de Estudios

TIPO DE ASIGNATURA	ECTS
Formación Básica	60
Obligatorias	211
Optativas	30
Prácticas Externas	47
Trabajo Fin de Grado	12
Total	360

PRIMER CURSO	ECTS
Didáctica e Innovación Curricular	6
Educación Física y su Didáctica	6
Historia y Corrientes Internacionales de la Educación	6
Lengua Española	6
Lengua Extranjera (Inglés)	6
Matemáticas y su Didáctica I	6
Métodos de Investigación Educativa	6
Organización y Gestión de Instituciones y Programas Educativos	6
Orientación Educativa y Acción Tutorial	6
Psicobiología de la Educación	6
Psicología del Desarrollo	6
Psicología de la Educación	6
Sociología de la Educación	6
Teoría de la Educación	6

SEGUNDO CURSO	ECTS
Bases Psicológicas de la Atención a la Diversidad (Mención Pedagogía Terapéutica)	6
Didáctica para la Atención a la Diversidad (Mención Pedagogía Terapéutica)	6
Didáctica de la Lengua (Primaria)	6
Didáctica de la Lengua Extranjera (Inglés)	4
Fundamentos y Didáctica de la Biología	6
Fundamentos y Didáctica de la Física	6
Fundamentos y Didáctica de Geografía	6
Fundamentos y Didáctica de la Historia	6
Fundamentos y Didáctica de Química y Geología	6
Fundamentos de la Educación Artística	6
Historia del Pensamiento Pedagógico	6
Intervención Neuropsicológica en Educación (Mención Pedagogía Terapéutica)	6
Literatura y Educación	6
Matemáticas y su Didáctica II	6
Música en Educación Primaria	6

TERCER CURSO	ECTS
Bases Didácticas de la Atención a la Diversidad	6
Desarrollo Profesional de Docentes y Educadores	6
Dificultades de Aprendizaje	6
Dirección de Centros Educativos	6

TERCER CURSO CONTINUACIÓN	ECTS
Filosofía de la Educación	6
Fundamentos y Didáctica de la Historia del Arte	6
Geografía de España y su Didáctica	6
Matemáticas y su Didáctica III	6
Medición en Educación	6
Pedagogía Diferencial	6
Pedagogía Social	6
Psicología de la Instrucción	6
Psicopatología General Aplicada a la Educación	6
Sociología del Sistema Educativo	6

CUARTO CURSO	ECTS
Conocimiento Pedagógico e Investigación Educativa	6
Diagnóstico Pedagógico	6
Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza (Pedagogía)	4,5
Didáctica de las Ciencias Sociales	4,5
Didáctica de la Expresión Plástica y Visual	6
Didáctica de la Lengua (Pedagogía)	6
Didáctica de las Matemáticas	6
Psicopatología de la Edad Escolar (Mención Pedagogía Terapéutica)	6
Prácticum (Educación Primaria)	24

QUINTO CURSO	ECTS
Prácticum (Mención Pedagogía Terapéutica)	6
Prácticum (Pedagogía)	17
Trabajo Fin de Grado (Educación Primaria)	6
Trabajo Fin de Grado (Pedagogía)	6

CRÉDITOS DE PARTICIPACIÓN	ECTS
Cualquier curso	6

Conocimientos que se adquieren

- Proceso evolutivo en el desarrollo biológico y psicológico en la etapa de 6 a 12 años.
- Procesos de aprendizaje relativos al periodo 6-12 años.
- Fundamentos, principios y características de la educación primaria.
- Diseño, planificación y evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje en el marco de la escuela como organización educativa.
- Importancia de los factores sociales y su incidencia en los procesos educativos.

- Técnicas para la recogida de información a través de la observación u otro tipo de estrategias en procesos de investigación, evaluación e innovación.
- Acción tutorial y orientación en el marco educativo en relación con los estudiantes y los contextos de desarrollo.
- Diseño de estrategias didácticas adecuadas a la naturaleza del ámbito científico concreto, partiendo del currículo de Educación Primaria.
- Técnicas para la recogida de información a través de la observación u otro tipo de estrategias impulsando la innovación.
- Metodología del análisis de campo, estrategias de recogida de información, técnicas de análisis, interpretación de resultados e informes y toma de decisiones.
- Fundamentos, principios, características y legislación relativa a la educación primaria.
- Documentos de planificación institucional, estructura, características y proceso de elaboración.
- Diseño de planes, programas, proyectos, acciones y recursos adaptados a los distintos niveles del sistema educativo, en las modalidades presencial y virtual.
- Estrategias y técnicas de tutorización, entrenamiento, asesoramiento entre iguales; consulta y orientación en procesos educativos, formativos y de desarrollo socioeducativo y formativo.
- Referentes teóricos, políticos y legales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación.
- Referentes históricos y comparados de nuestra cultura y de los sistemas educativos a nivel internacional.
- Referentes psicobiológicos del hombre, especialmente los relacionados con su faceta de ser educable.
- Herramientas para la identificación de problemas sociales y su investigación: obtener, registrar, tratar estadísticamente e interpretar información relevante para emitir juicios argumentados que permitan mejorar los sistemas educativos y la práctica educativa.
- Análisis de las características, condiciones, problemas y evolución de las organizaciones sociales y educativas.
- Bases socioculturales del desarrollo humano.
- Fundamentos filosóficos, científicos y técnicos en los que basa la acción profesional para comprender la complejidad del fenómeno educativo y la contribución de los diferentes y principales ejes de la intervención educativa y herramientas propias de cada uno.
- Elementos del currículo específico en las principales áreas.
- Disciplinas científicas y técnicas en las que se basa la acción profesional en educación.
- Ámbitos de intervención educativa y manejo de sus técnicas específicas.

Salidas profesionales

- Docencia en centros públicos y privados.
- Orientador escolar, familiar y profesional: en equipos psicopedagógicos, atención temprana, educación primaria, educación secundaria, bachillerato, formación profesional, formación ocupacional y empresas.
- Responsable del diseño, implementación y evaluación de programas educativos: dificultades de aprendizaje, problemas de lectoescritura, comunicación, audición y lenguaje, estimulación temprana, diagnóstico y tratamiento de dificultades intelectuales, sensoriales o motoras, altas capacidades, necesidades educativas especiales, apoyo y compensación.
- Educador en distintos ámbitos, como ayuntamientos, ONG, fundaciones, museos y con diferentes públicos: mayores, menores, jóvenes, familias, población en riesgo de exclusión, marginados, etc.
- Desempeño de tareas de administración, dirección y gestión educativas: coordinación de programas, de centros de recursos y de profesores, dirección de gabinetes pedagógicos, etc.
- Desempeño de tareas de formación: diseño, implementación y evaluación de programas para la formación de adultos, continua, de formadores, en empresas y organizaciones.
- Desempeño de tareas como técnico de recursos humanos: selección de personal, planes de carrera, diseño y gestión de planes de desarrollo, clima y cultura laboral, etc.
- Técnico especialista en evaluación de programas, centros y profesores: asesoría en evaluación y mejora de centros educativos y organizaciones empresariales, así como de los departamentos de calidad.
- Técnico en la elaboración de material didáctico y de recursos educativos: trabajo en editoriales, diseño de libros de texto, de materiales audiovisuales y recursos tecnológicos, de contenidos e-learning y recursos lúdicos.



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID



una-europa.eu

Grados UCM



Doble Grado en Maestro en Educación Primaria – Pedagogía

Campos de Estudio: Ciencias de la Educación

Facultad de Educación - Centro de Formación del Profesorado

Campus de Moncloa

educacion.ucm.es

Para más información: www.ucm.es/estudios/grado-primariaypedagogia

Enero de 2026. El contenido de este díptico está sujeto a posibles modificaciones

www.ucm.es

